

嘉義縣布袋鎮布袋國民小學

105 學年度 一 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)						彈性課程 (3)		
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (翰林)	閱 讀 (1)	弟子規 / 書法 (1)	議題宣導與 國語領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)							
學期學習目標			1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。 2. 能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。 3. 能明白各種常見文具用品的用途，並學會其他文具相關的俗語。 4. 學會常用稱呼的閩南語說法，並能發音正確。 5. 能欣賞並吟唱閩南語童謠〈打馬膠〉。 6. 學會各種常見動物的閩南語說法和謎猜，並能發音正確。 7. 學會吟唱本課課文並能練習造詞、造句。 8. 能練習對話，並學會和數字相關的俗語、歇後語。 9. 能學會吟唱傳	1. 進行1~5的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，進行1~5的說、讀、寫活動。 3. 進行6~10的唱數活動。 4. 透過具體物的操作，進行6~10的說、讀、寫活動。 5. 進行1~10的做數活動。 6. 在生活情境中，認識0的意義與寫法。 7. 能理解長度的意義。 8. 透過具體物的比較，理解長度的概念。 9. 能利用具體物直接比較的方法，比較直線與曲線的長度。 10. 經驗日常生活中的長，並加以描述。 11. 在具體情境中，能解決10以內各數的分解問題。 12. 在具體情境	1. 能開心的迎接開學的第一天。 2. 能知道讀一年級和幼兒園有很多不一樣。 3. 能夠利用書包裡的學用品進行簡單的美術創作 4. 能知道教室這裡的設備以及些設備對學習的幫助。 5. 能認識同學，並說出他們的名字。 6. 能明確的做自我介紹。 7. 能認識班上大部分的同學，結交好朋友並且和同學和樂相處。 8. 能發現學校裡有很多不同的地方。 9. 能透過觀察、討論，簡易規劃參觀校園的事項。 10. 能有禮貌守秩序跟著教師去參觀校園。 11. 能將參觀校園的結果表達出來與同學分享。 12. 能觀察上學時周遭的情景。 13. 能夠知道上學前該	1. 兒童初入校門，一切懵懂、好奇，部分兒童尚無團體生活的經驗，而小學與幼兒園作息不盡相同，亦須協助兒童建立新的學習概念。本單元以一年級「探索與發現」的主題引導兒童進入班級生活，透過漸進的觀察校園環境，了解遵守生活常規、體會團體生活的經驗，並在活動中學習自我要求的管控方法。 2. 透過實作與體驗活動，從個人的衛生習慣出發，希望能讓兒童養成愛整潔的習慣，發展維持個人與環境整潔的能力，並能維護班級與學校共同的秩序，使生活更加井然有序。 3. 藉由兒童分享與家人相處的經驗與感覺，能夠了解自己與家人相處時的	(一) 引導兒童觀察自己的成長現象，並透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。 (二) 鼓勵兒童持續實踐健康的行為習慣，並讓其透過觀察與演練，學習各種不同的清潔步驟。 (三) 透過模仿、練習，引導兒童變化各種身體造型，並進一步鼓勵兒童增進肢體創作經驗。 (四) 藉由不同走、跑的體驗動作，培養兒童的敏捷性和協調性，以作為日後舞蹈或其他動作技能的學習基礎。 (五) 透過各種變化的跳躍動作及遊戲化活動教學，增強兒童肌力及協調性發展，並培養兒童群性及合作的能	1. 設計各種情境採用誘導法，讓孩子進行閱讀。 2. 利用故事繪本之精美插圖，讓孩子先看圖說話，進而能主動閱讀書中之文字內容。 3. 閱讀過後，可將閱讀內容以「說出來」的方式呈現其內涵。 4. 能應用注音符號表情達意，分享經驗。 5. 能培養喜愛閱讀的好習慣。	弟子規： 1. 背誦弟子規，以提升兒童的文化涵養。 2. 增進學習歷史、文學的興趣。 3. 藉由經文的薰陶，養成良好生活習慣及應對進退的禮儀。 4. 引導兒童用正確的發音、語調背誦，進而學習經文的內容。 5. 透過每個小單元的經文背誦認證，持續兩學期，背熟弟子規全	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 議題宣導：運用宣導、融入教學或實際演練等

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)						彈性課程 (3)		
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (翰林)	閱 讀 (1)	弟子規 /書法 (1)	議題宣導與 國語領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)							
			統念謠〈一放雞〉，並了解其內容意義和遊戲玩法。 10.能學會吟唱〈舊曆過年〉，並能了解年節相關習俗。	中，能解決10以內數的合成問題。 13.在具體情境中，配合操作，用語言、數字、半具體物來描述10以內各數的分解與合成。 14.在具體情境中，能解決10以內數的分解與合成問題。 15.能在具體情境及活動中，做10以內數的序列。 16.在具體情境中，比較10以內兩數量的多少。 17.透過具體物的操作活動，進行30以內的聽、說、讀、寫、做活動。 18.透過具體活動做30以內數的序列。 19.在具體情境中，能比較30以內兩量的多少。 20.能理解加法的意義，解決生活中有關和為10以內的加法問題。 21.在情境中經驗、察覺加法交換	做哪些必要的準備。 14.能將上學前的準備展現出來。 15.能了解上課鐘聲所代表的意義。 16.能說出自己對學習活動的感想。 17.能了解下課鐘聲的重要性、以及該注意的事項。 18.能學習〈小皮球〉的念謠並認識節奏。 19.能討論發生問題的原因和解決的方法。 20.能知道放學前，自己須要做哪些事情。 21.能分享放學時看到的情景。 22.能知道回家路上，不逗留，注意安全快回家。 23.能知道放學路上遇到問題時該到哪裡找誰幫忙。 24.能用繪畫方式表達自己看到的情景。 25.能表達出自己喜歡的大樹名稱和在校園裡的位置。 26.發現每個人喜好的樹都不大一樣，並藉由五官知覺去探索校園裡的大樹。	情緒、想法，且透過討論與實作中找出維繫家人情感良好的方法，進而培養出良好的人際關係；此外讓兒童分享在各種經驗、各個場合中與他人相處的經驗，感受朋友種類的多元，進而察覺出我們的生活中有許許多多的人際關係，如果有良好的人際關係便可提升自己的生活品質，且能體會家人、朋友對我們生活的重要性。 4.希冀兒童能從日常作息方面，發現學前與入學後生活的改變，並察覺生活中的異同。另外，透過觀察照片的方式，進一步了解自己學前與入學後生活能力的異同，並且體會生活能力增長的原因，表達自己對生活改變的感受與想法。	力。 (六)教導兒童選擇正確的運動場地活動，並鼓勵其培養良好的運動習慣。 (七)透過拋、接、傳動作，引導兒童了解球的特性，進而發展運動興趣。 (八)藉由夾球動作，引導兒童體驗靜態性的肌力和身體協調性。 (九)引導兒童了解早餐是一天當中最重要的一餐，可以提供一天活力的泉源，並鼓勵其養成每天吃早餐的習慣。 (十)透過兒童上學或放學回家的情境，探討周遭環境中的潛在危險，進一步思考因應解決的方法，以提升兒童危機應變的能力。 (十一)藉由討如何與家人和睦相處的問題，鼓勵兒童親近家人，並適時對家人表達關愛。	6.能從閱讀過程中，了解、認識傳統文化的特色。 7.能從閱讀過程中，了解中國語文的意涵和典故。 8.能將閱讀材料與實際生活情境相連結，並轉化為解決問題的能力。	文。 書法： 1.能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。 2.能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。	活動，深植於日常生活中，確實落實保護學童，進而養成良好習慣。	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性課程 (3)		
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (翰林)	閱 讀 (1)	弟子規 /書法 (1)	議題宣導與 國語領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
					律。 22. 透過心算卡的操作，熟練 10 以內的加法。 23. 能從具體操作活動中，認識平面和曲面，並作分類。 24. 能依物體形狀之差異加以分類。 25. 認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 26. 能從具體情境中找出特定圖形。 27. 解減法的意義，解決生活中有關被減數為 10 以內的減法問題。 28. 心算卡的操作，熟練 10 以內的減法。 29. 活情境中，解決加減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 30. 能述事件發生的先後順序。 31. 認識時鐘並報讀鐘面上的「幾點鐘」。	27. 能用拓印、撕貼、剪貼等方式來介紹樹寶貝，並表達愛護樹寶貝的態度。 28. 思考落葉發生的原因，討論落葉與樹木的關係。 29. 透過檢拾與分類活動，認識落葉的特徵。 30. 思考留下落葉的方式，喚起學童豐富的想像力。 31. 能將創作運用在生活方面。 32. 透過發現樹上有小動物的蹤跡，引發想認識小動物的興趣。 33. 思考可以用哪些方式來認識小動物，建立初步想認識小動物的經驗。 34. 透過觀察小動物的活動認識了解不同小動物的形態、動作、叫聲等。 35. 藉由歌唱、表演等活動表現出小動物的可愛姿態，並會表達愛護小動物的情懷。 36. 能仔細聆聽各種聲音。 37. 能分辨自己聽到的聲音。					

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性課程 (3)		
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (翰林)	閱 讀 (1)	弟子規 / 書法 (1)	議題宣導與 國語領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
					32. 認識時鐘並報讀鐘面上的「幾點半」。 33. 報讀事件發生的順序及時刻。	38. 能清楚說出特定聲音所傳達的訊息。 39. 能說出自己喜歡和不喜歡的聲音。 40. 能體會出吵鬧的聲音會使人有不好的感受。 41. 能發現聲音的功能。 42. 藉由觀察，認識樂器的形狀、外觀及發出聲音的部位。 43. 藉由敲打、搖晃樂器，認識樂器所發出的聲音。 44. 能利用手邊的樂器配合音樂做伴奏。 45. 能分辨自己聽到的樂器聲音。 46. 能藉由聽到的聲音來辨識聲源所在位置。 47. 能利用身體部位當作樂器來發出聲音。 48. 能利用不同物品當作樂器。 49. 能利用身邊的物品做出簡易的樂器。 50. 能利用自製的樂器進行合奏。 51. 能向同學介紹自己喜歡的玩具。 52. 能知道和同學一起玩玩具時可能發生的					

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性課程 (3)		
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (翰林)	閱 讀 (1)	弟子規 /書法 (1)	議題宣導與 國語領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)							
						情況。 53.能和同學一起開心的玩玩具。 54.能了解不同玩具的特性。 55.能表現玩具動起來的樣子。 56.能跟著音樂打節奏並藉由歌曲表現玩玩具的快樂氣氛。 57.能自己動手製作玩具。 58.能自製玩具並和同學一起玩。 59.能感受〈玩具兵進行曲〉中的故事。 60.認識新年要來到的訊息。 61.了解農曆新年的由來。 62.創作年獸畫。 63.能除舊布新並創作年節飾品迎接新年的到來。 64.認識除夕當天的習俗活動。 65.了解團圓圍爐是除夕的主要活動並且認識團圓熱鬧氣氛的習俗。 66.能運用吉祥話祝福他人。					

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性課程 (3)		
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1)	弟子規 /書法 (1)	議題宣導與 國語領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
1	8/28 9/03	◎8/29 正式 上課 ◎水域安全宣 導	一、貓咪 ◎生涯發展教育 1-1-1-1、1-1-1-2 1-1-1-3、2-1-2-1 2-1-2-2、3-1-1-1 4-1-3-1、5-1-2	一、咱來去讀 冊 1、來去讀冊 ◎人權教育 ◎家政教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-2 2-1-7	第1單元數到10 ◎人權教育 N-1-01 1-n-01 2-1-1	主題一、我上一年級 了 單元1新學校新教室 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1、2-2、3-3 5-5	第一單元踏進校 園的第一步 活動一我是小學 生 ◎性別平等教育 1-1-1	單元一我會照顧 自己 活動1長大真好 ◎性別平等教育 1-1-1	康軒〔首 冊教師手 冊〕第一 課兒歌記 形 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-2-1 3-1-1-3 5-1-1 5-1-3	介紹良好 的書寫姿 勢(良好的 坐姿、正確 的執筆和 運筆的方 法) D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-6-10	一、貓咪 1-1-1-1、 1-1-1-2 1-1-1-3、 2-1-2-1 2-1-2-2
2	9/04 9/10	◎校務會議 ◎貧困學生午 餐申 ◎家庭教育宣 導講座(2 小時) ◎9/10補行上 課	二、鵝寶寶 ◎家政教育 1-1-1-1、1-1-1-2 1-1-1-3、2-1-2-1 2-1-2-2、3-1-1-5 4-1-3-1、5-1-2	一、咱來去讀 冊 1、來去讀冊 ◎人權教育 ◎家政教育 1-1-2、1-1-3 2-1-1、2-1-2 2-1-5、2-1-7 4-1-1	第1單元數到10 ◎人權教育 N-1-01 1-n-01 2-1-1	主題一、我上一年級 了 單元1新學校新教室 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1、2-2、3-3 5-5	第一單元踏進校 園的第一步 活動一我是小學 生 ◎家政教育 1-1-1	單元一我會照顧 自己 活動1長大真好 ◎性別平等教育 1-1-1	康軒〔首 冊教師手 冊〕第二 課兒歌記 形 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-2-1 3-1-1-3 5-1-1 5-1-3	弟子規教 學與背誦 E-2-1-1 E-2-3-2 E-2-4-2	◎家庭教育 宣導 I-1-1-2 II-2-1-2
3	9/11 9/17	◎9/15 中秋 節 ◎兒童及少年 性交易防制教 育宣導	三、河馬和河 狸 ◎家政教育 1-1-1-1、1-1-1-2 1-1-1-3、2-1-1-7 2-1-2-1、2-1-2-2 3-1-2-4、4-1-3-1 5-1-2-2	一、咱來去讀 冊 1、來去讀冊 ◎人權教育 ◎家政教育 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-1 2-1-2、2-1-7	第1單元數到10 ◎人權教育 N-1-01 1-n-01 2-1-1	主題一、我上一年級 了 單元2我和新朋友 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1、3-3、4-3 5-5	第一單元踏進校 園的第一步 活動一我是小學 生 ◎性別平等教育 1-1-1	單元一我會照顧 自己 活動2我的身體 ◎性別平等教育 1-1-4 4-1-1	康軒〔首 冊教師手 冊〕第三 課兒歌記 形 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-2-1 3-1-1-3 5-1-1 5-1-3	弟子規 E-2-1-1 E-2-3-2 E-2-4-2	我能做什麼 事 ◎全民國防 教育 1-1-1 2-1-1 2-1-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性課程 (3)		
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (翰林)	閱 讀 (1)	弟子規 /書法 (1)	議題宣導與 國語領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)							
4	9/18 9/24	◎防災教育宣 導(2小時) ◎調閱聯絡簿	四、笑嘻嘻 ◎環境教育 1-1-1-1、1-1-1-2 1-1-1-3、2-1-2-1 2-1-2-2、3-1-2-1 4-1-3-1、5-1-2	一、咱來去讀 冊 2、鉛筆盒仔 ◎家政教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、2-1-1 2-1-2、2-1-4 2-1-7	第2單元比長短 ◎環境教育 ◎人權教育 N-1-08、S-1-01 S-1-03、1-n-09 1-s-01、3-1-1 1-1-2	主題一、我上一年級 了 單元3校園新發現 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3、2-1、3-3 4-1、5-5	第一單元踏進校 園的第一步 活動一我是小學 生 活動二校園初體 驗 ◎性別平等教育 1-1-1	單元一我會照顧 自己 活動3身體清潔 我最棒 ◎家政教育 1-1-4	康軒〔首 冊教師手 冊〕第四 課兒歌記 形 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-2-1 3-1-1-3 5-1-1 5-1-3	養成良好 的書寫姿 勢(良好的 坐姿、正確 的執筆和 運筆的方 法) D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-6-10	四、笑嘻嘻 ◎環境教育 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2
5	9/25 10/01	◎9/28 教師 節 ◎交通安全宣 導	五、翹翹板 ◎人權教育 1-1-1-1、1-1-1-2 1-1-1-3、2-1-2-1 2-1-2-2、3-1-2-3 4-1-3-1、5-1-7-1	一、咱來去讀 冊 2、鉛筆盒仔 ◎家政教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-2、2-1-7 4-1-1	第3單元分與合 ◎性別平等教育 ◎家政教育 N-1-02 1-n-04 2-1-4 3-1-2	主題二、我在學校的 一天 單元1上學去 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3、2-1、3-3 4-1、5-2	第一單元踏進校 園的第一步 活動二校園初體 驗 ◎性別平等教育 1-1-1	單元一我會照顧 自己 活動3身體清潔 我最棒 ◎家政教育 1-1-4	康軒〔首 冊教師手 冊〕第五 課兒歌記 形 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-2-1 3-1-1-3 5-1-1 5-1-3	弟子規 E-2-1-1 E-2-3-2 E-2-4-2	不是我的錯 ◎全民國防 教育 1-1-1 2-1-1 2-1-2
6	10/02 10/08	◎調閱國語習 作	六、謝謝老師 ◎生涯發展教 育 1-1-1-1、1-1-1-2 1-1-1-3、2-1-2-1 2-1-2-2、3-1-1-4 4-1-1-2、5-1-2-2	一、咱來去讀 冊 2、鉛筆盒仔 ◎家政教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-2 2-1-7	第3單元分與合 ◎性別平等教育 ◎家政教育 N-1-02 1-n-04 2-1-4 3-1-2	主題二、我在學校的 一天 單元2上課了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1、2-1、3-3 4-1、4-2	第一單元踏進校 園的第一步 活動二校園初體 驗 ◎性別平等教育 1-1-1	單元一我會照顧 自己 活動3身體清潔 我最棒 ◎家政教育 1-1-4	康軒〔首 冊教師手 冊〕第六 課兒歌記 形 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-2-1 3-1-1-6 5-1-1 5-1-3	弟子規 E-2-1-1 E-2-3-2 E-2-4-2	我變成一隻 噴火龍了 ◎家庭暴力 防治 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性課程 (3)		
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (翰林)	閱 讀 (1)	弟子規 /書法 (1)	議題宣導與 國語領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)							
7	10/09 10/15	◎10/10 國慶日 ◎校園性侵害性騷擾或性霸凌防治教育宣導	七、龜兔賽跑 ◎生涯發展教育 1-1-1-1、1-1-1-2 1-1-1-3、2-1-2-1 2-1-2-2、2-1-2-5 3-1-1-5、4-1-1-2 5-1-7-2、6-1-1-4	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 ◎家政教育 1-1-2、1-1-3 2-1-2、2-1-5 2-1-7、4-1-1	第 4 單元順序和多少 ◎環境教育 N-1-01 1-n-03 3-1-1	主題二、我在學校的一天 單元 3 放學了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3 、2-2 、3-2 4-1 、5-2	第一單元踏進校園的第一步 活動三上課！下課！ ◎性別平等教育 1-1-1	單元二身體一級棒 活動 1 活力操 ◎性別平等教育 3-1-1	康軒〔首冊教師手冊〕第七課兒歌記形 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-2-1 3-1-1-8 5-1-1 5-1-7-2	弟子規 E-2-1-1 E-2-3-2 E-2-4-2	我的小雞雞 ◎性侵害防治教育 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-3 1-1-3
8	10/16 10/22	◎第一次定期考查	八、拔蘿蔔 ◎生涯發展教育 1-1-1-1、1-1-1-2 1-1-1-3、2-1-2-1 2-1-2-2、3-1-1-6 4-1-1-2、5-1-7-1 6-1-1-2	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囡 ◎家政教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、2-1-1 2-1-2、2-1-4 2-1-7、4-1-1	第 5 單元數到 30 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 N-1-01、1-n-01 1-n-03、1-n-07 1-1-1 、1-1-2 3-1-1、3-1-2	主題三、我的樹寶貝 單元 1 我愛樹寶貝 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 、2-1 、3-3 4-1	第一單元踏進校園的第一步 活動三上課！下課！ ◎性別平等教育 1-1-1	單元二身體一級棒 活動 2 身體造型遊戲 ◎環境教育 3-1-1 4-1-1	康軒〔首冊教師手冊〕第八課兒歌記形 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-2-1 3-1-1-7 5-1-1 5-1-2	基本筆法介紹： 橫、豎 D-1-3-1 D-1-4-1 D-1-4-2	八、拔蘿蔔 ◎生涯發展教育 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-6
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	課堂觀察 學習單	口語評量 課堂觀察	口語評量 課堂觀察 學習單

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性課程 (3)		
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1)	弟子規 /書法 (1)	議題宣導與 國語領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)							
9	10/23 10/29	◎調閱數學習 作	九、動物狂歡會 ◎人權教育 1-1-1-1、1-1-1-2 1-1-1-3、1-1-3 2-1-2-1、2-1-2-2 3-1-2-1、4-1-1-2 5-1-2、6-1-1-2	二、甜蜜的家 庭 3、心肝仔囡 ◎家政教育 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-1 4-1-1	第5單元數到30 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 N-1-01、1-n-01 1-n-03、1-n-07 1-1-1、1-1-2 3-1-1、3-1-2	主題三、我的樹寶貝 單元2樹下新發現 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2、2-2、3-1 4-3、5-1	第二單元生活亮 起來 活動一整潔好習 慣 ◎性別平等教育 2-1-1	單元二身體一級 棒 活動3走走跑跑 ◎性別平等教育 3-1-1	康軒〔首 冊教師手 冊〕第九 課注音符 號組合兒 歌 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-2-1 3-1-1-7 5-1-1 5-1-2	弟子規 E-2-1-1 E-2-3-2 E-2-4-2	九、動物狂 歡會 1-1-1-3 1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-2-1
10	10/30 11/05		十、快跑小球 ◎家政教育 1-1-1-1、1-1-1-2 1-1-2-1、1-1-2-2 2-1-2-5、3-1-1-7 4-1-1-2、5-1-7-2 6-1-1-4	二、甜蜜的家 庭 3、心肝仔囡 ◎家政教育 1-1-2、1-1-3 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-7、4-1-1	加油小站一	主題三、我的樹寶貝 單元3樹寶貝的訪客 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3、2-1、3-3 4-1、5-5	第二單元生活亮 起來 活動一整潔好習 慣 ◎性別平等教育 2-1-1	單元二身體一級 棒 活動3走走跑跑 ◎性別平等教育 3-1-1	<u>老鼠娶新娘</u> 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-3 5-1-1 5-1-4-2	弟子規 E-2-1-1 E-2-3-2 E-2-4-2	鐵絲網上的 小花 ◎全民國防 教育 1-1-1 2-1-1 2-1-2 E-1-3-1-1
11	11/06 11/12	◎調閱自然習 作 ◎性別平等教 育宣導	一、做早操 ◎環境教育 1-1-2-2、2-1-1-1 3-1-1-1、4-1-3-1 5-1-2-2、6-1-1-4	二、甜蜜的家 庭 3、心肝仔囡 ◎家政教育 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-1 2-1-2、2-1-7 4-1-1	第6單元加一加 ◎環境教育 N-1-02、1-n-04 1-n-05、1-a-01 2-1-1	四、我聽到的聲音 單元1生活中的聲音 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1、2-1、4-1 5-1	第二單元生活亮 起來 活動二維護整潔 有一套 ◎性別平等教育 2-1-1	單元二身體一級 棒 活動4跳跳樂 ◎性別平等教育 3-1-1	<u>生命勇士</u> 5-1-4-1 5-1-4-2 5-1-7-2	弟子規 E-2-1-1 E-2-3-2 E-2-4-2	家有生氣小 恐龍 ◎家庭暴力 防治 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性課程 (3)		
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (翰林)	閱 讀 (1)	弟子規 /書法 (1)	議題宣導與 國語領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)							
12	11/13 11/19		二、吹泡泡 ◎家政教育 1-1-2-2、2-1-2-2 3-1-1-1、4-1-4-4 5-1-2-2、6-1-1-2	三、古錐的動物 4、鳥仔 ◎環境教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-4 2-1-7	第 6 單元加一加 ◎環境教育 N-1-02、1-n-04 1-n-05、1-a-01 2-1-1	主題四、我聽到的聲音 單元 2 樂器的聲音 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1、1-2、3-3 5-1	第二單元生活亮起來 活動二維護整潔有一套 ◎性別平等教育 2-1-1	單元二身體一級棒 活動 4 跳跳樂 ◎性別平等教育 3-1-1	<u>迎風拉線放風箏</u> 5-1-3 5-1-7-3	弟子規 E-2-1-1 E-2-3-2 E-2-4-2	二、吹泡泡 4-1-4-4 5-1-2-2 6-1-1-2
13	11/20 11/26	◎調閱社會習作	三、秋千 ◎人權教育 1-1-2-1、2-1-1-3 3-1-1-6、4-1-3-1 5-1-2-2、6-1-2-1	三、古錐的動物 4、鳥仔 ◎環境教育 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-2 2-1-7、4-1-1 4-1-2	第 7 單元認識形狀 ◎環境教育 S-1-01、S-1-02 1-s-02、1-s-03 1-1-1	主題四、我聽到的聲音 單元 2 樂器的聲音 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1、1-2、3-3 5-1	第二單元生活亮起來 活動三小小秩序長 ◎性別平等教育 2-1-1	單元三我愛運動 活動 1 安全去運動 ◎人權教育 4-1-4 5-1-1	<u>用腳飛翔的女孩</u> 5-1-3 5-1-4-2 5-1-7-3	基本筆法介紹： 撇、挑、鉤 D-1-3-1 D-1-4-1 D-1-4-2	三、秋千 2-1-1-3 3-1-1-6 4-1-3-1 5-1-2-2
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	課堂觀察 學習單	口語評量 課堂觀察	口語評量 課堂觀察 學習單
14	11/27 12/03	◎第二次定期考查	四、跳房子 ◎性別平等教育 1-1-2-2、2-1-2-2 3-1-1-8、4-1-1-1 5-1-2、6-1-1-2	三、古錐的動物 4、鳥仔 ◎環境教育 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-1 2-1-2、2-1-7 4-1-1	第 7 單元認識形狀 ◎環境教育 S-1-01、S-1-02 1-s-02、1-s-03 1-1-1	主題四、我聽到的聲音 單元 3 聲音魔術師 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2、3-3、4-3 5-4	第二單元生活亮起來 活動三小小秩序長 ◎性別平等教育 2-1-1	單元三我愛運動 活動 2 傳球遊戲 ◎性別平等教育 3-1-3	<u>紙的發明</u> 5-1-3 5-1-4-1	弟子規 E-2-1-1 E-2-3-2 E-2-4-2	象爸爸著火了 ◎家庭暴力防治 1-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 5-1-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性課程 (3)		
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (翰林)	閱 讀 (1)	弟子規 /書法 (1)	議題宣導與 國語領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)							
15	12/04 12/10	◎環境教育宣 導(4 小時)	統整活動一 五、門開了 ◎家政教育 1-1-3、2-1-2-1 2-1-2-4、2-1-2-5 3-1-1-1、3-1-1-9 4-1-4-4、5-1-2-2 5-1-7-2	三、古錐的動 物 5、數字歌 ◎環境教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-2 2-1-4、2-1-7	第 8 單元減一減 與加減應用 ◎環境教育 N-1-02、1-n-04 1-n-05、2-1-1	主題五、玩具總動員 單元1 玩具王國 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1 、3-2 、4-1 4-2	第三單元有你真 好 活動一家人與我 ◎性別平等教育 1-1-1 3-1-1	單元三我愛運動 活動 2 傳球遊戲 ◎性別平等教育 3-1-3	杞人憂天 5-1-3 5-1-4-1	弟子規 E-2-1-1 E-2-3-2 E-2-4-2	五、門開了 ◎家政教育 2-1-2-4 2-1-2-5 3-1-1-9 5-1-2-2
16	12/11 12/17		五、門開了 ◎家政教育 六、我們的家 ◎環境教育 1-1-3、2-2-2-1 3-1-1-1、4-1-4-4 5-1-2-2、6-1-1-1	三、古錐的動 物 5、數字歌 ◎環境教育 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-2 2-1-7、4-1-1	第 8 單元減一減 與加減應用 ◎環境教育 N-1-02、1-n-04 1-n-05、2-1-1	主題五、玩具總動員 單元2有趣的玩具 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1 、2-1 、4-1 5-1	第三單元有你真 好 活動二牽手向前 行 ◎高齡教育 ◎性別平等教育 1-1-1 3-1-1	單元三我愛運動 活動 3 夾夾樂 ◎人權教育 3-1-3	熊媽媽受 傷了 5-1-3 5-1-7-2	弟子規 E-2-1-1 E-2-3-2 E-2-4-2	六、我們的 家 ◎家庭教育 3-1-1-1 4-1-4-4 5-1-2-2 6-1-1-1
17	12/18 12/24	◎12/24 教學 成果發表會	六、我們的家 ◎環境教育 七、爬山 ◎環境教育 1-1-1 、2-1-1-3 3-1-1-1、4-1-1-2 5-1-2-2、6-1-2-1	三、古錐的動 物 5、數字歌 ◎環境教育 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-2 2-1-7、4-1-1	第 8 單元減一減 與加減應用 ◎環境教育 N-1-02、1-n-04 1-n-05、2-1-1	主題五、玩具總動員 單元3玩具同樂會 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 、2-1 、3-1 4-3 、5-1	第三單元有你真 好 活動二牽手向前 行 ◎性別平等教育 1-1-1 3-1-1	單元三我愛運動 活動 3 夾夾樂 ◎人權教育 3-1-3	發燒的地 球 5-1-4-1 5-1-7-2	弟子規 E-2-1-1 E-2-3-2 E-2-4-2	好難過的絨 毛小狗 ◎性侵害防 治 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 1-1-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性課程 (3)		
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (翰林)	閱 讀 (1)	弟子規 /書法 (1)	議題宣導與 國語領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)							
18	12/25 12/31	◎12/25 行憲 紀日	七、爬山 ◎環境教育 八、新年 ◎家政教育 1-1-1、2-1-2-2 3-1-1-1、4-1-1-2 5-1-2-2、6-1-2-1	三、古錐的動物 5、數字歌 ◎環境教育 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-1 2-1-2、2-1-7 4-1-1	第9單元讀鐘表 ◎環境教育 ◎人權教育 N-1-11、1-n-08 3-1-2、2-1-1	主題六、歡喜過新年 單元1 準備迎新年 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1、2-1、2-3 3-1、4-3、5-4	第三單元有你真好 活動三好友一籬 ◎性別平等教育 1-1-1 3-1-1	單元四快樂的一天 活動1 活力早餐 ◎家政教育 2-1-3	<u>敬老崇孝 重陽節</u> 5-1-7-1 5-1-4-1 5-1-7-2	基本筆法 介紹： 點、捺 D-1-3-1 D-1-4-1 D-1-4-2	猜猜我有多 愛你 ◎家庭教育 1-4-1 1-7-9-4 1-5-10-3 1-5-4-1 1-4-10-3
19	1/01 1/07	◎1/1 元旦 ◎調閱作文簿	八、新年 ◎家政教育 1-1-1、2-1-2-2 3-1-1-1、4-1-1-2 5-1-2-2、6-1-2-1	傳統念謠一 放雞 ◎人權教育 1-1-2、1-1-3 2-1-1、2-1-2 2-1-4、2-1-7 4-1-1	第9單元讀鐘表 ◎環境教育 ◎人權教育 N-1-11、1-n-08 3-1-2、2-1-1	主題六、歡喜過新年 單元2 除夕團圓夜 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3、2-1、2-2 3-1	第四單元入學前 後的我 活動一生活大不 同 ◎性別平等教育 2-1-2	單元四快樂的一天 活動2 平安回家 去 ◎人權教育 5-1-1 5-1-2	<u>臺灣宗教 嘉年華</u> 5-1-7-1 5-1-4-1 5-1-7-2	弟子規 E-2-1-1 E-2-3-2 E-2-4-2	不要隨便跟 陌生人走 ◎性侵害防 治 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-1
20	1/08 1/14		統整活動二 1-1-1-2、2-1-2-3 4-1-1-1、5-1-1 5-1-3-1、6-1-2	歡喜來過年一 舊曆過年 ◎人權教育 1-1-2、1-1-3 2-1-1、2-1-2 2-1-4、2-1-7 4-1-1	加油小站二	六、歡喜過新年 單元3 新年新希望 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1、1-2、2-1 4-1、5-3	第四單元入學前 後的我 活動二能力新發 現 ◎性別平等教育 2-1-2	單元四快樂的一天 活動2 平安回家 去 活動3 交通安全 小達人 ◎人權教育 5-1-1 5-1-2	<u>草木皆兵</u> 5-1-4-1 5-1-7-2	弟子規 E-2-1-1 E-2-3-2 E-2-4-2	統整活動二 2-1-2-3 5-1-1 5-1-3-1 6-1-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					彈性課程 (3)			
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (翰林)	閱 讀 (1)	弟子規 /書法 (1)	議題宣導與 國語領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)							
21	1/15 1/21	◎第三次定期 考查 ◎1/19 休業 式 ◎1/20 寒假 開始	統整活動二 總複習 1-1-1-2、2-1-2-3 4-1-1-1、5-1-1 5-1-3-1、6-1-2	總複習 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-7 4-1-1	總複習	總複習	第四單元入學前 後的我 活動三真心話大 聲說 ◎性別平等教育 2-1-2	單元四快樂的一 天 活動4 我愛家人 ◎家政教育 6-1-2	總複習	總複習	總複習
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	課堂觀察 學習單	口語評量 課堂觀察	口語評量 課堂觀察 學習單

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

嘉義縣布袋鎮布袋國民小學

105 學年度 一 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)						彈性課程 (3)		
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (翰林)	閱 讀 (1)	弟子規 / 書法 (1)	議題宣導與 國語領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
學期學習目標			1. 能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。 2. 能知道雨的形成，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。 3. 啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。 4. 能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。 5. 統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興	1. 學會第一課課文和字詞運用。 2. 學習學校場所的閩南語說法，並進行語詞運用。 3. 學會第二課課文和字詞運用。 4. 學會常見水果的閩南語說法和語詞運用。 5. 學會第三課課文和字詞運用。 6. 學會常見顏色的閩南語說法和語詞運用。 7. 學會第四課課文和字詞運用。 8. 學會五官的閩南語說法和語詞運用。 9. 學會第五課課文和字詞運用。 10. 學會身體部	1. 透過具體物的操作，認識 50 以內的數及 50 以內兩數的大小比較。 2. 進行 5 個一數、10 個一數的數活動。 3. 藉由生活情境，認識及使用 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 4. 能透過操作活動，解決並用算式記錄和為 18 以內不進位的加法問題。 5. 在具體情境中，解決和在 18 以內有進位的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 6. 用心算卡熟習加法心算。 7. 透過具體物的操作，進行長度的間接比較。 8. 透過具體物的操作，進行長度的個別單位比較。 9. 透過具體物的操	1. 在開學時候，透過五官細心觀察各項事物的改變。 2. 透過觀察、討論，能與同學分享自己發現各項事物的新變化。 3. 藉由〈歡迎歌〉的快樂歌唱歡欣迎接新學期的來到和表達看見老師和同學的歡喜。 4. 能配合歌曲做手搖鈴節奏練習。 5. 能和同學討論自己的寒假生活。 6. 能用圖文日記的形式將寒假生活表現出來。 7. 能上臺發表與分享自己的寒假生活。 8. 能製作花和葉布置學習園地。 9. 能運用五官到校園中察覺春天校園裡有哪些變化。 10. 能觀察校園動植物的樣子並把它畫下來。 11. 能將畫下來的春天景象與大家分享。 12. 能用畫好的動植物	(一)「做好該做的事」活動，主要在引導學生從日常生活的觀察和經驗中，讓兒童覺察自己有哪些分內該做的事，並能加以實踐、檢核與分享自己實踐的心得；再從檢核中，了解自己有哪些該做卻沒有做到的分內事，並提出改善的方法，訂下目標實際改進。 (二)「戶外的天地」活動，藉由校園觀察與體會，引導兒童對校園中的戶外活動有進一步的認識。再回顧過往與家人戶外活動的經驗，了解從事戶外活動的意義與需準備的物品，並和同學一起參與戶外活動，體會戶外活動的樂趣，繼而喜歡	(一)引導兒童了解眼、耳、鼻、口等感官的功能與重要性，進而能愛護它們。 (二)透過活動幫助兒童探索自己的優缺點，並且學習接納與改善，以建立健全的自我概念。 (三)藉由侵害事件的討論，引導兒童思考並提出因應方法，再透過演練加強兒童面對危機時的應變能力。 (四)透過不同的探索活動，增加兒童對空間要素變化的熟悉度，以及肢體創作的認知。 (五)引導兒童利用身體各部位做支撐點，發揮創意，挑戰與探索自己的身體能力。 (六)利用墊上的靜態模仿動作，引	1. 設計各種情境採用誘導法，讓孩子進行閱讀。 2. 利用故事繪本之精美插圖，讓孩子先看圖說話，進而能主動閱讀書中之文字內容。 3. 閱讀過後，可將閱讀內容以「說出來」的方式呈現其內涵。 4. 能應用注音符號表情達意，分享經驗。 5. 能培養喜愛閱讀的好習慣。 6. 能從閱讀過程中，了解、認識傳	弟子規： 1. 背誦弟子規，以提升兒童的文化涵養。 2. 增進學習歷史、文學的興趣。 3. 藉由經文的薰陶，養成良好生活習慣及應對進退的禮儀。 4. 引導兒童用正確的發音、語調背誦，進而學習經文的內容。 5. 透過每個小單元的經文背誦認證，持續兩學	1. 能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。 2. 能知道雨的形成，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。 3. 啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)						彈性課程 (3)		
			語 文		數 學 (3) (南一)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (翰林)	閱 讀 (1)	弟子規 / 書法 (1)	議題宣導與 國語領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
			趣。	位的閩南語說法和語詞運用。 11. 能吟唱並欣賞傳統念謠「阿財天頂跋落來」。 12. 能吟唱並欣賞歡喜來過節「清明節」。	作，進行長度的合成分解活動。 10. 能透過操作活動，解決並用算式記錄被減數為18以內不退位的減法問題。 11. 能在生活情境中，解決並用算式記錄兩步驟加減混合計算。 12. 在具體情境中，解決被減數在18以內的減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 13. 用心算卡熟習減法心算。 14. 能判斷用加法或減法解題。 15. 在情境中經驗、認識加法和減法互逆的關係。 16. 藉由圖形板與其外框形狀，體認「形狀」的意義。 17. 透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 18. 依給定圖示，透過拼圖，進行平	畫作來製作頭套。 13. 能觀察小動物的樣子並動一動身體表現動物的樣子。 14. 能唱出歌曲迎接春天的到來並學習豆子音符ㄇ一、ㄥ乙、ㄌㄚ的高低。 15. 能用各種不同的動作、戲劇或舞蹈元素，進行遊戲性質的即興創作來展現春天。 16. 能經由傳話遊戲，體驗傳話的樂趣。 17. 能製作出可以通話的小話。 18. 能利用小話筒進行傳話遊戲。 19. 能知道如何撥打電話。 20. 能知道電話禮儀。 21. 能透過情境遊戲探索電話禮儀。 22. 能聽辨音樂中的長短音。 23. 能以身體律動搭配打電話節奏念謠。 24. 能探索打電話的時機。 25. 能知道遇到特別狀況如何求助。 26. 能學習製作緊急電話卡。	從事戶外活動。 (三)「相處的時刻」活動，旨在帶領兒童由活動中察覺人際相處中受歡迎與不受歡迎的行為，進一步了解自己的行為與人際互動的關係。再以故事引導，結合兒童的生活經驗與日常觀察，討論發生人際衝突時的處理方法，學習以積極、主動的態度面對人際關係，並落實在生活中。 (四)「安全一點靈」活動，旨在讓兒童從自身經驗出發，思考危險發生的情境，知道為了安全活動，須了解適合在室內從事的活動可能與室外不同，即便是室外活動，也因場地不同、從事活動不同而有不同的考量。提供一套安全的活動要領供學生參考，並透過	導兒童統整自己的各項基本動作能力，展現各種有趣的模仿動作。 (七)從疾病和抵抗力的關係，引導兒童了解增強身體抵抗力可以促進健康、預防疾病的觀念。 (八)透過情境引導，讓兒童發表生病時的感受和處理方法，進而了解正確用藥的觀念，學習當個好病人。 (九)引導兒童了解食物對身體的重要性，並鼓勵其養成良好的飲食習慣。 (十)引導兒童探索有關利用手和腳控球的基本技能，包括簡單的拋球、拍球和踢球。 (十一)引導兒童了解並遵守安全的遊戲規則，同時培養其具備簡易設備判斷能力，使其能安全的遊樂。	統文化的特色。 7. 能從閱讀過程中，了解中國語文的意涵和典故。 8. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，並轉化為解決問題的能力。	期，背熟弟子規全文。 書法： 1. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。 2. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。	4. 能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。 5. 統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。 議題宣導：運用宣導、融入教學或實際演練等活動，深植於日常生活中，確實落實保護學童，進而養成良好習慣。

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)						彈性課程 (3)		
			語 文		數 學 (3) (南一)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (翰林)	閱 讀 (1)	弟子規 / 書 法 (1)	議題宣導與 國語領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
					移、翻轉、重疊、 比對……全等操作的練習。 19. 進行立體堆疊活動。 20. 認識日曆、月曆和今天、明天、昨天的用語及其相互關係。 21. 查月曆報讀日期。 22. 能完成月曆並報讀月曆上記載的訊息。 23. 認識年曆並能查年曆報讀一年中幾月幾日星期幾。 24. 透過具體物的操作，認識 100 以內的數及 100 以內兩數的大小比較。 25. 透過具體物的操作，進行位值單位的換算。 26. 認識百數表並察覺數的變化規律。 27. 藉由生活情境，認識及使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣。 28. 透過添加型和併加型的情境解決	27. 能對自己是如何成長感到好奇。 28. 透過訪問家人及搜集照片，了解自己成長中的故事。 29. 能整理自己的成長故事及照片，做成自己的成長小書。 30. 藉由分享成長故事，了解要更重視自己的成長。 31. 演唱〈花園的洋娃娃〉，並認識強弱拍。 32. 能了解自己和別人一樣都長大了。 33. 能知道自己與之前幼兒園的不同。 34. 能說出長大更懂事的行為。 35. 能付諸行動證明自己已經長大了。 36. 能說出照顧自己長大的人。 37. 能學習製作感謝卡來感謝幫助自己成長的人。 38. 能付出行動來感謝幫助自己成長的人。 39. 由下雨的經驗尋找哪裡有水。 40. 配合音樂想像水車轉動進行肢體律動。 41. 察覺生活中哪裡需	討論練習、實際體驗來內化並帶領學生自我省思。				

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性課程 (3)		
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (翰林)	閱 讀 (1)	弟子規 / 書法 (1)	議題宣導與 國語領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
					二位數加一位數的問題。 29. 透過拿走型、比較型和合併型部分量未知的情境解決二位數減一位數的問題。 30. 能將日常生活中的事物做分類與記錄。 31. 能將指定的事物按照類別與數量製作成統計表並報讀統計表。	要水。 42. 能知道缺水對生活的影響。 43. 透過觀察發現水的各種特性。 44. 由水的特性進行水的小實驗。 45. 能知道日常生活中可以如何珍惜水資源。 46 藉由討論和實作，實地利用省水的方法來完成水彩作品。 47. 能觀察並說出天氣變熱了而使得生活周遭的事物改變。 48. 能說出在陽光下活動須注意的事情。 49. 能探索體驗郊外夏日夜晚的自然生態。 50. 能具有欣賞夜景及藝術品的能力。					
1	2/12 2/18	◎2/13 開學 日 ◎母語日宣導 ◎2/18 補行上課	一、北風 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-1-2、2-1-2-4 3-1-3-2、4-1-4-3 5-1-2、6-1-2-1	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-2 2-1-4	第 1 單元數到 50 N-1-01、1-n-01 1-n-02、1-n-03 1-n-07	主題一、新的學期 單元 1 開學相見歡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1 、2-1 、3-1 4-1 、5-1	第一單元做好該做的事 活動一我該做的事 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-3	單元一我是身體的好主人 活動 1 誰最重要 ◎環境教育 1-1-4	冰天雪地的 瑟瑟 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-3-2 5-1-2	基本筆法介紹：橫畫進階、豎畫進階 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-3-3-1	一、北風 3-1-3-2 4-1-4-3 6-1-2-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)						彈性課程 (3)		
			語 文		數 學 (3) (南一)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (翰林)	閱 讀 (1)	弟子規 / 書 法 (1)	議題宣導與 國語領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
2	2/19 2/25	◎家庭教育宣 導講座(2小 時)	二、春天來了 ◎環境教育 1-1-5-3、1-1-8 3-1-3-2、1-1-3 5-1-2-2、6-1-1-1	一、歡喜去學 校 1. 學校的 運動埕 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-1-2、1-1-3 1-1-4、1-1-5 2-1-1、2-1-2 2-1-4、2-1-7 4-1-1	第1單元數到50 N-1-01、1-n-01 1-n-02、1-n-03 1-n-07	主題一、新的學期單 元2寒假生活分享 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2、2-1、3-1 5-4	第一單元做好該 做的事 活動一我該做的 事 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-3	單元一我是身體 的好主人 活動1誰最重要 ◎環境教育 1-1-4	盤古開天 1-1-5-3 2-1-1-8 3-1-3-2 5-1-2-2	弟子規 E-2-1-1 E-2-3-2 E-2-4-2	◎家庭教育 宣導 I-2-1-2 I-2-1-1 I-1-1-2 II-2-1-1
3	2/26 3/04	◎2/28 和平 紀念日 ◎兒童及少年 性交易防制教 育宣導	三、新的計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-1-2-2、2-1-2-4 3-1-1-8、4-1-4-3 5-1-2、6-1-2-1 6-1-6	一、歡喜去學 校 1. 學校的 運動埕 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-1-2、1-1-3 2-1-1、2-1-2 2-1-7、4-1-1	第2單元18以內 的加法 ◎環境教育 A-1-02、N-1-02 1-n-04、1-n-05 1-n-06、1-1-1 2-1-1	主題二、美麗的春天 單元1發現春天 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1、2-1、2-3 3-1	第一單元做好該 做的事 活動一我該做的 事 活動二我來試試 看 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-3	單元一我是身體 的好主人 活動2我喜歡自 己 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 6-1-1	國王的披風 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-8 5-1-2 6-1-6	弟子規 E-2-1-1 E-2-3-2 E-2-4-2	三、新的計 畫 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-8 4-1-4-3 5-1-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)						彈性課程 (3)		
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (翰林)	閱 讀 (1)	弟子規 / 書 法 (1)	議題宣導與 國語領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
4	3/05 3/11	◎性別平等教育宣導	四、花開的聲音 ◎環境教育 1-1-6、2-1-1-3 3-1-1-8、4-1-1-1 5-1-7-2、6-1-2-2	一、歡喜去學校 1. 運動埕 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-2 2-1-4、4-1-1	第 2 單元 18 以內的加法 ◎環境教育 A-1-02、N-1-02 1-n-04、1-n-05 1-n-06、1-1-1 2-1-1	主題二、美麗的春天 單元 2 表現春天 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2、3-1、4-3 5-4	第一單元做好該做的事 活動二我來試試看 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-3	單元一我是身體的好主人 活動 2 我喜歡自己 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 6-1-1	抓蟲高手 1-1-6 2-1-1-3 3-1-1-8 5-1-7-2 6-1-2-2	弟子規 E-2-1-1 E-2-3-2 E-2-4-2	閣樓上的秘密 ◎全民國防教育 1-1-1 2-1-1 2-1-2 5-1-3 E-1-3-1-1
5	3/12 3/18	◎調閱聯絡簿	統整活動一 五、作夢的雲 ◎環境教育 1-1-2-2、2-1-2-4 3-1-1-1、4-1-4-4 5-1-2-2、6-1-2-2	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菝仔 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-1 2-1-2、2-1-4 4-1-2	第 3 單元長度 ◎人權教育 N-1-08、1-n-10 1-1-2	主題二、美麗的春天 單元 2 表現春天 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2、3-1、4-3 5-4	第一單元做好該做的事 活動二我來試試看 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-3	單元一我是身體的好主人 活動 3 身體的感覺 ◎性別平等教育 ◎高齡教育 1-1-5	第一~四週 閱讀文章複習 3-1-1-6 5-1-1 5-1-2-2 6-1-2-2	介紹基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-7-10	五、作夢的雲 1-1-2-2 3-1-1-1 4-1-4-4 6-1-2-2
6	3/19 3/25		五、作夢的雲 ◎環境教育 六、小雨滴 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-1-1-3、2-1-2-2 3-1-1-7、5-1-2 6-1-1-2	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菝仔 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-2 2-1-7、4-1-1	第 4 單元 18 以內的減法 ◎環境教育 N-1-02、1-n-04 1-n-05、1-n-06 1-a-02、1-1-1 2-1-1	主題三、我來告訴你 單元 1 把聲音傳出去 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1、1-2、1-3 2-2、3-2、5-1	第二單元戶外的天地 活動一校園新發現 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 4-1-3	單元一我是身體的好主人 活動 4 我會保護自己 ◎人權教育 ◎性別平等教育 5-1-3	賣牛奶的女孩子 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-1 5-1-2 6-1-1-2	弟子規 E-2-1-1 E-2-3-2 E-2-4-2	薩琪到底有沒有小雞雞 ◎性侵害防治 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-3 1-1-3

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)						彈性課程 (3)		
			語 文		數 學 (3) (南一)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (翰林)	閱 讀 (1)	弟子規 / 書 法 (1)	議題宣導與 國語領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
7	3/26 4/01	◎第一次定期 考查 ◎調閱國語習 作	六、小雨滴 ◎環境教育 ◎海洋教育 七、妹妹的紅雨 鞋 ◎性別平等教育 1-1-2-2、2-1-1-1 3-1-3-2、4-1-1-1 4-1-4-4、5-1-2 6-1-1-4	二、彩色的春 天 2. 鳥鼠食 拔仔 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-2 2-1-7	第4單元18以內的減法 ◎環境教育 N-1-02、1-n-04 1-n-05、1-n-06 1-a-02、1-1-1 2-1-1	主題三、我來告訴你 單元1把聲音傳出去 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1、1-2、1-3 2-2、3-2、5-1	第二單元戶外的 天地 活動一校園新發 現 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 4-1-3	單元二身體魔法 師 活動1身體變變 變 ◎性別平等教育 3-1-1	<u>空中的大象</u> 鼻 1-1-1-3 2-1-2-2 3-1-1-7 5-1-2 6-1-1-4	弟子規 E-2-1-1 E-2-3-2 E-2-4-2	嘟嘟的恐懼 ◎家庭暴力 防治 2-1-2 2-1-3 2-1-4 5-1-3 2-1-1
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	課堂觀察 學習單	口語評量 課堂觀察	口語評量 課堂觀察 學習單
8	4/02 4/08	◎調閱數學習 作 ◎4/4 兒童節 暨清明節	七、妹妹的紅雨 鞋 ◎性別平等教育 八、七彩的虹 ◎環境教育 1-1-2-2、2-1-2-4 3-1-1-9、4-1-1-3 5-1-2-2、6-1-1-1	二、彩色的春 天 3. 美麗的 學校 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、2-1-1 2-1-2、2-1-4 2-1-7、4-1-2	第5單元圖形和 形體 ◎環境教育 S-1-02、1-s-03 1-s-04、1-1-1	主題三、我來告訴你 單元2電話你我他 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1、1-3、3-2 3-3、4-1、4-2 4-3、5-5	第二單元戶外的 天地 活動二親親大自 然 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 4-1-3	單元二身體魔法 師 活動1身體變變 變 ◎性別平等教育 3-1-1	<u>水撲滿</u> 1-1-2-2 2-1-1-1 3-1-3-2 5-1-2-2 6-1-1-1	弟子規 E-2-1-1 E-2-3-2 E-2-4-2	八、七彩的 虹 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-9 4-1-1-3

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)						彈性課程 (3)		
			語 文		數 學 (3) (南一)	生 活 課 程 (7) (南一)	綜 合 活 動 (2) (翰林)	健 康 與 體 育 (2) (翰林)	閱 讀 (1)	弟 子 規 / 書 法 (1)	議 題 宣 導 與 國 語 領 域 補 救 教 學 (1)
			國 語 (5) (康軒)	本 土 語 言 (閩南語) (1) (真平)							
9	4/09 4/15	◎校園性侵害 性騷擾或性霸 凌防治教育宣 導	八、七彩的虹 ◎環境教育 統整活動二 2-1-2-4、 4-1-1-1、 4-1-4-2、5-1-1、 5-1-2、5-1-3 6-1-1-1、6-1-6	二、彩色的春 天 3. 美麗的 學校 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-1 2-1-2、2-1-4 2-1-7、4-1-1	第 5 單元圖形和 形體 ◎環境教育 S-1-02、1-s-03 1-s-04、1-1-1	主題三、我來告訴你 單元 2 電話你我他 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1、1-3、3-2 3-3、4-1、4-2 4-3、5-5	第二單元戶外的 天地 活動二親親大自 然 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 4-1-3	單元二身體魔法 師 活動 2 肢體語言 ◎環境教育 3-1-1	彩虹鳥 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-9 5-1-2 6-1-1-1	介紹基本 筆畫的名 稱、筆形 和筆順。 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-5-2 D-2-7-10	第五個寶貝 ◎全民國防 教育 2-1-1 2-1-2 5-1-3 E-1-3-1-1
10	4/16 4/22		九、斑文鳥和小 山雀 ◎性別平等教 育 1-1-3、2-1-2-3 3-1-1-5、 4-1-4-4、5-1-2、 6-1-2-2	二、彩色的春 天 3. 美麗的 學校 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-1-2、1-1-3 2-1-1、2-1-2 2-1-4、2-1-7 4-1-1、4-1-2	加油小站一	主題三、我來告訴你 單元 3 電話神通 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1、1-2、3-1 3-3	第二單元戶外的 天地 活動二親親大自 然 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 4-1-3	單元三健康有一 套 活動 1 生病了該 怎麼辦 活動 2 做個好病 人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-1-4 7-1-1 7-1-2	第六~九週 閱讀文章複 習 2-1-2-4 5-1-1 5-1-3 6-1-6	弟子規 E-2-1-1 E-2-3-2 E-2-4-2	奇奇的不安 ◎家庭暴力 防治教育 2-1-2 2-1-3 2-1-4 1-2-5 2-1-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)						彈性課程 (3)		
			語 文		數 學 (3) (南一)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (翰林)	閱 讀 (1)	弟子規 / 書 法 (1)	議題宣導與 國語領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
11	4/23 4/29	◎交通安全教育宣導	十、和你在一起 ◎環境教育 1-1-2-2、2-1-1-8 3-1-1-8、4-1-4-4 5-1-2、6-1-1-2	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-1 2-1-2、2-1-4 2-1-7、4-1-1	第 6 單元幾月幾日 ◎環境教育 N-1-11、1-n-08 3-1-2	主題四、快樂的成長 單元 1 成長小故事 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3、2-2、3-3 4-1、5-2	第二單元戶外的天地 活動二親親大自然 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 4-1-3	單元三健康有一套 活動 2 做個好病人 ◎家政教育 5-1-4 7-1-2	<u>大松鼠和小犀牛</u> 1-1-3 2-1-2-3 3-1-1-5 5-1-2 6-1-2-2	弟子規 E-2-1-1 E-2-3-2 E-2-4-2	十、和你在一起 1-1-2-2 2-1-1-8 3-1-1-8 4-1-4-4
12	4/30 5/06		十一、綠池白鵝 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-4、2-1-1-1 3-1-4-3、4-1-1-1 5-1-2-2、6-1-2	三、我的身軀 4. 小弟 ◎生涯發展教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-2 2-1-4、2-1-7 4-1-1	第 6 單元幾月幾日 ◎環境教育 N-1-11、1-n-08 3-1-2	主題四、快樂的成長 單元 1 成長小故事 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3、2-2、3-3 4-1、5-2	第三單元相處的時刻 活動一我喜歡這樣的你 ◎人權教育 ◎性別平等教育 3-1-1	單元三健康有一套 活動 3 如何不生病 活動 4 營養的每一天 ◎家政教育 1-1-4 2-1-1 7-1-1	<u>甜蜜禮物</u> 1-1-2-2 2-1-1-8 3-1-1-8 5-1-2 6-1-1-2	弟子規 E-2-1-1 E-2-3-2 E-2-4-2	◎家庭教育宣導 I-2-1-2 I-2-1-1 I-1-1-2 II-2-1-1
13	5/07 5/13	◎孝親家庭月活動	十二、第一張生日卡片 ◎性別平等教育 1-1-2-2、2-1-2-5 3-1-1-11、4-1-4-6 5-1-2、6-1-3-2	三、我的身軀 4. 小弟 ◎生涯發展教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 2-1-1、2-1-2 2-1-4、2-1-7	第 7 單元數到 100 N-1-01、1-n-01 1-n-02、1-n-03 1-n-07	主題四、快樂的成長 單元 2 成長與感謝 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3、2-2、3-1 4-2、5-2、5-5	第三單元相處的時刻 活動一我喜歡這樣的你 活動二主動出擊 ◎人權教育 ◎性別平等教育 3-1-1	單元三健康有一套 活動 4 營養的每一天 ◎家政教育 2-1-1 2-1-3	<u>被驅逐的螞蟥</u> 1-1-4 2-1-1-1 3-1-4-3 5-1-2-2	介紹基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-5-2 D-2-7-10	盟盟的煩惱 ◎性侵害防治 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-3 1-1-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)						彈性課程 (3)		
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (翰林)	閱 讀 (1)	弟子規 / 書法 (1)	議題宣導與 國語領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	課堂觀察 學習單	口語評量 課堂觀察	口語評量 課堂觀察 學習單
14	5/14 5/20	◎第二次定期 考查 ◎防災教育宣 導(2小時)	統整活動三 十三、扮家家 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-1-2-1、 2-1-3-1、 3-1-1-7、 3-1-3-2、 4-1-1-3、 6-1-1-4、 6-1-3-2。	三、我的身軀 4. 小弟 ◎生涯發展教育 1-1-2、1-1-3 2-1-1、2-1-2 2-1-7	第7單元數到100 N-1-01、1-n-01 1-n-02、1-n-03 1-n-07	主題四、快樂的成長 單元2 成長與感謝 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3、2-2、3-1 4-2、5-2、5-5	第三單元相處的 時刻 活動二主動出擊 ◎人權教育 ◎性別平等教育 3-1-1	單元四玩球樂趣 多 活動1 百發百中 ◎性別平等教育 3-1-3	願望種子 1-1-2-2 2-1-2-5 3-1-1-11 5-1-2 6-1-3-2	弟子規 E-2-1-1 E-2-3-2 E-2-4-2	六十個父親 ◎全民國防 教育 2-1-1 2-1-2 5-1-3 5-1-2 E-1-3-1-1
15	5/21 5/27	◎海洋教育宣 導	十三、扮家家 ◎性別平等教育 ◎人權教育 十四、到海邊玩 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-1-2-2、 2-1-1-1、 3-1-3-2、 4-1-1-1、5-1-2、 6-1-2-2	三、我的身軀 5. 我的身軀 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-2 2-1-4	第7單元數到100 N-1-01、1-n-01 1-n-02、1-n-03 1-n-07	主題五、生活中的水 單元1 水在哪裡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-1、1-3、2-1 3-1	第三單元相處的 時刻 活動二主動出擊 ◎人權教育 ◎性別平等教育 3-1-1	單元四玩球樂趣 多 活動2 拍球樂無 窮 ◎性別平等教育 3-1-1 3-1-3	第十一~十四週閱讀文 章複習 3-1-2-2 3-1-3-2 6-1-1-4	弟子規 E-2-1-1 E-2-3-2 E-2-4-2	萱萱的日記 ◎家庭暴力 防治 2-1-2 2-1-3 2-1-4 5-1-3 1-2-5 2-1-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)						彈性課程 (3)		
			語 文		數 學 (3) (南一)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (翰林)	閱 讀 (1)	弟子規 / 書 法 (1)	議題宣導與 國語領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
16	5/28 6/03	◎5/30 端午節 ◎調閱作文簿 ◎6/3 補行上課	十四、到海邊玩 ◎海洋教育 ◎環境教育 十五、摺紙 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-1-2-2、 2-1-2-4、 3-1-1-1、 4-1-4-4、 5-1-7-3、6-1-1-1	三、我的身軀 5. 我的身軀 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-1-2、1-1-3 1-1-4、1-1-5 2-1-1、2-1-2 2-1-5、2-1-7 4-1-1	第 8 單元二位數的加減 ◎環境教育 ◎家政教育 N-1-02、1-n-04 4-1-2、3-1-1 4-1-2	主題五、生活中的水 單元 2 水的特性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1、1-2、3-3	第四單元安全一點靈 活動一小心！別受傷 ◎人權教育 ◎性別平等教育 4-1-1	單元四玩球樂趣多 活動 2 拍球樂無窮 ◎性別平等教育 3-1-1 3-1-3	狐狸請客 1-1-2-1 2-1-3-1 3-1-1-7 5-1-2	弟子規 E-2-1-1 E-2-3-2 E-2-4-2	白雲麵包 ◎家庭教育 I-2-1-2 I-2-1-1 I-1-1-2 I-2-1-1
17	6/04 6/10	◎應屆畢業生定期考查	十五、摺紙 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 十六、我是小主人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1-2-2、 2-1-1-2、 3-1-1-12、 4-1-1-1、5-1-2、 6-1-2-1	三、我的身軀 5. 我的身軀 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-1 2-1-2、2-1-7 4-1-1	第 8 單元二位數的加減 ◎環境教育 ◎家政教育 N-1-02、1-n-04 4-1-2、3-1-1 4-1-2	主題五、生活中的水 單元 3 珍惜水資源 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2、3-2、3-3 4-1、5-3、5-5	第四單元安全一點靈 活動一小心！別受傷 ◎人權教育 ◎性別平等教育 4-1-1	單元四玩球樂趣多 活動 3 踢踢樂 ◎性別平等教育 3-1-1 3-1-3	籠中鳥 1-1-2-2 2-1-1-1 3-1-3-2 5-1-7-3 6-1-1-1	介紹基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-5-2 D-2-7-10 D-3-3-1	當微風吹起時 ◎全民國防教育 2-1-1 2-1-2 5-1-3 5-1-2 E-1-3-1-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)						彈性課程 (3)		
			語 文		數 學 (3) (南一)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (翰林)	閱 讀 (1)	弟子規 / 書 法 (1)	議題宣導與 國語領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
18	6/11 6/17	◎水域安全宣 導	十六、我是小主人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-1-7-2、6-1-3	三、我的身軀 5. 我的身軀 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-1-3、1-1-4 1-1-5、2-1-1 2-1-2、2-1-4 2-1-7	第 9 單元做紀錄 ◎環境教育 D-1-01、1-d-01 1-d-02、1-1-1 2-1-1	主題六、夏日生活 單元1天氣變熱了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-1、2-2、3-1 5-1	第四單元安全一點靈 活動二安全有妙方 ◎人權教育 ◎性別平等教育 4-1-1	單元四玩球樂趣多 活動 3 踢踢樂 ◎性別平等教育 3-1-1 3-1-3	綠色天堂 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-1 5-1-2	弟子規 E-2-1-1 E-2-3-2 E-2-4-2	十六、我是 小主人 5-1-7-2、 6-1-3
19	6/18 6/24	◎6/21-6/26 畢業典禮	統整活動四 5-1-4-1、6-1-2-2	傳統念謠~阿財天頂跋落來 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-2 2-1-4、2-1-7 4-1-1	第 9 單元做紀錄 ◎環境教育 D-1-01、1-d-01 1-d-02、1-1-1 2-1-1	主題六、夏日生活 單元2夏日的活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-1、1-2、2-1 2-3、3-1	第四單元安全一點靈 活動二安全有妙方 ◎人權教育 ◎性別平等教育 4-1-1	單元五安全遊樂、健康生活 活動 1 遊樂設備小專家 活動 2 安全遊樂園 ◎環境教育 4-1-4 5-1-1 5-1-2	雪球 1-1-2-2 2-1-1-2 3-1-1-12 5-1-7-2 6-1-3	弟子規 E-2-1-1 E-2-3-2 E-2-4-2	豪豪的秘密 ◎性侵害防治教育 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 2-1-1 2-1-2
20	6/25 7/01	◎第三次定期 考查 ◎6/30 結業 式	統整活動四 2-1-2-3、3-1-3-1	歡喜來過節~清明節 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-2 2-1-4、2-1-7 4-1-1	加油小站二	主題六、夏日生活 單元 3 夏日端午 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 2-1、3-1、5-3	第四單元安全一點靈 活動二安全有妙方 ◎人權教育 ◎性別平等教育 4-1-1	單元五安全遊樂、健康生活 活動 3 動出好體力 活動 4 有趣的平衡遊戲 ◎人權教育 ◎性別平等教育 3-1-2	第十六~十九週文章總複習 4-1-1-1 5-1-1 6-1-2-2	弟子規 E-2-1-1 E-2-3-2 E-2-4-2	統整活動四 2-1-2-3、 3-1-3-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					彈性課程 (3)			
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (翰林)	閱 讀 (1)	弟子規 / 書法 (1)	議題宣導與 國語領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	課堂觀察 學習單	口語評量 課堂觀察	口語評量 課堂觀察 學習單

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。