

嘉義縣布袋鎮布袋國民小學

105 學年度 二 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1)	書法與國 語領域補 救教學 (1)	議題宣導與 數學領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
學期學習目標			1. 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。 2. 神情自然，凝視說話者，注意聆聽而不插嘴。 3. 認識字(詞)典，學習應用注音符號查字法和部首查字法。 4. 認識住家附近的自然和人文環境，感受人情溫馨，欣賞人情之美，發揮守望相助的精神。 5. 選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。 6. 運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。 7. 欣賞別人、包容別人，並學會使用禮貌語言，適當應對。	1. 認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。 2. 學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。 3. 認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。 4. 能學會常見植物的閩南語說法，並發音正確。 5. 認識家中不同隔間，並學會吟唱第三課課文。 6. 學會家中不同隔間的閩南語說法，並發音正確。 7. 認識各種常見的家具和陳設，學會吟唱第四課課文。 8. 能用閩南語說出常見的家具和陳設，並發音正	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。	1. 透過觀察，了解影子是伴隨著光所產生，並且會隨著物體的形態而有所不同。 2. 藉著各種不同的活動進行，體驗有趣的影子遊戲，讓兒童了解到許多隨手可得，隨處可見的事物都可以為生活帶來樂趣。 3. 透過影子造型秀的製作與表演，感受創作與藝術表演的樂趣。 4. 經由演出影子造型秀的準備工作，讓兒童了解到分工合作的要領，並發現到團結力量大的道理。 5. 透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的實作風車經驗，加深對風的探索和認識，讓兒童從製作風力玩	1. 能覺察自己在學校與家裡相同與不相同的行為表現。 2. 能說出自己在學校和家裡行為表現相同與不相同的原因。 3. 能說出怎麼做才是適當的行為表現。 4. 能紀錄完成自己的行為檢核表且能省思自己行為，並說出想改進的事情。 5. 能和同學討論並訂出自己的改進做法，能展開行動和同學分享成果。 6. 能說出對於這次體驗活動的發現和想法，並能持續進行改進行動。 7. 能指出、說出自自己和家人經常利用或常聽到的社區機構之種類與名稱，並知道其所代表的	1. 藉由兒童攝取食物的經驗，了解食物對生理和心理的影響。 2. 藉由認識六大類食物的來源和功用，引導兒童體會均衡飲食的重要性，培養選擇健康食物的能力。 3. 單元中還融入低碳飲食的概念，鼓勵兒童多吃蔬果及在地、當季的食物，既可維護健康又能達到節能減碳的目的。 4. 介紹廚餘的處理方式，強調應先從減少產生量開始，再經由分類過程，將其回收再利用。 5. 藉由簡單有趣的練習與遊戲，引導兒童學習傳、接、投擲及拍球等技能，奠定日後學習各種球類運動的基	1. 設計各種情境採用誘導法，讓孩子進行閱讀。 2. 利用故事繪本之精美插圖，讓孩子先看圖說話，進而能主動閱讀書中之文字內容。 3. 閱讀過後，可將閱讀內容以「說出來」的方式呈現其內涵。 4. 能應用注音符號表情達意，分享經驗。 5. 能培養	1. 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。 2. 神情自然，凝視說話者，注意聆聽而不插嘴。 3. 認識字(詞)典，學習應用注音符號查字法和部首查字法。 4. 認識住家附近的自然和人文環境，感受人情溫馨，欣賞人情之美，發揮守望相助的精神。 5. 選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。 6. 運用敘述	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。 議題宣導：運用宣導、融入教學或實際演練等活動，深植於日常生活中，確實落實保護

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1)	書法與國 語領域補 救教學 (1)	議題宣導與 數學領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
			<p>確。</p> <p>9. 認識各種不同的情緒，並學會吟唱第五課課文。</p> <p>10. 學會常見情緒的閩南語說法。</p> <p>11. 能學會吟唱傳統念謠〈豆花擗倒擔〉。</p> <p>12. 能吟唱並欣賞〈元宵節〉童謠之美。</p>	<p>具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程，及從中探索風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化學習的歷程。</p> <p>6. 繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。</p> <p>7. 透過讓兒童親近動物、增進對動物的了解之後，希望能更加設身處地為動物著想，了解動物的需求。藉由分享活動，讓兒童澄清正確的愛護動物的方法，也思考自己如何幫助動物生活得更好！</p> <p>8. 透過色彩的變化和實作練習，兒童能從中認識多樣創作媒材，並且熟悉</p>	<p>意義。</p> <p>8. 能至少調查與介紹一個住家附近的社區機構與資源。</p> <p>9. 能分享自己和家人曾經使用過社區機構與資源的經驗。</p> <p>10. 能體察並知道在日常生活中如何使用社區機構與資源來解決問題。</p> <p>11. 能運用社區機構與資源滿足自己日常生活的需求。</p> <p>12. 能分享運用社區機構與資源的感受，並知道使用時應注意的事項。</p> <p>13. 能說出自己參與戶外活動時的難忘經驗或曾發生過的危險。</p> <p>14. 能藉由分享，知道在戶外活動中可能會發生的危險。</p> <p>15. 能藉由討論，提出預防戶外活動時事故傷害發生的適切方法。</p> <p>16. 能透過戶外活</p>	<p>礎，同時培養其團隊合作、遵守規則等運動精神。</p> <p>6. 引導兒童了解每個人在生活中總免不了有許多情緒起伏變化。情緒本身並無對、錯，應關注的是情緒所衍生的行為和表現方式是否適當。</p> <p>7. 以兒童的生活經驗為中心，引導其覺察內在情緒變化，學習克制衝動，合宜的表達情緒，使兒童能妥善的處理自己和人際間的情緒問題。</p> <p>8. 教導霸凌常見的種類和行事，透過共同討論，引導兒童學習遭遇霸凌或目睹霸凌時如何正確的處理。</p> <p>9. 透過探查社區內可從事運動的場所，引導兒童了解發現危險的運動場地該如何處理，以保護自己和他人的</p>	<p>喜愛閱讀的好習慣。</p> <p>6. 能從閱讀過程中，了解、認識傳統文化的特色。</p> <p>7. 能從閱讀過程中，了解中國語文的意涵和典故。</p> <p>8. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，並轉化為解決問題的能力。</p>	<p>性的描寫技巧，發展語文表達能力。</p> <p>7. 欣賞別人、包容別人，並學會使用禮貌語言，適當應對。</p> <p>書法: 1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。 2. 能正確的使用和保管寫字工具。 3. 能寫出楷書的基本筆畫。 4. 能掌握基本筆畫</p>	<p>童，進而養成良好習慣。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1)	書法與國 語領域補 救教學 (1)	議題宣導與 數學領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
					<p>繪畫的技巧。</p> <p>9. 透過分組規劃、繪畫和作品製作、心得發表，培養兒童的組織能力、鑑賞能力和說話能力。</p> <p>10. 能透過冬天人、事、物的體驗活動，察覺冬天氣候的變化，並且為了適應天氣的變化，認識冬天的食物及各種保暖的方式。另外也透過實際的操作，學會自己做好冬天的保暖工作。隨著年紀的增長，二年級的小朋友，應該有更好的生活自理能力，藉由冬季保暖的活動，培養小朋友自我生活起居的能力。</p> <p>11. 冬季代表著一年將盡，雖是寒冷的季節，但也是人與人之間最需要相互關懷的時節，所以我們藉由著討論</p>	<p>動，熟悉自己生活周遭的環境，或是探索生態與環境，進而喜歡大自然。</p> <p>17. 透過討論，能知道適合戶外活動場所的條件，也能知道必須注意哪些事，以預防危險發生。</p> <p>18. 能實際和全班進行戶外教學活動，並和全班分享感受與收穫。</p> <p>19. 能說出並分辨各種危險情境發生的原因。</p> <p>20. 能與同學合作發現校園中可能發生的危險地方。</p> <p>21. 能提出校園安全的預防及自我保護的方法。</p> <p>22. 討論各種危險情境的產生原因，並歸納自我保護的對策。</p> <p>23. 省思自我保護的對策並實踐之。</p> <p>24. 與同學討論日常生活中潛藏的安</p>	<p>安全。</p> <p>10. 藉由介紹戶外及室內的休閒運動，包括簡單、易行的走路活動，讓兒童了解運動的益處與樂趣，並鼓勵其利用假日邀請家人一起參與。</p> <p>11. 透過模仿早晨運動情景，引導兒童發揮創意，進行簡單的唱跳活動。再以翻滾動作展現基礎體能，並進一步鼓勵兒童邀請家人一起從事各種體能活動，養成規律的運動習慣，促進自己和家人的健康。</p> <p>12. 透過學習正確的刷牙方法和保健方式，協助兒童建立良好的口腔衛生習慣，並能表現於生活中。</p>	<p>的名稱、筆形和筆順。</p> <p>5. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1)	書法與國 語領域補 救教學 (1)	議題宣導與 數學領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
						<p>與實作，帶領兒童學習推己及人，在自己享受溫暖與幸福的同時，也能從身邊親友出發，試著關懷他人，並將心意化為實際的行動，為冷冽的寒冬注入暖意。</p>	<p>全問題，其他處理危險情境的方法並演練。</p> <p>25. 說出遇到各種危險情境時應有的反應及態度。</p> <p>26. 討論解決的方法及事後補救的途徑，能省思並於日常生活中實踐與運用。</p> <p>27. 能分辨哪些動作是合宜與不合宜的身體碰觸。</p> <p>28. 能說出哪些是犯法的身體碰觸並能事先察覺進而避免危險。</p> <p>29. 能分辨身體的隱私部位，了解自己擁有隱私權及身體自主權。</p> <p>30. 能說出面對騷擾或霸凌應有的處理和保護自己的方法。</p> <p>31. 能分享與討論生活中遇到危險情境的經驗及處理過程。</p> <p>32. 能說出遇到各</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性課程(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1)	書法與國 語領域補 救教學 (1)	議題宣導與 數學領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
1	8/28 9/03	◎8/29 正式上課 ◎水域安全宣導	單元主題引導 一、開學日 ◎環境教育 1-1-2-2	一、美麗的世界 1. 狗蟻 ◎環境教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-4	1. 200 以內的數 ◎性別平等教育 ◎環境教育 2-n-01	一、影子變變變 1. 踩影子遊戲 ◎環境教育 1-1 2-2 5-1	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎品德教育 1-1-2	單元一吃得營養 又健康 活動 1 食物與我 ◎家政教育 2-1-1	康軒2上 聆聽故事：開學日 5-1-3 5-1-4 5-1-7-1	國語補救：一、 開學日 1-1-2-2	◎水域安全宣導 5-1-1 5-1-2
2	9/04 9/10	◎校務會議 ◎貧困學生午餐申 ◎家庭教育宣導講座(2 小時) ◎9/10 補行上課	一、開學日 ◎環境教育 二、天亮了 ◎環境教育 2-1-1-8、3-1-1-5 4-1-1-1、5-1-2 6-1-1-1、1-1-5-4 2-1-2-4、3-1-3-2	一、美麗的世界 1. 狗蟻 ◎環境教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-2 2-1-7、4-1-1	1. 200 以內的數 ◎性別平等教育 ◎環境教育 2-n-01、2-n-02 2-n-03、2-a-01	一、影子變變變 2. 奇妙的影子 ◎環境教育 1-1 2-2 3-3 5-1	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎品德教育 1-1-2	單元一吃得營養 又健康 活動 2 食物王國 ◎家政教育 2-1-1	康軒 2 上 聆聽故事：小鬧鐘 5-1-4-1 5-1-7-1	書法：認識書法用具 D-1-3-1 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10	◎家庭教育宣導 I-2-2-1 I-2-2-2 I-1-2-2 II-2-2-1 II-2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性課程(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1)	書法與國 語領域補 救教學 (1)	議題宣導與 數學領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
3	9/11 9/17	◎9/15 中秋節 ◎兒童及少年 性交易防制教 育宣導	二、天亮了 ◎環境教育 4-1-1、5-1-2-2 6-1-2-1	一、美麗的世 界 1. 狗蟻 ◎環境教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-2、4-1-1	2. 量長度 ◎性別平等教育 ◎環境教育 2-n-14 2-n-15	一、影子變變變 3. 影子造形秀 ◎環境教育 1-2 2-1 3-1 4-3 5-4	一、我的行為表 現 2. 我可以這麼做 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎品德教育 ◎性侵害犯罪防治 1-1-2	單元一吃得營養 又健康 活動 3 選擇健康 食物 ◎家政教育 2-1-1	康軒 2 上 習作聆 聽故 事：太陽 和公雞 5-1-4-1 5-1-7-1	國語補 救：二、 天亮了 4-1-1 5-1-2-2	◎兒童及 少年性交 易防制教 育宣導 5-1-2 5-1-3 2-1-2 2-1-4 2-1-5
4	9/18 9/24	◎防災教育宣 導(2小時) ◎調閱聯絡簿	三、第一次做早 餐 ◎家政教育 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-1 4-1-4-4 6-1-2-2 6-1-3-2	一、美麗的世 界 2. 玉蘭花 ◎環境教育 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-1 2-1-2、2-1-4 2-1-7、4-1-1	2. 量長度 ◎性別平等教育 ◎環境教育 2-n-15 2-s-03	一、影子變變變 3. 影子造形秀 ◎環境教育 1-2 2-1 3-1 4-3 5-4	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰 居 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎高齡教育 ◎新移民議題 2-1-3	單元一吃得營養 又健康 活動 4 低碳飲食 愛地球 ◎環境教育 7-1-5	康軒 2 上 聆聽故 事：第一 次做菜 5-1-3-2 5-1-7-2	國語補 救：三、 第一次做 早餐	2. 量長度 2-n-15
5	9/25 10/01	◎9/28 教師節 ◎交通安全宣 導	四、文字的開始 ◎環境教育 1-1-4-3 2-1-2-4 3-1-2-3 4-1-1-1 5-1-2 6-1-1-1	一、美麗的世 界 2. 玉蘭花 ◎環境教育 1-1-1、1-1-3 1-1-5、2-1-1 2-1-2、2-1-7 4-1-1、4-1-2	3. 二位數的直式 加減 ◎性別平等教育 ◎環境教育 2-n-04	二、和風做朋友 1. 風來了 ◎環境教育 1-1 1-2 2-2	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰 居 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎高齡教育 ◎新移民議題 2-1-3	單元一吃得營養 又健康 活動 5 廚餘的處 理 ◎環境教育 7-1-5	康軒 2 上 聆聽故 事：老虎 和文字 5-1-4-2 5-1-6 5-1-7-3	國語補 救：四、 文字的開 始	3. 二位數 的直式加 減 2-n-04

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1)	書法與國 語領域補 救教學 (1)	議題宣導與 數學領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
6	10/02 10/08	◎調閱國語習 作	統整活動一 單元主題引導 五、走過小巷 ◎環境教育 ◎家政教育 2-1-1-3 3-1-3-1 4-1-2-1 5-1-7-1 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-6、6-1-3-2 1-1-5-1 2-1-3-1 3-1-1-7	一、美麗的世 界 2. 玉蘭花 ◎環境教育 1-1-2、1-1-5 2-1-2、2-1-4 2-1-7、4-1-2	3. 二位數的直式 加減 ◎性別平等教育 ◎環境教育 2-n-04、2-a-04	二、和風做朋友 2. 風的遊戲 ◎環境教育 1-1 1-2 2-2	二、生活超連結 2. 生活好便利 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊倫理或素 養 2-1-3	單元二快樂來玩 球 活動 1 我是滾球 王 ◎人權教育 3-1-3	康軒 2 上 聆聽故 事：美麗 的圍牆 5-1-4-1 5-1-4-2 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-6-10	書法：介 紹良好的 書寫姿勢 (良好的 坐姿、正 確的執筆 和運筆的 方法) D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-6-10	數學補救： 二位數的 直式加減 2-a-04
7	10/09 10/15	◎10/10 國慶日 ◎校園性侵害 性騷擾或性霸 凌防治教育宣 導	五、走過小巷 ◎環境教育 ◎家政教育 4-1-1-1 5-1-7-1 6-1-1-1	一、美麗的世 界 2. 玉蘭花 ◎環境教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、2-1-1 2-1-2、2-1-7 4-1-1、4-1-2	3. 二位數的直式 加減 ◎性別平等教育 ◎環境教育 2-n-04、2-a-04	二、和風做朋友 2. 風的遊戲 ◎環境教育 1-1、1-2 2-2、3-3 4-3、5-3	二、生活超連結 2. 生活好便利 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊倫理或素 養 2-1-3	單元二快樂來玩 球 活動 2 滾地躲避 球 ◎人權教育 3-1-3	康軒 2 上 聆聽故 事：同心 花生糖 5-1-4-2 5-1-7-3	國語補 救：五、走 過小巷： 5-1-7-1 6-1-1-1	◎校園性 侵害性騷 擾或性霸 凌防治教 育宣導 4-1-1 1-1-5 2-1-2 2-1-4 2-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1)	書法與國 語領域補 救教學 (1)	議題宣導與 數學領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
8	10/16 10/22	◎第一次定期 考查	六、我們的花生 田 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1-1-2、2-1-1-2 3-1-1-1、4-1-4-1 5-1-7-2、6-1-2-1	二、歡迎來阮 兜 3. 來阮兜坐 ◎家政教育 ◎家庭教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、2-1-1 2-1-2、2-1-4 4-1-2	4. 幾點幾分 ◎性別平等教育 ◎環境教育 2-n-12	二、和風做朋友 3. 風的音樂會 ◎環境教育 1-1、2-2 4-3、5-1	三、戶外活動驚 嘆號 1. 安心做活動 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎環境教育 4-1-1	單元二快樂來玩 球 活動 3 拍球快樂 行 ◎人權教育 3-1-1、3-1-3	康軒 2 上 聆聽故 事：嬌小 的愛心 巨人 5-1-3-1 5-1-7-2	書法：基 本運筆練 習：豎勾 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10	數學補救： 幾點幾分 2-n-12
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量	課堂觀察 學習單	口語評量 課堂觀察 學習單	口語評量 課堂觀察 學習單
9	10/23 10/29	◎調閱數學習 作	七、給小朋友的信 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1-2-1、2-1-2-5 3-1-2-4、4-1-2-1 5-1-2、6-1-3-2	二、歡迎來阮 兜 3. 來阮兜坐 ◎家政教育 ◎家庭教育 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-3 2-1-7、4-1-1 4-1-2	4. 幾點幾分 ◎性別平等教育 ◎環境教育 2-n-12	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 ◎環境教育 ◎人權教育 1-1、1-2 2-2、3-1 3-2、5-2	三、戶外活動驚 嘆號 1. 安心做活動 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎性侵害犯罪防 治 4-1-1	單元二快樂來玩 球 活動 3 拍球快樂 行 ◎人權教育 3-1-1、3-1-3	康軒 2 上 聆聽故 事：周處 除三害 5-1-7-2 5-1-7-3	國語補 救：六、 我們的花 生田 2-1-1-2 3-1-1-1 4-1-4-1 5-1-7-2	◎家庭暴 力防法宣 導 5-1-3 1-2-5 2-1-1 6-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1)	書法與國 語領域補 救教學 (1)	議題宣導與 數學領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
10	10/30 11/05		統整活動二 2-1-2-6、3-1-3-2 5-1-1、6-1-2-1 6-1-3-2	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐 ◎家政教育 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-2 2-1-3、2-1-7 4-1-1、4-1-2	5. 平行和垂直 ◎性別平等教育 ◎環境教育 2-s-02	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 ◎環境教育 ◎人權教育 1-1、1-2 2-2、3-1 3-2、5-2	三、戶外活動驚 嘆號 2. 快樂去郊遊 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎環境教育 4-1-3	單元三心情分享 站 活動1 心情調色 盤 ◎生涯發展教育 6-1-4	康軒2上 教師手 冊延伸 閱讀：青 蛙樂團 3-1-1-7 3-1-1-8 5-1-4-2	國語補 救：七、 給小朋友 的信 2-1-2-5 3-1-2-4 4-1-2-1	數學補救： 平行和垂 直 2-s-02
11	11/06 11/12	◎調閱自然習 作 ◎性別平等教 育宣導	閱讀敲敲門一 樂樂谷的新鄰居 ◎生涯發展教育 單元主題引導 八、國王的新衣 裳 ◎家政教育 1-1-4-1、3-1-3-1 5-1-4-1、6-1-2 1-1-3、2-1-2-3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 ◎家政教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、2-1-1 2-1-2、2-1-4	6. 兩步驟的加減 與估算 ◎性別平等教育 ◎環境教育 2-n-09、2-a-02	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 2. 好玩的泡泡畫 ◎人權教育 ◎家政教育 1-1、1-2 2-2、3-1 3-2	四、危險！看招 1. 生活安全大考 驗 ◎人權教育 ◎全民國防教育 ◎資訊倫理或素 養 ◎家庭暴力防治 4-1-2	單元三心情分享 站 活動2 煩惱知多 少 ◎人權教育 5-1-3	康軒2上 聆聽故 事：國王 的第二 件新衣 3-1-1-12 5-1-3-2	國語補 救：閱讀 敲敲門一 樂樂谷的 新鄰居 1-1-4-1 3-1-3-1 5-1-4-1	數學補救： 兩步驟的 加減與估 算 2-a-02
12	11/13 11/19		八、國王的新衣 裳 ◎家政教育 九、等兔子的農 夫 ◎生涯發展教育 3-1-1-1、4-1-1-2 5-1-2、6-1-3-3 1-1-4-3、2-1-1-5	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 ◎家政教育 1-1-2、1-1-3 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-7 4-1-1、4-1-2	6. 兩步驟的加減 與估算 ◎性別平等教育 ◎環境教育 2-n-11	四、可愛的動物 1. 動物與我 ◎環境教育 1-1、1-2 1-3、2-3 3-1、4-1 5-1、5-5	四、危險！看招 1. 生活安全大考 驗 ◎人權教育 ◎全民國防教育 ◎資訊倫理或素 養 ◎家庭暴力防治 4-1-2	單元三心情分享 站 活動3 情緒紅綠 燈 ◎生涯發展教育 6-1-4	康軒2上 習作聆 聽故 事：放羊 的孩子 5-1-3-1 5-1-7-2	國語補 救：八、國 王的新衣 裳 3-1-1-1 4-1-1-2	數學補救： 兩步驟的 加減 2-n-11

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1)	書法與國 語領域補 救教學 (1)	議題宣導與 數學領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
13	11/20 11/26	◎調閱社會習 作	九、等兔子的農 夫 ◎生涯發展教育 十、「聰明」的小 熊 ◎生涯發展教育 3-1-3-1、4-1-1-2 5-1-4-2、6-1-2-2 1-1-4-3、2-1-1-5	二、歡迎來玩 兜 4. 露螺 ◎家政教育 1-1-2、1-1-3 2-1-1、4-1-1 4-1-2	7. 幾的幾倍 ◎性別平等教育 ◎環境教育 2-n-06、2-n-08	四、可愛的動物 1. 動物與我 ◎環境教育 1-1、1-2 1-3、2-3 3-1、4-1 5-1、5-5	四、危險！看招 2. 我的保護守則 ◎人權教育 ◎全民國防教育 ◎資訊倫理或素 養 4-1-2	單元四假日運動 樂 活動1 運動場地 大搜索 ◎環境教育 4-1-4、5-1-1	康軒2上 聆聽故 事：兔子 阿美看 醫生 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1-4	國語補 救：九、 等兔子的 農夫 4-1-1-2 5-1-4-2	數學補 救：幾 的幾倍 2-n-06
14	11/27 12/03	◎第二次定期 考查	十、「聰明」的小 熊 ◎生涯發展教育 十一、庾亮不賣 馬 ◎人權教育 3-1-3-1、4-1-1-2 5-1-4-2、6-1-2-2 1-1-4-3、2-1-2-4	二、歡迎來玩 兜 4. 露螺 ◎家政教育 1-1-2、1-1-3 2-1-1、2-1-2 2-1-7、4-1-2	7. 幾的幾倍 ◎性別平等教育 ◎環境教育 2-n-06、2-n-08	四、可愛的動物 1. 動物與我 ◎環境教育 1-2、1-3、2-3 3-1、4-1、4-3 5-2、5-3、5-5	五、自我保護 1. 勇敢說不 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎性侵害犯罪防 治 4-1-2	單元四假日運動 樂 活動2 參與休閒 運動 ◎生涯發展教育 4-1-2	康軒2上 聆聽故 事：貓頭 鷹的聰 明書 5-1-4-2 5-1-5	國語補 救：十、 「聰明」 的小熊 6-1-2-2 1-1-4-3	數學補救： 幾的幾倍 2-n-06 2-n-08
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量	課堂觀察 學習單	口語評量 課堂觀察 學習單	口語評量 課堂觀察 學習單

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1)	書法與國 語領域補 救教學 (1)	議題宣導與 數學領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
15	12/04 12/10	◎環境教育宣 導(4小時)	十一、庾亮不賣 馬 ◎人權教育 統整活動三 3-1-3-1、4-1-1-2 5-1-2、6-1-1-2 6-1-6	三、我的心情 5. 緊張 ◎環境教育 1-1-2、1-1-3 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-7、4-1-1	8.2、5、4、8的 乘法 ◎性別平等教育 ◎環境教育 2-n-06、2-n-08	四、可愛的動物 2. 愛護動物 ◎環境教育 ◎人權教育 1-2、1-3、2-3 4-1、4-3、5-2 5-3、5-4、5-5	五、自我保護 1. 勇敢說不 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家庭暴力防治 4-1-2	單元四假日運動 樂 活動3 常走路健 康多 ◎生涯發展教育 3-1-1、4-1-3	康軒2上 聆聽故 事：誠實 果 5-1-4 5-1-7-2	國語補 救：十 一、庾亮 不賣馬 3-1-3-1 4-1-1-2 5-1-2	◎環境教 育宣導 1-1-2 1-2-1 1-2-2 2-2-1 3-2-1
16	12/11 12/17		統整活動三 單元主題引導 十二、小鎮的柿 餅節 ◎環境教育 ◎家政教育 4-1-2-1、5-1-6 5-1-7-2、1-1-4 2-1-1-1、3-1-4-3 4-1-1-1	三、我的心情 5. 緊張 ◎環境教育 1-1-2、1-1-3 1-1-4、2-1-2 2-1-3、2-1-5 2-1-6、2-1-7	8.2、5、4、8的 乘法 ◎性別平等教育 ◎環境教育 2-n-06、2-n-08	五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3、2-1 5-1	五、自我保護 2. 我的防護罩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎性侵害犯罪防 治 4-1-2	單元四假日運動 樂 活動3 常走路健 康多 ◎生涯發展教育 3-1-1、4-1-3	康軒2上 聆聽故 事：奶奶 的柿餅 3-1-1-1 5-1-7	國語補 救：十 二、小鎮 的柿餅節 5-1-7-2 1-1-4 2-1-1-1	數學補救： 2、5、4、8 的乘法 2-n-06 2-n-08
17	12/18 12/24	◎12/24教學成 果發表會	十二、小鎮的柿 餅節 ◎環境教育 ◎家政教育 十三、做湯圓 ◎性別平等教育 ◎家政教育 5-1-2-2、6-1-1-1 1-1-3、2-1-1-3 3-1-4-4、4-1-1-1	三、我的心情 5. 緊張 ◎環境教育 1-1-2、1-1-3 2-1-1、2-1-2 4-1-1	9. 容量與重量 ◎性別平等教育 ◎環境教育 2-n-16	五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3、2-1 5-1	五、自我保護 2. 我的防護罩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-2	單元五體能加油 站 活動1 隨著節奏 起舞 ◎環境教育 3-1-1	康軒2上 聆聽故 事：大家 的店 5-1-7-1 5-1-7-2	國語補 救：十 三、做湯 圓 2-1-1-3 3-1-4-4 4-1-1-1	數學補 救：容 量 2-n-16

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性課程(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1)	書法與國 語領域補 救教學 (1)	議題宣導與 數學領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
18	12/25 12/31	◎12/25 行憲紀 日	十三、做湯圓 ◎性別平等教育 ◎家政教育 十四、卑南族男 孩的年祭 ◎性別平等教育 ◎環境教育 5-1-2-2、6-1-2-2 1-1-6、2-1-2-2 3-1-4-4、4-1-1-1	三、我的心情 5. 緊張 ◎環境教育 1-1-2、1-1-3 2-1-1、2-1-2 2-1-7、4-1-1	9. 容量與重量 ◎性別平等教育 ◎環境教育 2-n-17、2-n-03 2-a-01	五、美麗的色彩 2. 色彩變變變 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-2、2-1 3-1	六、我的環保行 動 1. 垃圾大作戰 ◎環境教育 4-1-4	單元五體能加油 站 活動2 滾出活力 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1-1、3-1-4	康軒2上 聆聽故 事：卑南 族的彩 霞傳說 3-1-4-3 5-1-7-1	國語補 救：十 四、卑南 族男孩的 年祭 2-1-2-2 3-1-4-4	數學補救： 重量 2-n-17 2-n-03 2-a-01
19	1/01 1/07	◎1/1 元旦 ◎調閱作文簿	十四、卑南族男 孩的年祭 ◎性別平等教育 ◎環境教育 統整活動四 5-1-7-2、6-1-2-2 4-1-2-1、5-1-6	傳統念謠~豆 花擗倒擔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-2、2-1-4 4-1-2	10. 3、6、9、7 的乘法 ◎性別平等教育 ◎環境教育 2-n-06、2-n-08	六、歡喜過冬天 1. 冬天來了 ◎環境教育 1-1、1-2、2-2 3-3、4-3、5-1	六、我的環保行 動 2. 環保生活家 ◎環境教育 4-1-4	單元五體能加油 站 活動3 全家體能 王 ◎生涯發展教育 4-1-3	康軒2上 聆聽故 事：苗族 的「吃新 節」 3-1-4-3 5-1-7-1	國語補 救：統整 活動四 4-1-2-1 5-1-6	數學補救： 3、6、9、7 的乘法 2-n-06 2-n-08
20	1/08 1/14		統整活動四 閱讀敲門二 水上木偶戲 ◎環境教育 ◎人權教育 2-1-2-4、5-1-7-2 1-1-2-1	歡喜來過節~ 元宵節 ◎生涯發展教 育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、2-1-1 2-1-2、2-1-4 2-1-7、4-1-1 4-1-2	10. 3、6、9、7 的乘法 ◎性別平等教育 ◎環境教育 2-n-06、2-n-08	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天 ◎環境教育 ◎家政教育 1-1、2-2、3-2 3-3、4-3	六、我的環保行 動 2. 環保生活家 ◎環境教育 4-1-4	單元六保護牙齒 我最行 活動1 大家來刷 牙 ◎生涯發展教育 1-1-4	康軒2上 教師手 冊延伸 閱讀：老 人的河 粉 5-1-4-1 5-1-4-2 5-1-5-1	國語補 救：閱讀 理解體二 5-1-7-2 1-1-2-1	◎全民國 防教育宣 導 1-2-1 1-2-2 2-2-1 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1)	書法與國 語領域補 救教學 (1)	議題宣導與 數學領域補 救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
21	1/15 1/21	◎第三次定期 考查 ◎1/19 休業式 ◎1/20 寒假開 始	閱讀敲門二 水上木偶戲 ◎環境教育 ◎人權教育 2-1-1-8、5-1-7-2 6-1-2	歡喜來過節~ 元宵節 ◎生涯發展教 育 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-7 4-1-1	10.3、6、9、7 的乘法 ◎環境教育 ◎人權教育 2-n-06、2-n-08	六、歡喜過冬天 2.溫暖過冬天 3.散播溫暖散 播愛 ◎人權教育 ◎家政教育 3-2、4-2、5-5	六、我的環保行 動 2.環保生活家 ◎環境教育 4-1-4	單元六保護牙齒 我最行 活動2 愛護牙齒 ◎生涯發展教育 1-1-4	康軒國 語習 作：布農 族的嬰 兒節 3-1-4-4 5-1-5-1	書法：基 本運筆練 習：點 D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-5-2 D-1-6-10	數學補救： 3、6、9、7 的乘法 2-n-06 2-n-08
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量	課堂觀察 學習單	口語評量 課堂觀察 學習單	口語評量 課堂觀察 學習單

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

嘉義縣布袋鎮布袋國民小學

105 學年度 二 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1)	書法與國語 領域補救教 學 (1)	議題宣導 與數學領 域補救教 學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
學期學習目標			1. 從植物種子的傳播繁殖，培養科學觀察的精神，學習大自然的智慧。 2. 體會生活中的溫情，時時刻刻懷著感恩的心，回饋社會。 3. 透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。 4. 學習日記的寫作方法，培養短文寫作的的能力。 5. 從故事中學習道理、感受趣味，培養喜愛閱讀的興趣。	1. 學會常見蔬菜的閩南語說法。 2. 能學會和蔬菜相關的俗語。 3. 學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。 4. 能學會和餐具相關的謎語。 5. 學會常見天文氣象的閩南語說法。 6. 能學會和天文現象相關的歇後語。 7. 學會常見天氣的閩南語說法。 8. 能學會和天氣相關的歇後語。 9. 學會常見交通工具的閩南語說法。	1. 數： (1) 建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。 (2) 1000 以內數的位值、化聚。 (3) 認識及使用 500 元、1000 元。 (4) 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 1000 以內兩數的大小關係。 2. 計算： (1) 二、三位數兩步驟加減混合計算，並用直式記錄。 (2) 透過累加解法二位數乘以一位數與兩步驟的乘法問題，並用橫式列式。 3. 量與實測： (1) 在具體情境中認識遞移律。 (2) 能認識長度	1. 透過探索活動，兒童能認識到書與學習之間的緊密相關性，也能經由其他兒童的分享介紹，認識到更多的好書，激發兒童更大的閱讀興趣。 2. 透過探討活動和實際觀察植物的生長，愛護植物和自然環境。 3. 透過觀察植物生長的過程，感受生命生長的喜悅，進而能懂得關懷自然與生命。 4. 引導兒童說出早餐吃了哪些東西，並發現吃完早餐後產生哪些垃圾，進而探索垃圾的處理方式。 5. 引導兒童探索一天製造出的垃圾，進而討論有效的垃	1. 能講述班上熱心助人的人與事，並說出最熱心的人。 2. 說出自己曾實際體驗的助人與被幫助的事情和心情。 3. 能與同學合作進行「快樂與傷心」體驗活動。 4. 完成助人的體驗行動，寫下自己可以幫助別人的事情與注意事項。 5. 能展開助人行動並記錄心情指數，能分組討論並上臺報告。 6. 說出如何在生活中實踐主動幫助別人的行為，為人服務。 7. 說出對生活周圍不同文化背景族群的看法與發	1. 引導兒童省察自己與家人相處的情形，增進家人間的互動和溝通，進而培養良好的家庭氣氛。 2. 藉由活動，讓兒童觀察並思考社區環境衛生對健康的影響，希望兒童能關注自己的生活環境，並且了解社區裡有哪些健康服務機構。 3. 透過軟墊、平衡木、呼拉圈和舞蹈等活動，引導兒童體驗遊戲和創作的樂趣，並增進其基礎動作技能與探索能力，提升兒童運動參與的興趣。 4. 從行前準備事項談起，接著引導兒童在購買食品前能辨識其安全性，並	1. 設計各種情境採用誘導法，讓孩子進行閱讀。 2. 利用故事繪本之精美插圖，讓孩子先看圖說話，進而能主動閱讀書中之文字內容。 3. 閱讀過後，可將閱讀內容以「說出來」的方式呈現其內涵。 4. 能應用注音符號表情達意，分享經	1. 從植物種子的傳播繁殖，培養科學觀察的精神，學習大自然的智慧。 2. 體會生活中的溫情，時時刻刻懷著感恩的心，回饋社會。 3. 透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興	1. 數： (1) 建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。 (2) 1000 以內數的位值、化聚。 (3) 認識及使用 500 元、1000 元。 (4) 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 1000 以內兩數的大小關係。 2. 計算： (1) 二、三位數兩步驟加減

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1)	書法與國語 領域補救教 學 (1)	議題宣導 與數學領 域補救教 學(1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
			<p>10.能學會和交通工具相關的俗語和囡仔歌。</p> <p>11.能吟唱並欣賞傳統念謠「搖囡仔歌」。</p> <p>12.能吟唱並欣賞歡喜來過節「肉粽節」。</p>	<p>單位「公分」、「公尺」及其關係與化聚及量感。</p> <p>(3)認識面積，並做面的直接比較、間接比較和個別單位比較。</p> <p>(4)認識年、月、日和星期，並計數日數和日期。</p> <p>4.幾何：</p> <p>(1)能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。</p> <p>(2)能由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體。</p> <p>(3)使用標準名稱描述正方體、長方體。</p> <p>5.代數：</p> <p>(1)在具體情境中認識遞移律。</p> <p>(2)能在具體情境中，認識乘法交換律。</p>	<p>圾減量方式並實際去進行。</p> <p>6.引導兒童知道家庭製造了許多垃圾，探索將原本要丟掉的東西再利用並培養愛惜物品的好習慣。</p> <p>7.讓兒童在校園中體驗探索雨天的情景，發現雨天特別的地方，探討雨天對兒童帶來的感覺，以及雨天對生活可能造成的其他影響。</p> <p>8.校園中提供了兒童許多探索泥土的機會，藉由本單元的活動設計讓兒童實際觀察，激發兒童的好奇心、觀察力、感受力以及主動探索的能力。</p> <p>9.能認識端午節的由來、習俗及各種慶典活動，並將避邪防蟲觀念應用在生活上。</p> <p>10.本單元從兒童最容易感受到的氣</p>	<p>現。</p> <p>8.能參與不同文化的介紹活動與訪問活動，並能和組員合作完成訪問單。</p> <p>9.能和同學討論並說出自己最感興趣的服裝和飲食。</p> <p>10.能說出一句不同族群的問候語。</p> <p>11.能欣賞與自己不同文化背景的人並能與之相處方法。</p> <p>12.能知道團隊合作的重要，舉例說明需要團隊合作的工作。</p> <p>13.從分享合作的經驗中，體會合作的意義，能說出與他人合作的舊經驗與好處。</p> <p>14.能積極參與小組的活動，察覺團隊成員間需要有良好的互動，努力達成團隊目標。</p>	<p>且以健康原則準備餐點。</p> <p>5.藉由活動引發兒童親近、欣賞及愛護大自然，並進一步規畫戶外自然探索活動，了解野外危險的預防與處理。</p> <p>6.透過體驗大自然的活動，引導兒童注意野外危險情境，並從自然生態遭受破壞的情況，引發兒童思考其產生原因，再進一步檢視自身的行為有那些會破壞自然環境，並加以改進。</p> <p>7.藉由俯拾皆是的橡皮筋，進行有趣的運動與遊戲，不僅能促進肌力與柔軟度，亦可提升肢體協調性。</p> <p>8.透過各式童玩的認識和學習，讓我們的生活更加充滿樂趣，並達到保存珍貴文化資產的目的。</p>	<p>驗。</p> <p>5.能培養喜愛閱讀的好習慣。</p> <p>6.能從閱讀過程中，了解、認識傳統文化的特色。</p> <p>7.能從閱讀過程中，了解中國語文的意涵和典故。</p> <p>8.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，並轉化為解決問題的能力。</p>	<p>趣，並培養自我學習的能力。</p> <p>4.學習日記的寫作方法，培養短文寫作的能力。</p> <p>5.從故事中學習道理、感受趣味，培養喜愛閱讀的興趣。</p> <p>書法： 1.能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。 2.能正確的使用和保管寫字工具。 3.能寫出楷書的基本筆畫。</p>	<p>混合計算，並用直式記錄。</p> <p>(2)透過累加解決二位數乘以一位數與兩步驟的乘法問題，並用橫式列式。</p> <p>3.量與實測： (1)在具體情境中認識遞移律。 (2)能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係與化聚及量感。 (3)認識面積，並做面的直接比較、間接比較和個別單位比較。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1)	書法與國語 領域補救教 學 (1)	議題宣導 與數學領 域補救教 學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
						<p>溫變化開始，到夏季人們的穿著、飲食、休閒活動的改變，希望能讓兒童藉由對這些事物觀察，發現人們的生活其實與自然的變化息息相關。</p>	<p>15. 透過檢討團隊的表現，能發現小組在合作過程中的優缺點。 16. 能知道與夥伴建立良好合作關係的方法，並在合作時，能與伙伴互相信任，有良好的互動。 17. 能檢討自己在團隊合作時的表現，並能改進缺點，學會用同理心去關懷團隊成員。 18. 從觀察、說出小動物的育兒經過，體會並表達自然界生命的奧妙。 19. 能認真參與懷孕體驗生活，藉其察覺母親懷孕時的各種不便，而感受到生命之珍貴。 20. 透過訪問家人，能知道家人為慶祝自己的誕生與成長所舉辦的活動，對父母表示感謝，並珍惜生命。</p>	<p>9. 藉由各種趣味化的遊戲，讓兒童享受踢球的樂趣。 10. 透過實際演練與操作，引導其了解運動前、中、後的安全注意事項。同時教導兒童正確的穿鞋方法，以及如何選購適合自己的運動鞋，使其能避免在運動時造成傷害。</p>		<p>4. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 5. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。</p>	<p>(4) 認識年、月、日和星期，並計數日數和日期。 4. 幾何： (1) 能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。 (2) 能由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體。 (3) 使用標準名稱描述正方體、長方體。 5. 代數： (1) 在具體情境中認識遞移律。 (2) 能在具體情境</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1)	書法與國語 領域補救教 學 (1)	議題宣導 與數學領 域補救教 學(1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
											<p>中，認識乘法交換律。</p> <p>議題宣導： 運用宣導、融入教學或實際演練等活動，深植於日常生活中，確實落實保護學童，進而養成良好習慣。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)				
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1)	書法與國語 領域補救教 學 (1)	議題宣導 與數學領 域補救教 學 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)				
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1)	書法與國語 領域補救教 學 (1)	議題宣導 與數學領 域補救教 學(1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)								
												36. 討論有哪些方法及工具可以記錄活動的過程，並學會操作或能完成暑假生活紀錄表的設計。 37. 蒐集暑假生活小書的內容並製作小書，體會有計畫的生活很快樂。
1	2/12 2/18	◎2/13 開學日 ◎母語日宣導 ◎2/18 補行上課	單元主題引導 一、我是行道樹 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-1-4-2、2-1-2-6 3-1-1-7、4-1-4-1 5-1-3-1	一、來食好食物 1. 菜頭 ◎環境教育 ◎家政教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-4	1、1000 以內的數 ◎環境教育 ◎人權教育 2-n-01	一、和書做朋友 1. 我愛看書 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3、2-1、4-1 5-1、5-4	一、愛心小天使 1. 互助你我他 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 3-1-3	單元一美好的家園 活動1 關愛家人 ◎家政教育 ◎家庭教育 1-1-2、6-1-2	康軒 2 下 聆聽故事：樹木也會換衣服 3-1-1-13 5-1-7-2	國語補救： 一、我是行道樹 2-1-2-6 4-1-4-1 5-1-3-1	數學補救：1000 以內的數 2-n-01	
2	2/19 2/25	◎家庭教育宣導講座(2 小時)	一、我是行道樹 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 二、歡迎來我家 ◎環境教育 6-1-2-1、1-1-2-2 2-1-1-5、3-1-4-3 4-1-1-1	一、來食好食物 1. 菜頭 ◎環境教育 ◎家政教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-2 2-1-4、4-1-1	1、1000 以內的數 ◎環境教育 ◎人權教育 2-n-01、2-n-03 2-a-01	一、和書做朋友 1. 我愛看書 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3、2-1、4-1 5-1、5-4	一、愛心小天使 1. 互助你我他 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 3-1-3	單元一美好的家園 活動1 關愛家人 ◎家政教育 ◎家庭教育 ◎家庭暴力防治 1-1-2、6-1-2	康軒 2 下 聆聽故事：小龜的新家 3-1-3-1 5-1-3-1	國語補救： 二、歡迎來我家 1-1-2-2 3-1-4-3 4-1-1-1	◎家庭教育宣導 I-2-2-1 I-2-2-2 I-1-2-2 II-2-2-1 II-2-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1)	書法與國語 領域補救教 學 (1)	議題宣導 與數學領 域補救教 學(1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
3	2/26 3/04	◎2/28 和平紀念日 ◎兒童及少年 性交易防制教 育宣導	二、歡迎來我家 ◎環境教育 三、種子的旅行 ◎環境教育 6-1-1-1、1-1-2-2 2-1-1-5、3-1-4-3	一、來食好食物 1. 菜頭 ◎環境教育 ◎家政教育 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-1 2-1-2、4-1-1	2、10、1、0的乘 法 ◎性別平等教育 2-n-06、2-n-08 2-a-03	一、和書做朋友 2. 閱讀快樂多 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2、2-1、3-1 3-2、3-3、4-1 4-3、5-4	一、愛心小天使 2. 我的助人行 動 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 3-1-3	單元一美好的家 園 活動2 居家安全 ◎環境教育 ◎家庭暴力防治 5-1-1、5-1-2	康軒2下 聆聽故 事：可愛 的小河 5-1-4 5-1-4-2	國語補救： 三、種子的 旅行 6-1-1-1 2-1-1-5 3-1-4-3	◎兒童及 少年性交 易防制教 育宣導 5-1-2 5-1-3 2-1-2 2-1-4 2-1-5
4	3/05 3/11	◎性別平等教 育宣導	三、種子的旅行 ◎環境教育 四、綠色的海洋 ◎環境教育 4-1-1-1、5-1-2-2 6-1-1-1、1-1-2-2 2-1-2-5、3-1-1-8	一、來食好食物 2. 灶竈 ◎環境教育 ◎家政教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-2 2-1-4、2-1-7	2、10、1、0的乘 法 ◎性別平等教育 2-n-06、2-n-08 2-a-03	二、奇妙的種子 1. 種子找新家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1、1-3、2-1 3-3、4-1、4-3 5-1	一、愛心小天使 2. 我的助人行 動 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 3-1-3	單元一美好的家 園 活動2 居家安全 ◎環境教育 ◎全民國防教育 5-1-1、5-1-2	康軒2下 聆聽故 事：綠光 森林的水 撲滿 5-1-7-2 5-1-7-3	國語補救： 四、綠色的 海洋 5-1-2-2 6-1-1-1 1-1-2-2	數學補 救：10、 1、0的乘 法 2-n-08 2-a-03
5	3/12 3/18	◎調閱聯絡簿	四、綠色的海洋 ◎環境教育 統整活動一 4-1-4-1、5-1-2-2 6-1-1-1、3-1-3-2 5-1-1、5-1-7-2 5-1-7-3、6-1-1-4 6-1-2	一、來食好食物 2. 灶竈 ◎環境教育 ◎家政教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-2 2-1-7、4-1-1	3、面的大小比較 ◎環境教育 2-n-18、2-s-04	二、奇妙的種子 1. 種子找新家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1、1-3、2-1 3-3、4-1、4-3 5-1	二、都是一家人 1. 我想認識你 ◎性別平等教 育 ◎新移民議題 ◎全民國防教 育 3-1-4	單元一美好的家 園 活動3 社區生活 環境 ◎環境教育 7-1-4	康軒2下 聆聽故 事：蒲公 英種子 奇奇 5-1-6 5-1-7 5-1-7-3	書法：複習 書法用具 好壞的方 式 D-1-4-2 D-1-4-1 D-2-7-10	數學補 救：面 的大小 比較 2-s-04

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1)	書法與國語 領域補救教 學 (1)	議題宣導 與數學領 域補救教 學(1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
6	3/19 3/25		單元主題引導 五、爸爸 ◎家政教育 1-1-2-1、2-1-3-1 3-1-1-7、4-1-1-3 5-1-2-2	一、來食好食物 2. 灶竈 ◎環境教育 ◎家政教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-2 2-1-7、4-1-1	3、面的大小比較 ◎環境教育 2-n-18、2-s-04 2-s-04	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1、1-2、2-1 2-2、3-2、3-3 4-1、5-3	二、都是一家人 2. 真正高興見 到你 ◎性別平等教 育 ◎新移民議題 3-1-4	單元一美好的家 園 活動3 社區生活 環境 ◎環境教育 7-1-4	康軒2下 聆聽故 事：徵爸 爸啟事 3-1-4-3 5-1-7-1	國語補救： 五、爸爸 1-1-2-1 3-1-1-7 4-1-1-3	◎家庭暴 力防法宣 導 5-1-3 1-2-5 2-1-1 6-1-2
7	3/26 4/01	◎第一次定期 考查 ◎調閱國語習 作	五、爸爸 ◎家政教育 六、我的家人 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 ◎家庭教育 6-1-2-1、1-1-2-2 2-1-2-5、3-1-1-1 4-1-1-1	一、來食好食物 2. 灶竈 ◎環境教育 ◎家政教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-2 2-1-4、2-1-7 4-1-1	4、三位數的加減 ◎環境教育 2-n-05	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1、1-2、2-1 2-2、3-2、3-3 4-1、5-3	二、都是一家人 2. 真正高興見 到你 ◎性別平等教 育 ◎新移民議題 3-1-4	單元一美好的家 園 活動4 社區健康 服務 ◎環境教育 7-1-2	康軒2下 聆聽故 事：愛在 哪裡 3-1-3 5-1-4-1	國語補救： 六、我的家 人 6-1-2-1 1-1-2-2	數學補 救：三位 數的加減 2-n-05
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量	課堂觀察 學習單	口語評量 課堂觀察 學習單	口語評量 課堂觀察 學習單

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1)	書法與國語 領域補救教 學 (1)	議題宣導 與數學領 域補救教 學(1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
8	4/02 4/08	◎調閱數學習 作 ◎4/4 兒童節暨 清明節	六、我的家人 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 七、黃媽媽的笑 臉 ◎生涯發展教 育 5-1-2-2、6-1-1-1 1-1-2-1、2-1-1-7	二、奇妙的大自 然 3.月娘 ◎環境教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-4 2-1-7、4-1-1	4、三位數的加減 ◎環境教育 2-n-05	二、奇妙的種子 2.發芽長大了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1、1-2、2-1 2-2、3-2、3-3 4-1、5-3	三、當我們同在 一起 1.團隊好伙伴 ◎人權教育 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 3-1-2	單元二運動樂無 窮 活動1 墊上遊戲 樂無窮 ◎環境教育 3-1-1	康軒2下 聆聽故 事：小烏 鴉的禮 物 3-1-4-4 5-1-4-2	國語補救： 七、黃媽媽 的笑臉 2-1-1-7	◎全民國 防教育宣 導 1-2-2 2-2-1 2-2-2 3-2-1
9	4/09 4/15	◎校園性侵害 性騷擾或性霸 凌防治教育宣 導	七、黃媽媽的笑 臉 ◎生涯發展教 育統整活動二 3-1-3-2、4-1-1-1 5-1-7-2、6-1-2-2 2-1-1-3、3-1-1-8 3-1-3、5-1-3-2 5-1-4-2、6-1-2-1	二、奇妙的大自 然 3.月娘 ◎環境教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-2 2-1-7、4-1-1	5、年、月、日 ◎性別平等教育 2-n-13	三、垃圾變少了 1.垃圾哪裡來 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-2、2-1、2-2 3-1、3-2、3-3 4-3、5-1	三、當我們同在 一起 2.分工合作 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎全民國防教育 3-1-2	單元二運動樂無 窮 活動1 墊上遊戲 樂無窮 ◎環境教育 3-1-1	康軒2下 聆聽故 事：小威 的紅色 粉蠟筆 2-1-1-2 3-1-1-7	書法：複習 良好的書 寫姿勢(良 好的坐 姿、正確的 執筆和運 筆的方法) D-1-4-1 D-1-4-2 D-1-6-10	◎校園性 侵害性騷 擾或性霸 凌防治教 育宣導 2-1-2 2-1-3 1-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1)	書法與國語 領域補救教 學 (1)	議題宣導 與數學領 域補救教 學(1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
10	4/16 4/22		閱讀敲敲門— 阿婆的良心傘 ◎生涯發展教育 1-1-4-1、2-1-2-5 3-1-4-3、5-1-7-3	二、奇妙的大自然 3.月娘 ◎環境教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-2 2-1-7、4-1-1	5、年、月、日 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-n-13	三、垃圾變少了 2.家庭垃圾大減量 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-2、3-1、3-2 3-3、4-3、5-1 5-4、5-5	三、當我們同在一起 2.分工合作 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 3-1-2	單元二運動樂無窮 活動2平衡高手 ◎性別平等教育 3-1-1	康軒2下 聆聽故事：免費 修電器的李爺爺 5-1-3-1 5-1-4	國語補救： 閱讀敲敲門—阿婆 的良心傘 1-1-4-1 3-1-4-3	數學補 救：年、 月、日 2-n-13
11	4/23 4/29	◎校園性侵害 性騷擾或性霸 凌防治教育宣 導	單元主題引導 八、不說話的萬 事通 ◎環境教育 1-1-4-1、2-1-1-3 3-1-1-1、4-1-4-2 5-1-3、6-1-1-2	二、奇妙的大自然 4.西北雨 ◎環境教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、2-1-1 2-1-4、2-1-7 4-1-1	6、兩步驟的乘法 ◎性別平等教育 2-n-10	四、下雨了 1.雨天的情景 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-1、2-2、4-1 4-3、5-1、5-3 5-4	四、生命有愛 1.愛的誕生 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-4	單元二運動樂無窮 活動3呼拉圈遊 戲 ◎人權教育 3-1-1	康軒2下 聆聽故事：秀才 不出 門，能知 天下事 5-1-5-1 5-1-6	國語補救： 八、不說話 的萬事通 2-1-1-3 3-1-1-1 4-1-4-2	◎校園性 侵害性騷 擾或性霸 凌防治教 育宣導 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3
12	4/30 5/06		八、不說話的萬 事通 ◎環境教育 九、書香森林 ◎環境教育 ◎家政教育 6-1-2-1、1-1-5-3 2-1-2-6、3-1-1-1 4-1-4-5	二、奇妙的大自然 4.西北雨 ◎環境教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、2-1-1 2-1-4、2-1-7 4-1-1	6、兩步驟的乘法 ◎性別平等教育 2-n-10	四、下雨了 2.雨的音樂會 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-1、1-3、2-1 4-1、5-1	四、生命有愛 2.我長大了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎性侵害犯罪 防治 1-1-4	單元二運動樂無窮 活動4唱唱跳跳 樂趣多 ◎性別平等教育 3-1-1	康軒2下 聆聽故事：愛看 書的小 猴子 5-1-5-1 5-1-7-2	國語補救： 九、書香森 林 1-1-5-3 2-1-2-6	數學補 救：兩步 驟的乘法 2-n-10

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1)	書法與國語 領域補救教 學 (1)	議題宣導 與數學領 域補救教 學(1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
13	5/07 5/13	◎孝親家庭月 活動	九、書香森林 ◎環境教育 ◎家政教育 十、小讀者樂園 ◎人權教育 5-1-4-2、6-1-1-2 1-1-5-2、2-1-1-8 3-1-1-1、4-1-4-3 5-1-5-1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 ◎環境教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、2-1-1 2-1-7、4-1-1	7、公尺和公分 ◎環境教育 2-n-15	四、下雨了 3. 雨後的景象 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-1、1-2、1-3 2-1、2-2、5-1	四、生命有愛 2. 我長大了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1-4	單元三健康快樂 行 活動1 快樂野餐 ◎家政教育 2-1-4	康軒2下 聆聽故 事：甲蟲 的故事 3-1-1-5 5-1-7-3	國語補救： 十、小讀者 樂園 5-1-4-2 1-1-5-2 2-1-1-8 5-1-5-1	數學補 救：公 尺和公 分 2-n-15
14	5/14 5/20	◎第二次定期 考查 ◎防災教育宣 導(2小時)	十、小讀者樂園 ◎人權教育 十一、喜歡讀書 的人 ◎家政教育 6-1-3-2、1-1-2-1 2-1-1-3、3-1-1-1 4-1-4-3、5-1-3	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 ◎環境教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、2-1-1 2-1-4、2-1-7 4-1-1	7、公尺和公分 ◎環境教育 2-n-15	五、泥土與螞蟻 1. 親近泥土 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1、1-2、3-1 3-2、3-3、4-1 5-1	五、生活環境好 幫手 1. 愛校總動員 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-1-1	單元三健康快樂 行 活動1 快樂野餐 ◎家政教育 2-1-4	康軒2下 聆聽故 事：哆啦 A 夢讀書 會 5-1-4-2 5-1-5-1	國語補救： 十一、喜歡 讀書的人 6-1-3-2 1-1-2-1 5-1-3	數學補 救：公 尺和公 分 2-n-15
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量	課堂觀察 學習單	口語評量 課堂觀察 學習單	口語評量 課堂觀察 學習單

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1)	書法與國語 領域補救教 學 (1)	議題宣導 與數學領 域補救教 學(1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
15	5/21 5/27	◎海洋教育宣 導	十一、喜歡讀書的人 ◎家政教育 統整活動三 單元主題引導 十二、黃狗生蛋 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-1-1、2-1-2-4 3-1-3-1、5-1-7-2 6-1-1-3、6-1-3-2 6-1-6、1-1-2-2 2-1-2-4	三、便利的交通 5. 高鐵 ◎環境教育 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-1 2-1-4、2-1-7	8、分分看 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-n-07	五、泥土與螞蟻 1. 親近泥土 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1、1-2、3-1 3-2、4-1、5-1	五、生活環境好 幫手 2. 愛物惜物一 起來 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 4-1-4	單元三健康快樂 行 活動2 野外安全 守則 ◎環境教育 5-1-2	康軒2下 聆聽故 事：小老 鼠找家 5-1-4-1 5-1-7-1 5-1-7-3	國語補救： 十二、黃狗 生蛋 5-1-7-2 6-1-1-3 6-1-3-2 6-1-6	數學補 救：分分 看 2-n-07
16	5/28 6/03	◎5/30 端午節 ◎調閱作文簿 ◎6/3 補行上課	十二、黃狗生蛋 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 3-1-3-2、4-1-1-3 5-1-7-3	三、便利的交通 5. 高鐵 ◎環境教育 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-2 2-1-4、2-1-7 4-1-1	8、分分看 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-n-07	五、泥土與螞蟻 2. 泥土裡的螞蟻 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-1、1-2、2-2 3-1、3-3、4-1 4-3、5-1、5-4	五、生活環境好 幫手 2. 愛物惜物一 起來 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 4-1-4	單元三健康快樂 行 活動3 愛護大自 然 ◎環境教育 7-1-5	康軒2下 聆聽故 事：聰明 的老領 隊 5-1-3 5-1-4-2	書法：基 本運筆練 習永字八 法1 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2	數學補 救：分分 看 2-n-07

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1)	書法與國語 領域補救教 學 (1)	議題宣導 與數學領 域補救教 學(1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
17	6/04 6/10	◎應屆畢業生 定期考查	十二、黃狗生蛋 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 十三、小孩秤大象 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-1-2、1-1-5-4 2-1-1-8、3-1-1-1 4-1-4-3、5-1-2-1	三、便利的交通 5. 高鐵 ◎環境教育 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-1 2-1-2、2-1-4 2-1-7、4-1-1	8、分分看 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-n-07	六、夏天 1. 過端午 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-1、2-3 5-3	六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-3	單元四擁抱童玩 樂無窮 活動1 跳躍精靈 ◎環境教育 3-1-1 3-1-4	康軒2下 聆聽故 事：誰是 真正的 虎？ 5-1-7-1 5-1-7-2	國語補救： 十三、小孩 秤大象 6-1-2 2-1-1-8 3-1-1-1	數學補 救：分 分看 2-n-07
18	6/11 6/17	◎水域安全宣 導	十三、小孩秤大象 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 十四、勇士射太陽 ◎環境教育 6-1-2-1、1-1-2-1 2-1-2-4、3-1-3-1 4-1-4-3	三、便利的交通 5. 高鐵 ◎環境教育 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-1 2-1-2、2-1-4 2-1-7、4-1-1	9、平面圖形與立 體形體 ◎環境教育 2-s-01、2-s-05	六、夏天 1. 過端午 ◎家政教育 ◎環境教育 1-2、2-1、3-1 4-1	六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-3	單元四擁抱童玩 樂無窮 活動2 童玩世界 ◎環境教育 ◎人權教育 4-1-5	康軒2下 聆聽故 事：蜜蜂 抓小偷 5-1-3-1 5-1-7-3	國語補救： 十四、勇士 射太陽 3-1-3-1 4-1-4-3	◎水域安 全宣導 5-1-1 5-1-2
19	6/18 6/24	◎6/21-6/26 畢 業典禮	十四、勇士射太陽 ◎環境教育 統整活動四 5-1-7-2、6-1-2-2 5-1-7-2、5-1-7-3 6-1-6	傳統念謠~搖 囡仔歌 ◎性別平等教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-2、2-1-4 4-1-2	9、平面圖形與立 體形體 ◎環境教育 2-s-01、2-s-05	六、夏天 2. 涼快一夏 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-1、2-1、3-3 4-1、5-3	六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-1-3	單元五踢球樂 活動1 我是踢球 高手 ◎人權教育 3-1-1 3-1-3	康軒2下 聆聽故 事：熊奶 奶的信 5-1-6 5-1-7-2 5-1-7-3	書法：基 本運筆練 習永字八 法2 D-1-5-2 D-1-6-10 D-2-4-1 D-2-5-2	數學補 救：平面 圖形 2-s-01

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (2) (翰林)	閱讀 (1)	書法與國語 領域補救教 學 (1)	議題宣導 與數學領 域補救教 學(1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
20	6/25 7/01	◎第三次定期 考查 ◎6/30 結業式	閱讀敲敲門二 月光河 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-1-4-2、2-1-2-5 3-1-1-7、5-1-7-2 6-1-2	歡喜來過節～ 肉粽節 ◎生涯發展教 育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、2-1-1 2-1-2、2-1-4 2-1-7、4-1-1 4-1-2	9、平面圖形與立 體形體 ◎環境教育 2-s-01、2-s-05	六、夏天 2. 涼快一夏 ◎環境教育 1-1、4-1、5-1 5-2、5-3、5-4 5-5	六、我的暑假生 活 2. 暑假玩樂去 ◎環境教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 4-1-3	單元五踢球樂 活動2 運動安全 知多少 活動3 穿鞋學問 大 ◎環境教育 ◎家政教育 1-1-4、7-1-3 5-1-5	康軒2下 聆聽故 事：白貓 釣魚 5-1-6 5-1-7-2	國語補救： 閱讀敲敲 門二 月光 河 1-1-4-2 2-1-2-5	數學補 救：立體 形體 2-s-05
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量	課堂觀察 學習單	口語評量 課堂觀察 學習單	口語評量 課堂觀察 學習單

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。