

嘉義縣布袋鎮 布袋國民小學

105 學年度 三 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
學期學習目標			1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。 2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。 3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。 4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。 5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描	1. 認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。 2. 學習各種節日名稱的閩南語說法，並發音正確。 3. 能吟唱第二課課文，並學會相關句型。 4. 能用閩南語正確的說出月份與星期。 5. 認識時間，並學會吟唱第三課課文。 6. 能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。 7. 認識常見電器，並吟唱第四課課文。 8. 學會各種電器的閩南語說法。	1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。 2. 能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。 3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 4. 能書寫各課的主要單字。 5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 認識 10000 以內的數詞序列與錢幣，並能在生活中使用。 2. 從具體操作中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。 3. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。 4. 比較 10000 以內兩數的大小和應用。 5. 能解決加、減法問題，能熟練加法直式計算。 6. 能理解加法、減法的	1. 家庭生活奠定適應各種團體的基礎。 2. 遵守家庭倫理規範，維持家庭成員的良好關係。 3. 認識校園環境及校園規則。 4. 培養正確的學習態度和善用學習資源的方法。 5. 藉由認識學校生活，進而建立和諧的人際關係，認識為我們服務的人與團體。 6. 認識兩性角色的差異，學習欣賞與尊重。	1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法，製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品，傳達自己的夢想。 2. 了解造型元素、形式與表現的關係。 3. 欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。 4. 了解藝術與生活的關聯，感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。 5. 探索肢體動作、想	1. 察覺植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位，植物的不同部位的名稱。 2. 能察覺植物的根、莖、葉、花、果實和種子等部位，各有不同的形態與特徵。 3. 能知道植物的功用。進而能尊重生命、積極主動關懷社會、生活周遭環境與自然生態。 4. 由生活中察覺物體受各種變化。 5. 由學習活動指出如何分辨生活中各種力的大	1. 參與自治活動，養成自律的態度。 2. 欣賞展現的長處，並接納自己的短處。 3. 了解與他人相處時適當的表達情緒問題。 4. 實踐生活禮儀並表現生活技能。	1. 引導兒童認識人生各階段，以及身體發展順序。 2. 協助兒童以健康的態度面對老化，並透過已故親人或朋友的經驗，引導其了解死亡的概念。 3. 透過各種傳、接球與小球拋接的練習與遊戲，促進兒童身體協調性的發展。 4. 透過學習判斷運動場地的安全性，教導兒童正	1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。 2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。 3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。 4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。 5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描	1. 認識 10000 以內的數詞序列與錢幣，並能在生活中使用。 2. 從具體操作中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。 3. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。 4. 比較 10000 以內兩數的大小和應用。 5. 能解決加、減法問題，能熟練加法直式計算。 6. 能理解	1. 讓學生了解使用電腦的正確觀念與坐姿。 2. 能獨力開關電腦主機與螢幕，並認識電腦週邊設備。 3. 熟悉電腦作業系統視窗環境及使用技巧，並認識電腦於生活中的應用。 4. 能正確操作鍵盤，學會中英輸入法，並能操作文書軟體進行文字處理。 5. 能有系統的管理	1. 從閱讀的詩歌和文章中，學會觀察事物，進而藉物抒情，用分說法和順敘法描述事情。 2. 從統整識字中，認識標點符號，增強文字的運用能力。 3. 從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並將參觀或蒐集的資料加以整理。 4. 了解文章內涵，了解打開新視野的重要，進而主

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)													
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)										
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)																				
			寫，並能舉例說明一句話、一件事。 6. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。	9. 認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。 10. 能用閩南語說出各種商店名稱，並能發音正確。 11. 能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。 12. 能用閩南語吟唱傳統童謠，並懂得欣賞節日童謠。		意義，解決生活中加、減法的問題。 7. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數、三位數乘以一位數有關的乘法問題。 8. 認識角與直角，透過操作，比較角的大小。 9. 認識正方形和長方形 10. 認識毫米的意義，以毫米為單位，進行實測、估測。 11. 透過操作，能用公分刻度尺測量已指定的長度，並畫出指定長度的線段。 12. 進行公分和毫米單												像和情緒表達能力。 6. 以角色扮演，呈現一段完整情境的表演。 7. 欣賞與分辨不同的表演方式，並表達個人見解。 8. 結合生活經驗，開發肢體動作、想像和情緒表達能力。 9. 以正確呼吸齊唱歌曲。 10. 創作簡易的節奏或曲調、運用圖形紀錄聲音。 11. 認識簡單的節奏與音樂符號。 12. ㄉㄛ~高音ㄉㄛ	小和方向。 6. 學習磁鐵的磁力有強弱和相吸、相斥的各種特性。 7. 透過身體的觀察和體驗，察覺空氣的存在，並由操作證明空間、可以被壓縮。 8. 透過觀察知道空氣流動會形成風。 9. 能利用器材自製測風計並測量風向風力。 10. 認識空氣的特性和如何被應用於生活中。 11. 能利用空氣的特性設計和製作創意玩具。 12. 透過日常生活中的觀察，探究溶解		確的處理方式，以及如何避免不必要的意外傷害。 5. 引導兒童了解分辨食物安全的重要性，並透過實地觀察、記錄活動，加強兒童以感官判斷食物安全性的能力。 6. 引導兒童從均衡飲食的觀點，選擇營養的餐點，拒絕速食食品的誘惑。 7. 從保健用品的購買及使用經驗，引導兒童運用健康資	的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。 5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描述，並能舉例說明一句話、一件事。 6. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。 書法: 1. 能養成良好的書寫姿勢 (良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並	加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。 7. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數、三位數乘以一位數有關的乘法問題。 8. 認識角與直角，透過操作，比較角的大小。 9. 認識正方形和長方形 10. 認識毫米的意義，以毫米為單位，進行實測、估測。 11. 透過操作，能用公分刻度尺測量已指定的長度，並畫出指定長度的線段。	電腦檔案。 6. 能操作常用瀏覽器瀏覽網頁，學會運用網路資源解決問題，了解正確的防毒觀念。 7. 認識多媒體，並能使用影片播放器觀看多媒體影片。 8. 認識自由 (免費) 軟體，能操作 Linux 作業系統。	動積極的打開心胸，擴充自己的學習視窗。 5. 從欣賞課文文章中，學會珍愛時光，認識生活的智慧，體驗臺灣的好風光，並閱讀各種有趣的文章。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
					位間與二階單位的換算。 13. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 14. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。 15. 透過具體物活動，認識偶數和奇數。 16. 能在具體情境中，解決三位數連加、連減的問題，並用算式記錄解題過程。 17. 能在具體情境中，估算、解決		音認譜。 13. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。 14. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。 15. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。	的意義。 13. 經由觀察與操作，察覺有些物質會溶於水或不溶於水。 14. 了解水量增加、升高溫度會影響可以溶解的量。 15. 了解攪拌可以加快物質溶解的速度。 16. 透過觀察與實驗知道物質可以溶解的量是有限的，不同物質可以溶解的量也不同。		訊，選購標示完整、檢驗合格的衛生保健產品。 8. 教導兒童正確的就醫及用藥方式，並透過發表、扮演、討論等活動，加深兒童不濫用藥物的觀念。 9. 引導兒童認識運動 210 的概念，並了解家人運動參與情形，鼓勵兒童與家人養成規律的運動習慣、促進健康。 10. 透過運動安全知識的學習，以及參	養成保持整潔的書寫習慣。 2. 能正確的使用和保管寫字工具。 3. 能寫出楷書的基本筆畫。 4. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 5. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。	12. 進行公分和毫米單位間與二階單位的換算。 13. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 14. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。 15. 透過具體物活動，認識偶數和奇數。 16. 能在具體情境中，解決三位數連加、連減的問題，並用算式記錄解題過程。			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	國語領域補救教學 (2)	數學領域補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
1	8/28 9/03	◎8/29 正式上課 ◎水域安全宣導	時間的腳步 單元主題引導／一、爸爸的相簿 ◎家政教育 1-2-3-1、 2-2-1-3、 3-2-1-2、 4-2-1-2、 5-2-7-1、 6-2-1-3	一、過節真趣味 1. 過中秋 ◎人權教育 ◎新移民議題 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 4-2-1	圖示介紹、Sing It、字母表、教室用語、Play It、數字表、角色介紹 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、2-1-1 2-1-2、2-1-3 2-1-11 3-1-1、3-1-2 4-1-1、5-1-2 6-1-1、6-1-2 6-1-5	單元1 數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14	第一單元 我的家庭我們的姓名 ◎家庭教育 ◎人權教育 6-2-4	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、根 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	單元一 愛班一起來 活動1 活力小組 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-2-2	單元一 生命的樂章 活動1 奇妙的生命 ◎人權教育 ◎高齡教育 1-1-1	時間的腳步 單元主題引導／一、爸爸的相簿 2-2-1-3 3-2-1-2 4-2-1-2	單元1 數到10000 N-2-01	一、電腦是我的好朋友(一) ◎資訊教育 ◎資訊倫理與素養 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-3	童詩大王 文：林淑英 5-2-7 5-2-8-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	國語領域補救教學 (2)	數學領域補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
2	9/04 9/10	◎校務會議 ◎貧困學生午餐申 ◎家庭教育宣導講座(2小時) ◎9/10 補行上課	時間的腳步 一、爸爸的相簿／二、長大這件事 ◎家政教育 ◎家庭教育 1-2-1、 2-2-2-2、 3-2-1-1、 4-2-3-2、 5-2-14-2、 6-2-6-1	一、過節真趣味 1. 過中秋 ◎人權教育 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	Unit 1 What's Your Name? ◎家政教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-5、1-1-8 1-1-10、2-1-1 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-10 3-1-1、3-1-2 4-1-1、5-1-1 6-1-1、6-1-4	單元1數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15	第一單元我的家庭生活 ◎家庭教育 ◎家政教育 3-2-1、 6-2-3、 7-2-1、 7-2-4	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、根 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	活動2 班級小公民 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-2-2	單元一生命的樂章 活動2 成長的奧妙 活動3 關懷銀髮族 ◎高齡教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-1-1 1-1-3	時間的腳步 一、爸爸的相簿／二、長大這件事 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-14-2	單元1 數到10000 N-2-14	一、電腦是我的好朋友(二) ◎資訊倫理與素養 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-3	小女兒長大了 文、圖：彼德席斯 譯：小野 5-2-10 5-2-14-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
3	9/11 9/17	◎9/15 中 秋節 ◎兒童及 少年性交 易防制教 育宣導	時間的腳步 二、長大這 件事／三、 老寶貝 ◎家政教育 1-2-3-2、 2-2-2-3、 3-2-2-3、 4-2-3-1、 5-2-3-2、 6-2-4-3	一、過節真 趣味 1. 過中秋 ◎人權教育 ◎新移民議 題 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	Unit 1 What's Your Name? ◎家政教育 1-1-1、1-1-2 1-1-5、1-1-6 1-1-7、1-1-8 1-1-9、1-1-10 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1、3-1-2 3-1-3、3-1-4 3-1-7、4-1-1 5-1-1、5-1-2 5-1-3、5-1-5 6-1-1、6-1-4	單元1 數到 10000 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 N-2-01 N-2-14 N-2-15	第一單元 我的家庭 家庭的生 活 ◎家庭教 育 ◎性別平 等教育 3-2-1、 6-2-3、 7-2-1、 7-2-4	壹、創 意·夢 想·家 一·創 意 大玩 家 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-6	一、植物的 身體 2. 植物的 花、果實和 種子 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	活動2 班級小公 民 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 3-2-2	單元一 生命的樂 章 活動4 永 恆的回憶 ◎高齡教 育 ◎家政教 育 1-1-1	楷書的 書寫與 欣賞-楷 書的基 本認識 D-1-3-1 D-1-3-2 D-2-6-2 D-1-5-2 D-1-6-10	單元1 數到 10000 N-2-15	二、電腦 操作初體 驗(一) ◎資訊教 育 1-2-3 2-2-2 2-2-3	象爸爸著 火了 ◎性侵害 防治宣導 2-1-2 2-1-3 1-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
4	9/18 9/24	◎防災教育宣導(2小時) ◎調閱聯絡簿	時間的腳步 三、老寶貝 四、辦桌 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1、 2-2-2-4、 3-2-3-2、 4-2-5-2、 5-2-8-3、 6-2-5-1	一、過節真趣味 1. 過中秋 ◎人權教育 ◎新移民議題 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	Unit 1 What's Your Name? ◎家政教育 1-1-1、1-1-2 1-1-5、1-1-6 1-1-7、1-1-8 1-1-9、1-1-10 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1、3-1-2 3-1-3、3-1-4 3-1-7、4-1-1 5-1-1、5-1-2 5-1-3、5-1-5 6-1-1、6-1-4	單元2加和減(一) N-2-03	第二單元 家庭與倫理／親人的往來 ◎家庭教育 ◎家庭暴力防治教育 3-2-1	壹、創意·夢想·家 二、創意冒險地圖 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	一、植物的身體 2. 植物的花、果實和種子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	活動3 愛班行動 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-2-2	單元二傳球遊戲樂無窮 活動1傳球樂 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 3-1-3	時間的腳步 三、老寶貝／ 四、辦桌 3-2-3-2 4-2-5-2 5-2-8-3	單元2 加和減(一) N-2-03	二、電腦操作初體驗(二) ◎資訊教育 ◎資訊倫理與素養 1-2-3 2-2-2 2-2-3	總鋪師，上菜囉！ 文：李光福 5-2-13-2 5-2-14-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	國語領域補救教學 (2)	數學領域補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
5	9/25 10/01	◎9/28 教師節 ◎交通安全宣導	四、辦桌 統整活動一 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 6-2-9、 6-2-4-1	一、過節真趣味 2. 禮拜日 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	Unit 2 How Are You? ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-5、1-1-8 1-1-10、2-1-1 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-10 3-1-1、3-1-2 4-1-1、5-1-1 6-1-1、6-1-4	單元2加和減(一) N-2-03	第二單元 家庭與倫理／親人的往來 ◎家庭教育 ◎家庭暴力防治教育 3-2-1	壹、創意·夢想·家 三·奇幻世界 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	一、植物的身體 3. 植物的功用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2	單元二 我的成長活動1 看見我的好 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-2-1	單元二傳球遊戲樂無窮 活動2拋接自如 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 3-1-3	統整活動一 6-2-4-1	單元2加和減(一) N-2-03	三、神奇的視窗 (一) ◎資訊教育 2-2-2 2-2-3	你不可以隨便摸我 ◎性侵害防治教育 1-1-5 2-1-3 3-3-3 4-2-1 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
6	10/02 10/08	◎調閱國 語習作	統整活動一 ／單元主題 引導／五、 有點黏又不 會太黏 ◎性別平等 教育 1-2-4、 2-2-2-1、 3-2-4-3、 4-2-5-1、 5-2-6-1、 6-2-5-1	一、過節真 趣味 2. 禮拜日 ◎生涯發展 教育 ◎人權教育 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	Unit 2 How Are You? ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 1-1-1、1-1-2 1-1-5、1-1-6 1-1-7、1-1-8 1-1-9、1-1-10 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1、3-1-2 3-1-3、3-1-4 3-1-7、4-1-1 5-1-1、5-1-2 5-1-3、5-1-5 6-1-1、6-1-4	單元3乘法 ◎人權教 育 N-2-05	第二單元 家庭與倫 理／家庭 的組成 ◎家庭教 育 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 3-2-1、 6-2-4	壹、創 意·夢 想·家 四·家人 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育 ◎環境教 育 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-9 3-2-12	二、生活 中有趣 的力 1. 物體受 力的變 化 ◎性別平 等教育 ◎資訊教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	活動2 展現我的 好 ◎家政教 育 ◎人權教 育 1-2-1	單元二傳 球遊戲樂 無窮 活動3安 全運動停 看聽 ◎生涯發 展教育 5-1-1 5-1-5	楷書的 書寫與 欣賞-執 筆法及 運筆法 D-1-3-2 D-2-6-2 D-1-5-2 D-1-6-10	單元3 乘法 ◎人權 教育 N-2-05	三、神奇 的視窗 (二) ◎資訊教 育 2-2-2 2-2-3	糖果屋裡 的秘密 (賞析) ◎性侵害 防治教育 1-1-5 2-1-3 4-2-1 4-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	國語領域補救教學 (2)	數學領域補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
7	10/09 10/15	◎ 10/10 國慶日 ◎校園性騷擾或性霸凌防治教育宣導	生活的智慧 五、有點黏 又不會太黏 ／六、不一樣的捷運站 ◎環境教育 ◎性別平等教育 1-2-3-2、 2-2-1-1、 3-2-1-2、 4-2-1-1、 5-2-8-1、 6-2-6-1	一、過節真趣味 2. 禮拜日 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8	Unit 2 How Are You? ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-1-1、1-1-2 1-1-5、1-1-6 1-1-7、1-1-8 1-1-9、1-1-10 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1、3-1-2 3-1-3、3-1-4 3-1-7、4-1-1 5-1-1、5-1-2 5-1-3、5-1-5 6-1-1、6-1-4	單元3乘法 ◎人權教育 N-2-05	第二單元 家庭與倫理／家庭暴力防治教育 ◎家庭暴力防治教育 ◎人權教育 3-2-1 6-2-3	壹、創意·夢想·家人 四·家人 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	二、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	活動3 我想變更好 ◎品德教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-1	單元三健康家庭有妙招 活動1 飲食安全小偵探 ◎家政教育 2-1-4	六、不一樣的捷運站 4-2-1-1 5-2-8-1 6-2-6-1	單元3 乘法 ◎人權教育 N-2-05	四、英文輸入ABC (一) ◎資訊教育 2-2-2 2-2-3 2-2-5 2-2-6 3-2-1	糖果屋裡的秘密 (討論) ◎性侵害防治教育 1-1-5 2-1-3 4-2-1 4-2-3 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
8	10/16 10/22	◎第一次 定期考查	評量週 生活的智慧 六、不一樣的捷運站 ◎環境教育 1-2-3-2、 2-2-1-1、 3-2-1-2、 4-2-1-1、 5-2-13-2、 6-2-6-1	評量週 一、過節真趣味 2. 禮拜日 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-2-2 1-2-6 2-2-3 3-2-1 3-2-2	Review 1& 評量週 能綜合應用第一至二單元內容 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-1-1、1-1-2 1-1-5、1-1-6 1-1-7、1-1-8 1-1-9、1-1-10 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1、3-1-2 3-1-3、3-1-4 3-1-5、3-1-7 4-1-1、5-1-1 5-1-2、5-1-3 6-1-1、6-1-4	評量週 單元4 角、正方形和長方形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-02 S-2-04	評量週 第三單元 學校的生活 班級自治 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 4-2-1、 6-2-1、 6-2-3、 6-2-5	評量週 貳、表演 任我行 一、玩具 總動員 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-12	評量週 二、生活中有趣的力 2. 磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	評量週 活動3 我想變更好 ◎品德教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-1	評量週 單元三健康家庭有妙招 活動2 飲食紅綠燈 ◎家政教育 2-1-4	楷書的 書寫與 欣賞-豎 畫教學 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-2 D-1-6-10	單元4 正方形和長方形 ◎人權教育	四、英文 輸入ABC (二) ◎資訊教育 2-2-2 2-2-3 2-2-5 2-2-6 3-2-1	生氣了 ◎家庭暴力防治教育 2-1-2 2-1-4 5-1-3 1-2-5 6-1-2
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量	口語評量 課堂觀察 學習單	口語評量 課堂觀察 學習單	口語評量 操作評量 學習評量	口語評量 課堂觀察 學習單

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
9	10/23 10/29	◎調閱數 學習作	生活的智慧 七、馬太鞍 的巴拉告/ 統整活動二 ◎環境教育 5-2-4-1、 5-2-5、 5-2-7-1、 6-2-2-1、 6-2-3-3、 6-2-6-1、 6-2-4-1	二、時間的 跬步 3. 走相逐 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-5	Culture & Festivals: Halloween ◎環境教育 1-1-2、1-1-3 1-1-5、1-1-7 1-1-8、1-1-10 2-1-2、2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2、3-1-5 3-1-10、4-1-3 4-1-4、4-1-5 4-1-6、4-1-7 5-1-2、5-1-4 5-1-5、7-1-2	單元5 幾毫 米 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-2-17 N-2-26	第三單元 學校的生 活 班級自治 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 4-2-1、 6-2-1、 6-2-3、 6-2-5	貳、表演 任我行 一·玩具 總動員 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11	二、生活中 有趣的力 2. 磁力的探 討 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	活動 1 情緒種子 ◎性別平 等教育 1-2-3	單元三健 康家庭有 妙招 活動 3 健 康消費知 多少 ◎家政教 育 7-1-2	生活的 智慧 七、馬太 鞍的巴 拉告/ 5-2-7-1 6-2-2-1 6-2-3-3	單元 5 幾毫米 ◎人權 教育 ◎生涯 發展教 育 N-2-17	四、英文 輸入 ABC (三) ◎資訊教 育 2-2-2 2-2-3 2-2-5 2-2-6 3-2-1	第一條魚 文：赫爾 曼·舒茲 圖：薇碧 克·余瑟 譯：馬佑 真 5-2-8-2 5-2-10

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
10	10/30 11/05		生活的智慧、閱讀開門一 統整活動二／傘 ◎生涯發展教育 5-2-3-2、 5-2-4-1、 5-2-8-1、 5-2-10、 5-2-13、 5-2-14-2、 5-2-14-4	二、時間的 跬步 3. 走相逐 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-8	Unit 3 I' m Tall ◎環境教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-5、1-1-8 1-1-10、2-1-1 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-10 3-1-1、3-1-2 4-1-1、5-1-1 6-1-1、6-1-4	加油小站 一	第三單元 學校的生活 校園安全 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-2 6-2-4	貳、表演 任我行 二·玩具 奇遇記 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	二、生活中 有趣的力 3. 好玩的磁 鐵玩具 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 7-2-0-2	活動1 情緒種子 ◎品德教育 ◎性別平等教育 1-2-3	單元三健 康家庭有 妙招 活動4健 康小高手 ◎生涯發 展教育 5-1-4 7-1-2	統整活 動二／ 傘 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-4	加油小 站一	五、中文 輸入ㄉㄉ ㄇ(一) ◎資訊教 育 2-2-2 2-2-3 2-2-5 2-2-6 3-2-1	世界為誰 存在？ 文：湯 姆·波爾 圖：羅 伯·英潘 譯：劉清 彥 5-2-3-2 5-2-4-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
11	11/06 11/12	◎調閱自然習作 ◎性別平等教育宣導	閱讀開門 一、傘／ 八、淡水小鎮 ◎環境教育 1-2-3-2、 2-2-2-4、 3-2-1-2、 4-2-1-1、 5-2-7-1、 6-2-1-3	二、時間的 跬步 3. 走相逐 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2	Unit 3 I' m Tall ◎環境教育 1-1-1、1-1-2 1-1-5、1-1-6 1-1-7、1-1-8 1-1-9、1-1-10 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-9 2-1-10、2-1-11 3-1-1、3-1-2 3-1-3、3-1-4 3-1-7、4-1-1 5-1-1、5-1-2 5-1-3、5-1-5 6-1-1、6-1-4	單元6除法 ◎人權教育 N-2-04	第四單元 學習與成長 學習的方法 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-2-2 6-2-2 6-2-3	貳、表演 任我行 二、玩具 奇遇記 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12	三、空氣 1. 無所不在 的空氣 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2	活動2 情緒週記 ◎性別平等教育 1-2-3	單元四運 動健康多 活動1活 力家庭愛 運動 ◎家政教育 4-1-3	單元主 題引導 ／八、淡 水小鎮 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-7-1	單元6 除法 ◎人權 教育 N-2-04	五、中文 輸入々々 門(二) ◎資訊教 育 2-2-2 2-2-3 2-2-5 2-2-6 3-2-1 5-2-9	台灣河川 之美—— 淡水河 文：俞珩 圖：林鴻 堯 5-2-6- 1 5-2-8-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
12	11/13 11/19		臺灣好風情 八、淡水小 鎮／九、回 到鹿港 ◎環境教育 1-2-3-2、 2-2-2-2、 3-2-1-2、 4-2-1-1、 5-2-9-1、 6-2-4-2	二、時間的 跬步 3. 走相逐 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8	Unit 3 I' m Tall ◎環境教育 1-1-1、1-1-2 1-1-5、1-1-6 1-1-7、1-1-8 1-1-9、1-1-10 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-9 2-1-10、2-1-11 3-1-1、3-1-2 3-1-3、3-1-4 3-1-7、4-1-1 5-1-1、5-1-2 5-1-3、5-1-5 6-1-1、6-1-4	單元6除法 ◎人權教 育 N-2-04	第四單元 學習與成 長 學習的方 法 ◎資訊教 育 ◎生涯發 展教育 5-2-2 6-2-2 6-2-3	貳、表演 任我行 三、歡樂 一家親 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育 ◎環境教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 3-2-13	三、空氣 2. 空氣的特 性 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	活動2 情緒週記 ◎性別平 等教育 1-2-3	單元四運 動健康多 活動2巧 拼樂 ◎家政教 育 3-1-1	楷書的 書寫與 欣賞-折 畫教學 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-2 D-1-6-10	單元6 除法 ◎人權 教育 N-2-04	五、中文 輸入ㄅ ㄆ (三) ◎資訊教 育 2-2-2 2-2-3 2-2-5 2-2-6 3-2-1 5-2-9	巴警官與 狗哈利亞 (賞析) ◎全民國 防教育宣 導 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-2 E-1-3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
13	11/20 11/26	◎調閱社會習作	臺灣好風情 九、回到鹿港／十、參觀安平古堡 ◎環境教育 1-2-3-2、 2-2-2-2、 3-2-1-1、 4-2-1-1、 5-2-3-2、 6-2-2-2	三、進步的社會 4. 電器變把戲 ◎生涯發展教育 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	Unit 4 What's This? ◎環境教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-5、1-1-8 1-1-10、2-1-1 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-10 3-1-1、3-1-2 4-1-1、5-1-1 6-1-1、6-1-4	單元7加和減(二) ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07	第四單元 學習與成長 多元的學習 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-2-1 5-2-2 6-2-2	貳、表演 任我行 三、歡樂一家親 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 3-2-13	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	單元四 安全防護站 活動1 校園安全急轉彎 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-2-1	單元四運動健康多 活動3墊上運動安全 活動4墊上遊戲 ◎性別平等教育 3-1-1 3-1-2 5-1-5	九、回到鹿港／十、參觀安平古堡。 2-2-2-2 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-3-2	單元7 加和減(二) ◎環境教育 N-2-06	六、檔案小總管 (一) ◎資訊教育 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6	巴警官與狗哈利亞 (討論) ◎全民國防教育宣 導 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-2 E-1-3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
14	11/27 12/03	◎ 第二次 定期考 查	評量週 臺灣好風情 十、參觀安 平古堡／十 一、聽神木 說話 ◎環境教育 1-2-3-2、 2-2-2-4、 3-2-1-2、 4-2-1-2、 5-2-4-1、 6-2-5-1	評量週 三、進步的 社會 4. 電器變把 戲 ◎生涯發展 教育 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	評量週 Unit 4 What' s This? ◎環境教育 1-1-1、1-1-2 1-1-5、1-1-6 1-1-7、1-1-8 1-1-9、1-1-10 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-9 2-1-10、2-1-11 3-1-1、3-1-2 3-1-3、3-1-4 3-1-7、4-1-1 5-1-1、5-1-2 5-1-3、5-1-5 6-1-1、6-1-4	評量週 單元7加和 減(二) ◎環境教 育 N-2-03 N-2-06 N-2-07	評量週 第五單元 校園的人 際關係 與同學相 處 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 4-2-1 6-2-4	評量週 參、音樂 美樂地 一·玩具 叮嚀咚 ◎人權教 育 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 3-2-13	評量週 三、空氣 2. 空氣的特 性 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	評量週 活動1 校園安全 急轉彎 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 4-2-1	評量週 單元四運 動健康多 活動4墊 上遊戲 ◎性別平 等教育 3-1-1	評量週 十一、聽 神木說 話 4-2-1-2 5-2-4-1 6-2-5-1	評量週 單元7 加和減 (二) ◎環境 教育 N-2-07	六、檔案 小總管 (二) ◎資訊教 育 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6	小愛的畫 本 ◎家庭暴 力防治教 育宣導 2-2-1 2-3-10 2-3-11 2-4-4
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量	口語評量 課堂觀察 學習單	口語評量 課堂觀察 學習單	口語評量 操作評量 學習評量	口語評量 課堂觀察 學習單

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
15	12/04 12/10	◎環境教育 宣導(4 小時)	臺灣好風情 十一、聽神 木說話／統 整活動三 ◎環境教育 6-2-2、 6-2-4-2、 6-2-6-1、 6-2-8-1、 6-2-10-1	三、進步的 社會 4. 電器變把 戲 ◎生涯發展 教育 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1	Unit 4 What' s This? ◎環境教育 1-1-1、1-1-2 1-1-5、1-1-6 1-1-7、1-1-8 1-1-9、1-1-10 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-9 2-1-10、2-1-11 3-1-1、3-1-2 3-1-3、3-1-4 3-1-7、4-1-1 5-1-1、5-1-2 5-1-3、5-1-5 6-1-1、6-1-4	單元8分數 N-2-09	第五單元 校園的人 際關係 與同學相 處 ◎家政教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 4-2-1 6-2-4	參、音樂 美樂地 二·玩具 兵愛樂團 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	三、空氣 3. 空氣的應 用 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	活動2 居家安全 搜查線 ◎高齡教 育 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 4-2-1	單元四運 動健康多 活動4墊 上遊戲 ◎性別平 等教育 3-1-1	統整活 動三	單元8 分數 N-2-09	七、電腦小 畫家(一) ◎資訊教 育 2-2-2 2-2-3 2-2-4 3-2-3 1-2-1	身體的紅 綠燈(賞 析) ◎性侵害 防治教育 宣導 1-1-5 2-1-2 3-3-3 4-2-1 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
16	12/11 12/17		統整活動三 ／單元主題 引導／十 二、文字變 變變 ◎人權教育 1-2-3-2、 2-2-2-4、 3-2-2-5、 4-2-1-2、 5-2-11-1、 6-2-6-1	三、進步的 社會 5. 買物件 ◎性別平等 教育 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	Unit 5 Is This a Book? ◎環境教育 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-5、1-1-8 1-1-10、2-1-1 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-10 3-1-1、3-1-2 4-1-1、5-1-1 6-1-1、6-1-4	單元8分數 N-2-09	第五單元 校園的人 際關係 合作與競 爭 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 5-2-1 5-2-2	參、音樂 美樂地 二·玩具 兵愛樂團 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	四、溶解 1. 溶解的現象 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	單元五 生活樂趣 多 活動1 健康有禮 的生活 ◎人權教 育 ◎家政教 育 4-2-1	單元五休 閒運動力 與美 活動1飛 天旋轉 ◎性別平 等教育 3-1-3	十二、文 字變變 變 3-2-2-5 4-2-1-2 6-2-6-1	單元8 分數 N-2-09	七、電腦小 畫家 (二) ◎資訊教 育 2-2-2 2-2-3 2-2-4 3-2-3 1-2-1	身體的紅 綠燈(討 論) ◎性侵害 防治教育 2-1-2 3-3-3 4-2-1 4-2-3 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
17	12/18 12/24	◎ 12/24 教學成 果發表 會	語文萬花筒 十二、文字 變變變／十 三、數字好 好玩 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-3-1、 2-2-2-3、 3-2-3-5、 4-2-3-2、 5-2-3-2、 6-2-10-1	三、進步的 社會 5. 買物件 ◎性別平等 教育 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	Unit 5 Is This a Book? ◎環境教育 1-1-1、1-1-2 1-1-5、1-1-6 1-1-7、1-1-8 1-1-9、1-1-10 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-9 2-1-10、2-1-11 3-1-1、3-1-2 3-1-3、3-1-4 3-1-7、4-1-1 5-1-1、5-1-2 5-1-3、5-1-5 6-1-1、6-1-4	單元9周界 和周長 ◎人權教 育 N-2-17 S-2-01	第五單元 校園的人 際關係 學校是個 小社會 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 6-2-1 6-2-3	參、音樂 美樂地 三·傾聽 大自然 ◎環境教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	四、溶解 1. 溶解的現 象 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	活動1 健康有禮 的生活 ◎人權教 育 ◎家政教 育 2-2-1	單元五休 閒運動力 與美 活動2跳 出活力 ◎性別平 等教育 3-1-3	十三、數 字好好 玩 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2	單元9 周長 ◎人權 教育 S-2-01	七、電腦小 畫家(三) ◎資訊教 育 2-2-2 2-2-3 2-2-4 3-2-3 1-2-1	中國寓言 故事(賞 析) ◎全民國 防教育宣 導 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
18	12/25 12/31	◎12/25 行憲紀日	語文萬花筒 十三、數字 好好玩／十 四、神射手 與賣油翁 ◎環境教育 1-2-3-1、 2-2-2-3、 3-2-3-5、 4-2-3-2、 5-2-3-2、 6-2-10-1	三、進步的 社會 5. 買物件 ◎性別平等 教育 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	Unit 5 Is This a Book? ◎環境教育 1-1-1、1-1-2 1-1-5、1-1-6 1-1-7、1-1-8 1-1-9、1-1-10 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-9 2-1-10、2-1-11 3-1-1、3-1-2 3-1-3、3-1-4 3-1-7、4-1-1 5-1-1、5-1-2 5-1-3、5-1-5 6-1-1、6-1-4	單元 10 圓 ◎人權教 育 S-2-04 S-2-05	第六單元 和諧的相 處 男生和女 生 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 5-2-1 6-2-4	參、音樂 美樂地 三、傾聽 大自然 ◎環境教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	四、溶解 2. 可以溶解 的量 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	活動 2 主客盡歡 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 2-2-1	單元五休 閒運動力 與美 活動 2 跳 出活力 ◎性別平 等教育 3-1-3	十四、神 射手與 賣油翁 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2	單元 10 圓 S-2-04	八、網路 與多媒體 (一) ◎資訊教 育 ◎資訊倫 理與素養 1-2-4 1-2-5 4-2-1 5-2-1	字族識字 活用寶典 文：羅秋 昭 5-2-7-1 5-2-8-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
19	1/01 1/07	◎1/1 元旦 ◎調閱作文簿	語文萬花筒 十四、神射手與賣油翁 ／統整活動四 ◎人權教育 1-2-1、 2-2-2-2、 3-2-1-2、 4-2-4-1、 5-2-7-1、 6-2-6-1	三、進步的社會 5. 買物件 ◎性別平等教育 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5	Review 2 &能綜合應用第三至五單元內容 ◎家政教育 1-1-1、1-1-2 1-1-5、1-1-6 1-1-7、1-1-8 1-1-9、1-1-10 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、3-1-1 3-1-2、3-1-3 3-1-4、3-1-5 3-1-7、4-1-1 5-1-1、5-1-6 6-1-1、6-1-4	單元 10 圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05	第六單元 和諧的相處 男生和女生 ◎性別平等教育 ◎人權教育 5-2-1 6-2-4	參、音樂 美樂地 四、快樂的節奏 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	四、溶解 2. 可以溶解的量 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	活動 3 感恩同樂會 ◎人權教育 ◎家政教育 2-2-1	單元五休閒運動力 與美 活動 3 迎賓舞 ◎家政教育 3-1-1 4-1-5	楷書的書寫與欣賞-點畫教學 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-2 D-1-6-10	單元 10 圓 S-2-05	八、網路與多媒體 (二) ◎資訊教育 ◎資訊倫理與素養 1-2-4 1-2-5 4-2-1 5-2-1	全民國防系列漫畫 (賞析) ◎全民國防教育宣導 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
20	1/08 1/14		語文萬花筒 統整活動四 閱讀開門 二、白鶴的 禮物 ◎生涯發展 教育 5-2-7-1、 5-2-10、 5-2-12-1、 5-2-14-4	傳統念謠~ 羞羞羞 歡喜來過節 ~歡喜聖誕 節 ◎人權教育 ◎人權教育 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-3 4-2-1	Final Review ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-1-1、1-1-3 1-1-4、1-1-7 2-1-4、2-1-6 2-1-9、2-1-10 3-1-1、3-1-2 3-1-5、4-1-7 5-1-1、5-1-2 6-1-1、6-1-3	加油小站 二	第六單元 和諧的相 處 欣賞與尊 重 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 5-2-1 6-2-2 6-2-4	參、音樂 美樂地 四·快樂 的節奏 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	四、溶解 3.生活中溶 解的例子 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-2 7-2-0-3	活動3 感恩同樂 會 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 2-2-1	單元五休 閒運動力 與美 活動4竹 竿舞 ◎家政教 育 3-1-1 4-1-5	統整活 動四	加油小 站二	八、網路 與多媒體 (三) ◎資訊教 育 ◎資訊倫 理與素養 1-2-4 1-2-5 4-2-1 5-2-1	全民國防 系列漫畫 (討論) ◎全民國 防教育宣 導 1-3-2 2-3-1 2-3-2 E-1-3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
21	1/15 1/21	◎第三次 定期考查 ◎1/19 休 業式 ◎1/20 寒 假開始	評量週 總複習 閱讀開門 二、白鶴的 禮物 5-2-3-2、 5-2-4-1、 5-2-8-1、 5-2-10、 5-2-13、 5-2-14-2、 5-2-14-4	評量週 總複習 ◎人權教育 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	總複習 期末成績考 查 ◎生涯發展 教育 2-1-3、2-1-4 2-1-9、2-1-11 2-1-12、6-1-1 6-1-3	評量週 總複習	評量週 總複習	評量週 總複習	評量週 總複習	評量週 總複習	評量週 總複習	評量週 總複習	評量週 總複習	總複習	
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量	口語評量 課堂觀察 學習單	口語評量 課堂觀察 學習單	口語評量 操作評量 學習評量	口語評量 課堂觀察 學習單

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

嘉義縣布袋鎮 布袋國民小學

105 學年度 三年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	國語領域補救教學 (2)	數學領域補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
學期學習目標			1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。 2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。 3. 正確發音，並說標準國語，把握說話主題。 4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。 5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度	1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。 2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。 3. 學會常見運動項目的閩南語說法。 4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。 5. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。 6. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 7. 能用閩南語正確吟唱	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十、整十乘以整百、整十、一位數乘以整百有關的直式乘問題。 2. 能在具體情境中，解決生活中有關倍數的問題，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 3. 認識1公升與1毫公升、毫公升、毫公升為單位進行實測、估測和比較。	1. 了解家鄉居民的生活。 2. 介紹家鄉的活動內容與功能，並學習接納、包容不同的文化。 3. 認識家鄉的各種場所和設施的功用，養成良好的消費態度。 4. 藉由家鄉的歷史故事和物產特色，引導學童關注自己家鄉的自然與人文風貌。 5. 探索地名與家鄉的關係。	1. 運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。 2. 從生活中探索藝術造型要素與美感。 3. 透過書籍、媒體或參訪，理解社區及及廟社藝術活動特色。 4. 透過欣賞與創作，發覺生活的樂趣，並美化自己的生活空間。 5. 探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。 6. 以角色扮演	1. 認識常見的蔬菜，蒐集有關蔬菜的種植資料，並能由資料選擇適合當季種植的蔬菜。 2. 學習安排日照、提供水分和選擇土壤等種植的技術，實地種植一種蔬菜，察覺蔬菜的成長變化歷程。 3. 運用表格，記錄觀察資料，培養觀察記錄的能力。 4. 透過日常生活中的觀察，察覺水有不同形態與變化。 5. 經由觀察與操作，察	1. 覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象和實踐與大自然正確互動的方式。 2. 了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。 3. 覺察校園和社區中，提供服務的項目；擬定服務計畫，並具體實踐。 4. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工	1. 以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。 2. 引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境，避免製造垃圾，並做好資源回收，隨時隨地做環保，以求世代永續利用。 3. 透過踢足球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提	1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。 2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。 3. 正確發音，並說標準國語，把握說話主題。 4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。 5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的	1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十、整十、一位數乘以整百有關的直式乘法問題。 2. 能在具體情境中，解決生活中有關倍數的問題，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 3. 認識1公升與1毫公升、毫公升為單位進行實測、估測和比較。 4. 了解公升和毫公升的關係，進行	1. 使學生能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件。 2. 培養學生以資訊作為擴展學習與溝通研究的工具，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 會應用「變化字型、插入與修改圖片、製作表格」等文件編輯的技巧，加強對資料的整	1. 生活中處處可以找到驚喜，只要品味觀察，生活中處處可發現值得回憶、保存的好滋味。蒐集、閱讀並用適當的語調朗讀有關生活的詩歌、文章。 2. 心情會產生不同變化，並影響人的行為。學習如何面對自己的心情，理解人們會根據自我需求和認知，產生不同體會，採

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	國語領域補救教學 (2)	數學領域補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
			與興趣，並利用文字表達想法。 7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。	傳統念謠「火金姑」 8. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。	4. 了解公升和毫公升的關係，進行公升和毫公升的計算。 5. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 6. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。 7. 查看年曆，認識平年(365天)和閏年(366天)。 8. 能透過覆蓋面的活動，認識面積。	6. 能用具體的行動愛護家鄉。 7. 透過欣賞，表達對他人創作的見解。 8. 結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。 9. 以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。 10. 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏。 11. 運用線條紀錄二四拍律動音樂。 12. 認識簡單的節奏與音樂符號。 13. C大調讀譜練習。 14. C~D'音認譜。 15. 聆聽音	演和操作物品偶，呈現一段完整情境的表演。 7. 透過欣賞，表達對他人創作的見解。 8. 結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。 9. 以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。 10. 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏。 11. 運用線條紀錄二四拍律動音樂。 12. 認識簡單的節奏與音樂符號。 13. C大調讀譜練習。 14. C~D'音認譜。 15. 聆聽音	覺水會變成水蒸氣，水蒸氣會凝結成水。 6. 透過實驗活動了解水遇冷會變成冰冰遇熱會融化成水。 7. 了解溫度會造成水的三態變化。 8. 經由觀察，察覺到水有浮力。 9. 經由油土的實驗，了解形狀對浮力的影響。 10. 認識動物的外形及不同的特徵，了解動物的身體可以分成不同的部位。 11. 知道動物的外形構造不同，運動的方式也不同。 12. 培養愛	具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。 5. 覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法。	升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。 4. 透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責任的態度。 5. 藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望能及早建立良好的生活型態。 6. 強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。 7. 介紹不同	訊息。 6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。 7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。	公升和毫公升的計算。 5. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 6. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。 7. 查看年曆，認識平年(365天)和閏年(366天)。 8. 能透過覆蓋面的活動，認識面積。 9. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。 10. 能將簡單圖形切割重組成另一	理、分析、展示與應用的能力。 4. 能由學習編輯文件的過程中，觀摩及分享個人心得，提升資訊素養。	取不同的因應方式。 3. 透過閱讀，向大自然學習，欣賞千變萬化的自然奇觀，以及許許多多不為人知的祕密，了解大自然與我們息息相關，愛護生存環境，尊重大自然。 4. 學習培養良好的溝通能力，有責任心和榮譽感，當一個會處理生活、品味生活的人。 5. 認識童話，引導學生欣賞不同風格的作品，認識	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
				<p>9. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。</p> <p>10. 能將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</p> <p>11. 透過分具體物活動，能熟練二位數除以一位數、三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。</p> <p>12. 透過分具體物活動，解決商是否加1的問題。</p> <p>13. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。</p>		<p>樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> <p>16. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。</p> <p>17. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。</p>	<p>護動物、尊重生命的情操。</p> <p>13. 藉由想事先知道天氣狀況的經驗，認識各種天氣預報，並了解天氣預報資料所代表的涵義。</p> <p>14. 藉由生活經驗，推論天氣的變化與雲量有密切關係，並實際觀測、記錄。</p> <p>15. 透過實際測量氣溫並察覺同一天、相同地點、不同時間的氣溫不同。</p> <p>16. 經由降雨，察覺降雨量是可以測量的，並探究氣象站用上下口徑</p>		<p>地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。</p> <p>8. 介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目，例如：瑜珈、呼拉圈、扯鈴等，讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。</p> <p>9. 透過瑜珈、平衡木和呼拉圈的活動，引導兒童發揮創意，自創各種比賽或呈現不同的展演內容，從中享受運動的樂趣。</p>		<p>已知簡單圖形。</p> <p>11. 透過分具體物活動，能熟練二位數除以一位數、三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。</p> <p>12. 透過分具體物活動，解決商是否加1的問題。</p> <p>13. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。</p> <p>14. 認識秤面刻度間的結構，能進行重量的實測與估測。</p> <p>15. 能解決重量的計算問題。</p> <p>16. 能在具</p>	<p>童話的多樣性，並培養閱讀興趣。</p> <p>6. 走入文學世界，品味詩、劇本、童話等不同文類的作品，認識古今中外名家，了解文學作品的多樣性及趣味性，培養自主學習的主動性。</p>			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	國語領域補救教學 (2)	數學領域補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
					14. 認識秤面刻度間的結構，能進行重量的實測與估測。 15. 能解決重量的計算問題。 16. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較 17. 能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。 18. 能在具體情境中，進行同分母分數的加、減法活動與加減應用問題。 19. 乘法和				相同粗細一樣且平底直筒測降雨量之原因，並設計實驗加以驗證之。		10. 透過趣味遊戲及基本的水中活動安全教育，培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力，以做為日後學習水中動作技能之基礎。		體情境中，進行同分母分數的大小比較 17. 能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。 18. 能在具體情境中，進行同分母分數的加、減法活動與加減應用問題。 19. 乘法和除法的關係和驗算。 20. 能在具體情境中熟練加除、減除的事實，解決生活中除法問題。 21. 能在測量具體物的情境中，認識一位小數。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (南一)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
													22. 能進行一位小數的大小比較與加減計算。 23. 能報讀生活中常見的直接、交叉對應表格。		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	國語領域補救教學 (2)	數學領域補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
1	2/12 2/18	◎2/13 開學日 ◎母語日 宣導 ◎2/18 補行上課	第一單元 生活的滋味 一、許願 ◎家庭教育 1-2-2、 2-2-2-4、 3-2-1-3、 4-2-1-1、 5-2-4-2、 6-2-6-1	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎家政教育 ◎性侵害防治教育 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1	Unit 1 How Old Are You? ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-1-2、1-1-3 1-1-4、1-1-5 1-1-8、1-1-10 2-1-3、2-1-4 2-1-10、3-1-2 3-1-5、4-1-2 4-1-3、4-1-4 5-1-2、5-1-3 6-1-1、6-1-4	單元1 乘法 ◎家政教育 N-2-05 N-2-06	第一單元 家鄉的生活 第1課 敦親睦鄰 ◎高齡教育 ◎家政教育 6-2-3	壹、我要發現美 一·花鳥之美 ◎人權教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	一、蔬菜的成長 1.大家來種菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	單元一 寵物與大自然 活動1 我的寶貝 ◎環境教育 1-2-4	單元一 同分享共歡樂 活動1 迎接運動會 ◎人權教育 6-1-5	第一課 許願 2-2-2-4 3-2-1-3 4-2-1-1	單元1 乘法 N-2-05	文書處理 與 Word ◎資訊教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6	我變成一隻噴火龍了(討論) ◎家庭暴力防治教育 2-1-4 5-1-3 1-2-5 2-1-1 6-1-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
2	2/19 2/25	◎家庭教育宣講座(2小時)	二、晒棉被 ◎家政教育 1-2-3-1、 2-2-1-1、 3-2-1-4、 3-2-4-1、 4-2-1-1、 5-2-8-2、 6-2-6-1	一、健康圖仔 1.阿琪的浴間仔 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎性侵害防治教育 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	Unit 1 How Old Are You? ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-1-6、1-1-7 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-10、2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-7、3-1-8 4-1-4、4-1-5 5-1-2、5-1-4 5-1-5、6-1-1 6-1-4	單元1 乘法 ◎家政教育 N-2-05 N-2-06	第2課 村里生活 ◎新移民議題 6-2-1	壹、我要發現美 一·花鳥之美 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	一、蔬菜的成長 1.大家來種菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	單元一 寵物與大自然 活動1 我的寶貝 ◎環境教育 1-2-4	單元一 同分享共歡樂 活動2 團結力量大 ◎品德教育 ◎人權教育 6-1-5	第二課 晒棉被 4-2-1-1 5-2-8-2 6-2-6-1	單元1 乘法 N-2-06	網路安全 要注意 (一) ◎資訊教育 ◎資訊倫理與素養 2-1-4 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-3	我變成一隻噴火龍了(討論) ◎家庭暴力防治教育 2-1-4 5-1-3 1-2-5 2-1-1 6-1-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	國語領域補救教學 (2)	數學領域補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
3	2/26 3/04	◎2/28 和平紀念日 ◎兒童及少年性交易防制教育宣導	三、下雨的時候 ◎品德教育 ◎高齡教育 1-2-3-2、 2-2-2-5、 3-2-2-2、 4-2-3-2、 5-2-4-1、 6-2-6-1	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎性侵害防治教育 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2	Unit 1 How Old Are You? ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-1-6、1-1-7 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-10、2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-7、3-1-8 4-1-4、4-1-5 5-1-2、5-1-4 5-1-5、6-1-1 6-1-4	單元2 公升和毫公升 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26	第3課 鄉鎮市區生活 ◎家政教育 5-2-1 6-2-1 6-2-3	壹、我要發現美 一·花鳥之美 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	單元一 寵物與大自然 活動2 走進自然 ◎環境教育 1-2-4	單元一 同分享共歡樂 活動3 大家一起來 ◎生涯發展教育 6-1-3	楷書的書寫與欣賞-撇畫教學 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-2 D-1-6-10	單元2 公升和毫公升 N-2-18	網路安全要注意 (二) ◎資訊教育 ◎資訊倫理與素養 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-3	我變成一隻噴火龍了(討論) ◎家庭暴力防治教育 5-1-3 1-2-5 4-2-3 2-1-1 6-1-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
4	3/05 3/11	◎性別平等教育宣導	四、追風車隊 ◎環境教育 1-2-3-2、 2-2-3-1、 3-2-2-5、 4-2-3-2、 5-2-7-1、 6-2-1-1	一、健康因子 1.阿琪的浴間仔 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎性侵害防治教育 ◎高齡教育 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Unit 2 What's Your Phone Number? ◎資訊教育 1-1-2、1-1-3 1-1-4、1-1-5 1-1-8、1-1-10 2-1-3、2-1-4 2-1-10、3-1-2 3-1-5、4-1-2 4-1-3、4-1-4 5-1-2、5-1-3 6-1-1、6-1-4	單元2 公升和毫公升 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26	第3課 鄉鎮市區生活 ◎家政教育 5-2-1 6-2-1 6-2-3	壹、我要發現美 一·花鳥之美 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	一、蔬菜的成長 2.照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	單元一 寵物與大自然 活動2 走進自然 ◎環境教育 1-2-4	單元一 同分享共歡樂 活動4 攜手做環保 ◎環境教育 7-1-5	第四課 追風車隊 2-2-3-1 3-2-2-5 4-2-3-2	單元2 公升和毫公升 N-2-26	網路安全 要注意 (三) ◎資訊教育 ◎資訊倫理與素養 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-3	我變成一隻噴火龍了(心得寫作) ◎家庭暴力防治教育 1-2-5 4-2-3 2-1-1 6-1-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	國語領域補救教學 (2)	數學領域補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
5	3/12 3/18	◎調閱聯絡簿	生活的滋味／統整活動一 5-2-1、 5-2-7-1、 6-2-1-1、 6-2-4-1、 5-2-7-1、 5-2-14-3 6-2-2-1、 6-2-4-3、 6-2-7-2	一、健康囡仔 2. 洗喙 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8	Unit 2 What's Your Phone Number? ◎資訊教育 1-1-6、1-1-7 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-10、2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-7、3-1-8 4-1-4、4-1-5 5-1-2、5-1-4 5-1-5、6-1-1 6-1-4	單元3 時間 ◎品德教育 N-2-24	第二單元 居民總動員 第1課參與家鄉活動 ◎環境教育 ◎家政教育 5-2-1 6-2-1 6-2-3 7-2-2	壹、我要發現美 二、連續之美 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-8 3-2-10	一、蔬菜的成長 3. 蔬菜長大了 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2	單元二 便利生活網 活動1 社區資源探索隊 ◎資訊教育 ◎性侵害防治教育 2-2-4	單元二足下風雲 活動1 大腳高手 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 3-1-1 3-1-3	第五課 我要給風加上顏色 1-2-3-2 2-2-2-4	單元3 時間 N-2-24	成語填字遊戲(一) ◎資訊教育 2-2-5 2-2-6 3-2-1	深山留學夏令營 文：中山聖子 譯：張秀媛 5-2-8-2 5-2-8-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
6	3/19 3/25		心情組曲 ／五、我要 給風加上 顏色 ◎環境教 育 1-2-3-2、 2-2-2-4、 3-2-1-2、 4-2-1-1、 5-2-8-2、 6-2-1-1	一、健康因 仔 2. 洗喙 ◎家政教育 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2	Unit 2 What' s Your Phone Number? ◎資訊教育 1-1-6、1-1-7 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-10、2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-7、3-1-8 4-1-4、4-1-5 5-1-2、5-1-4 5-1-5、6-1-1 6-1-4	單元3 時間 ◎品德教 育 N-2-24	第2課多 元的生活 風貌 ◎人權教 育 6-2-4 9-2-1	壹、我要發 現美 二、連續之 美 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	二、奇妙的 水 1. 水和水蒸 氣 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	單元二 便利生活網 活動1 社 區資源探索 隊 ◎資訊教育 2-2-4	單元二足 下風雲 活動2跑步 遊戲 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育 1-1-4 3-1-1	楷書的 書寫與 欣賞-挑 畫教學 D-1-3-2 D-1-4-2 D-1-6-10	單元3 時間 N-2-24	成語填字 遊戲(二) ◎資訊教 育 2-2-5 2-2-6 3-2-1	為天量身 高 文：子魚 5-2-4-1 5-2-7

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
7	3/26 4/01	◎第一次定期考查 ◎調閱國語習作	評量週 心情組曲 ／六、黃金葛 ◎環境教育 1-2-3-2、 2-2-2-1、 3-2-3-5、 4-2-1-3、 5-2-10、 6-2-3-2	評量週 一、健康因子 2. 洗唛 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2	評量週 Review 1 能綜合應用第一至二單元內容 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-1-6、1-1-7 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-10、2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-7、3-1-8 4-1-4、4-1-5 5-1-2、5-1-4 5-1-5、5-1-6 6-1-1、6-1-4	評量週 單元4 面積 ◎人權教育 N-2-21	評量週 第三單元 生活要更好 第1課 便利的家鄉 生活 ◎家政教育 1-2-2 1-2-3	評量週 壹、我要發現美 三·熱鬧之美 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-6 2-2-9 3-2-11 3-2-12	評量週 二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	評量週 單元二 便利生活網 活動2 社區尋寶樂趣多 ◎資訊教育 2-2-4	評量週 單元二 足下風雲 活動2 跑步遊戲 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-1-4 3-1-1	六、黃金葛 1-2-3-2 2-2-2-1 3-2-3-5	單元4 面積 N-2-21	成語填字遊戲(三) ◎資訊教育 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-3	你的心情好嗎？ 圖、文： 安東尼·布朗 譯：余治瑩 5-2-8-1 5-2-8-2
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量	口語評量 課堂觀察 學習單	口語評量 課堂觀察 學習單	口語評量 操作評量 學習評量	口語評量 課堂觀察 學習單

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
8	4/02 4/08	◎調閱數學學習作 ◎4/4 兒童節暨清明節	心情組曲／七、最後的決定 ◎生涯發展教育 1-2-3-1、 2-2-2-3、 3-2-1-1、 4-2-3、 5-2-7-1、 6-2-1-1	二、運動身體好 3. 踢足球 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Unit 3 Are You Happy? ◎家政教育 1-1-6、1-1-7 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-10、2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-7、3-1-8 4-1-4、4-1-5 5-1-2、5-1-4 5-1-5、5-1-6 6-1-1、6-1-4	單元 4 面積 ◎人權教育 N-2-21	第三單元 生活要更好 第 1 課 便利的家鄉生活 ◎家政教育 7-2-1 7-2-3 7-2-4	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	二、奇妙的水 2. 水和冰 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	單元二 便利生活網 活動 2 社區尋寶樂趣多 ◎資訊教育 2-2-4	單元三健康百分百 活動 1 健康真好 ◎環境教育 7-1-1	第七課 最後的決定 3-2-1-1 4-2-3 5-2-7-1	單元 4 面積 N-2-21	宣導單 - 洗手五步驟 (一) ◎資訊教育 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-3	康軒 3 下 教師手冊 文學樂園：頑皮鬼的惡作劇 5-2-8-2 5-2-8-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
9	4/09 4/15	◎校園性 侵害性騷 擾或性霸 凌防治教 育宣導	心情組曲/ 統整活動二 閱讀開門 一、彩色的天 幕 ◎環境教育 6-2-5、 6-2-8-1、 6-2-9、 6-2-10-1 5-2-3-2、 5-2-4-1、 5-2-8-1、 5-2-10、 5-2-13、 5-2-14-2 5-2-14-4	二、運動身 體好 3. 踢足球 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	Unit 3 Are You Happy? ◎家政教育 1-1-6、1-1-7 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-10、2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-7、3-1-8 4-1-4、4-1-5 5-1-2、5-1-4 5-1-5、5-1-6 6-1-1、6-1-4	單元5 除法 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-2-05 N-2-06	第三單元 生活要更 好 第2課買 東西學問 大 ◎家政教 育 1-2-1 1-2-3 2-2-1 2-2-2	貳、表演任 我行 一·春之嘉 年華 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	二、奇妙的 水 3. 水的應用 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2	單元三 小小服務隊 活動1學校 服務 ◎人權教育 ◎品德教育 3-2-3	單元三健 康百分百 活動2改進 生活習慣 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-1-4	閱讀開 門一 彩色的 天幕 5-2-3-2、 5-2-4-1、 5-2-8-1、 5-2-10、 5-2-13、 5-2-14-2 5-2-14-4	單元5 除法 N-2-05	宣導單 - 洗手五步 驟(二) ◎資訊教 育 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-3	勇氣 文：伯 納·韋伯 譯：幸佳 慧 ◎性侵害 防治教育 2-1-3 3-3-3 4-2-1 4-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	國語領域補救教學 (2)	數學領域補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
10	4/16 4/22		第三單元 探索大自然 八、油桐花·五月雪 ◎環境教育 1-2-3-2、 2-2-2-4、 3-2-1-2、 4-2-1-1、 5-2-14-5、 6-2-6-1	二、運動身體好 3. 踢跼球 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-2 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2 5-2-2	Unit 3 Are You Happy? ◎家政教育 1-1-2、1-1-3 1-1-4、1-1-5 1-1-8、1-1-10 2-1-3、2-1-4 2-1-10、3-1-2 3-1-5、4-1-2 4-1-3、4-1-4 5-1-2、5-1-3 6-1-1、6-1-4	單元5 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06	第四單元 家鄉風情畫 第1課 家鄉的故事 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行 一·春之嘉年華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2	單元三 小小服務隊 活動1 學校服務 ◎人權教育 3-2-3	單元三健康百分百 活動3 天天吃早餐 活動4 早餐面面觀 ◎家政教育 ◎海洋教育 2-1-2 2-1-3	第八課 油桐花·五月雪 4-2-1-1 5-2-14-5 6-2-6-1	單元5 除法 N-2-06	宣導單 - 洗手五步驟 (三) ◎資訊教育 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-3	象爸爸著火了◎家庭暴力防治教育 2-1-2 2-1-3 2-1-4 5-1-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	國語領域補救教學 (2)	數學領域補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀(1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
11	4/23 4/29	◎交通安全教育宣導	探索大自然／九、大自然的美術館 ◎海洋教育 1-2-1、 2-2-1-2、 3-2-2-2、 4-2-1-1、 5-2-8-1、 6-2-6-1	二、運動身體好 4.熱天 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	Culture & Festivals: Mother's Day ◎家政教育 1-1-2、1-1-3 1-1-5、1-1-7 1-1-8、1-1-10 2-1-2、2-1-3 2-1-10、2-1-11 3-1-2、3-1-5 3-1-6、3-1-10 4-1-3、4-1-4 4-1-5、4-1-6 4-1-7、5-1-2 5-1-4、5-1-5 7-1-2	加油小站一	第四單元家鄉風情畫 第1課家鄉的故事 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行 二、「偶」們來演戲 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7	三、動物的身體和運動 1.動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	單元三小小服務隊 活動2 社區服務 ◎人權教育 3-2-3	單元四運動萬花筒 活動1 身體的神奇體驗 ◎性別平等教育 3-1-1	第九課大自然的美術館 3-2-2-2 4-2-1-1 5-2-8-1	加油小站一	臺灣旅遊走透透 (一) ◎資訊教育 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-3	油桐花下的精靈 文：廖大魚 5-2-8-1 5-2-8-2
12	4/30 5/06		探索大自然／十、臺灣的山椒魚 ◎環境教育 1-2-3-2、 2-2-1-1、 3-2-1-2、 4-2-1-1、 5-2-4、 5-2-8、 6-2-3-2	二、運動身體好 4.熱天 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5	Unit 4 Is This Your Dolly? ◎家政教育 1-1-6、1-1-7 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-10、2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-7、3-1-8 4-1-4、4-1-5 5-1-2、5-1-4 5-1-5、5-1-6 6-1-1、6-1-4	單元6公斤和公克 ◎家政教育 N-2-19 N-2-26	第四單元家鄉風情畫 第2課家鄉的特色 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-3 2-2-2 4-2-1	貳、表演任我行 二、「偶」們來演戲 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8	三、動物的身體和運動 1.動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	單元四我來當家 活動1 生活小當家 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 2-2-1	單元四運動萬花筒 活動2 動靜之間 ◎性別平等教育 3-1-1 3-1-2	第十課臺灣的山椒魚 5-2-4 5-2-8 6-2-3-2	單元6公斤和公克 N-2-19	臺灣旅遊走透透 (二) ◎資訊教育 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-3	臺灣空中地理大教室：100個你不可不知的關鍵地貌 文：林俊全 5-2-6-1 5-2-9-1 5-2-11

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	國語領域補救教學 (2)	數學領域補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
13	5/07 5/13	◎孝親家庭月活動	探索大自然／統整活動三 5-2-3-1、 5-2-4、 5-2-14-3、 6-2-1-1、 6-2-2-1、 6-2-3-2、 6-2-4-3、 6-2-5-1、 6-2-8-1、 6-2-9	二、運動身體好 4. 熱天 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	Unit 4 Is This Your Dolly? ◎家政教育 1-1-6、1-1-7 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-10、2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-7、3-1-8 4-1-4、4-1-5 5-1-2、5-1-4 5-1-5、5-1-6 6-1-1、6-1-4	單元6 公斤和公克 ◎家政教育 N-2-19 N-2-26	第四單元 家鄉風情畫 第2課 家鄉的特色 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-3 2-2-2 4-2-1	貳、表演任我行 三、慶生會 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	三、動物的身體和運動 2. 動物的動方式 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1	單元四 我來當家 活動1 生活小當家 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 2-2-1	單元四運動萬花筒 活動2 動靜之間 ◎性別平等教育 3-1-1 3-1-2	楷書的書寫與欣賞-鈎畫教學 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-2 D-1-6-10	單元6 公斤和公克 N-2-26	臺灣旅遊走透透 (三) ◎資訊教育 ◎資訊倫理與素養 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-3	康軒3下 教師手冊 文學樂園：小蜘蛛 5-2-3-2 5-2-8-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
14	5/14 5/20	◎第二次定期考查 ◎防災教育宣導 (2小時)	評量週 閱讀交響樂／十一、蟬 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-2、 2-2-2-3、 3-2-3-5、 4-2-3-2、 5-2-8-2、 6-2-1-3	評量週 二、運動身體好 4.熱天 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	評量週 Unit 4 Is This Your Dolly? ◎家政教育 1-1-2、1-1-3 1-1-4、1-1-5 1-1-8、1-1-10 2-1-3、2-1-4 2-1-10、3-1-2 3-1-5、4-1-2 4-1-3、4-1-4 5-1-2、5-1-3 6-1-1、6-1-4	評量週 單元7 分數的加減 N-2-09 N-2-10	評量週 地名故事 第1課地名的由來 1-2-1 1-2-2	評量週 貳、表演任我行 三、慶生會 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11	評量週 三、動物的身體和運動 3.愛護動物 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	評量週 單元四 我來當家 活動2家事小當家 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 2-2-1	評量週 單元四運動萬花筒 活動3呼拉圈遊戲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 3-1-3	第十一課 蟬 1-2-2、 2-2-2-3	單元7 分數的加減 N-2-09	衛生安全防護海報(一) ◎資訊教育 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-3	最後一課 ◎全民國防教育宣導 2-3-1 2-3-2 3-3-2 E-1-3-1-1
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量	口語評量 課堂觀察 學習單	口語評量 課堂觀察 學習單	口語評量 操作評量 學習評量	口語評量 課堂觀察 學習單

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
15	5/21 5/27	◎海洋教育宣導	閱讀交響樂／十 二、小紅 ◎人權教育 1-2-3-2、 2-2-2-3、 3-2-2-2、 4-2-5-1、 5-2-14-2、 6-2-6-1	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	Unit 5 What Color Is It? ◎家政教育 1-1-6、1-1-7 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-10、2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-7、3-1-8 4-1-4、4-1-5 5-1-2、5-1-4 5-1-5、5-1-6 6-1-1、6-1-4	單元7 分數的加減 N-2-09 N-2-10	第五單元 地名故事多 第1課地名的由來 1-2-1 1-2-2	參、音樂美 樂地 一・祝你生日快樂 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	四、認識天氣 1. 氣象報告 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	單元四 我來當家 活動2 家事小當家 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 2-2-1	單元四運 動萬花筒 活動4 棍上精靈 ◎性別平等教育 3-1-3 4-1-2	第十二 課 小紅 3-2-2-2 4-2-5-1 6-2-6-1	單元7 分數的加減 N-2-10	衛生安全 防護海報 (二) ◎資訊教育 ◎資訊倫理與素養 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-3	不是我的 錯 ◎全民國防教育宣 導 2-3-1 2-3-2 3-3-2 E-1-3-1-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	國語領域補救教學 (2)	數學領域補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
16	5/28 6/03	◎5/30 端午節 ◎調閱作文簿 ◎6/3 補行上課	閱讀交響樂／十 三、巨人的花園 ◎生涯發展教育 1-2-4、 2-2-2-3、 3-2-1-1、 4-2-1-1、 5-2-14-3、 6-2-6-1、	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	Unit 5 What Color Is It? ◎家政教育 1-1-6、1-1-7 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-10、2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-7、3-1-8 4-1-4、4-1-5 5-1-2、5-1-4 5-1-5、5-1-6 6-1-1、6-1-4	單元8 乘法和除法 A-2-01	第五單元 地名故事多 第2課探索家鄉地名 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3	參、音樂美 樂地 一·祝你生日快樂 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	單元五 社區安全一起來 活動1 社區安全追追追 ◎人權教育 4-2-1	單元四運動萬花筒 活動4 棍上精靈 ◎性別平等教育 3-1-3 4-1-2	第十三課 巨人的花園 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-14-3 6-2-6-1	單元8 乘法和除法 A-2-01	臺灣生態 專題報告 - 櫻花鉤吻蛙 (一) ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎資訊倫理與素養 2-2-6 3-2-1 4-2-1	小紅文：孫晴 峰 圖：劉旭 恭 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-14-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
17	6/04 6/10	◎應屆畢業生定期考查	閱讀交響樂／十 四、神筆馬良 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-2、 1-2-3、 2-2-2-3、 3-2-1-2、 4-2-3-2、 5-2-8-2、 6-2-1-3	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	Unit 5 What Color Is It? ◎家政教育 1-1-2、1-1-3 1-1-4、1-1-5 1-1-8、1-1-10 2-1-3、2-1-4 2-1-10、3-1-2 3-1-5、4-1-2 5-1-2、5-1-3 6-1-1、6-1-4	單元8 乘法和除法 A-2-01 單元9 小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15	第六單元 守護我家鄉 第1課 關懷家鄉的問題 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-3 6-2-1 6-2-3	參、音樂美 樂地 二、歌誦春天 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	單元五 社區安全 起來 活動1 社區安全 追追追 ◎人權教育 ◎高齡教育 4-2-1	單元五水 中悠游 活動1 水中安全 ◎海洋教育 5-1-2 7-1-3	第十四 課 神筆馬良 4-2-3-2 5-2-8-2 6-2-1-3	單元8 乘法和除法 A-2-01	臺灣生態 專題報告 - 櫻花鉤 吻鮭 (二) ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎資訊倫 理與素養 2-2-6 3-2-1 4-2-1	巨人和春 天 文：郝廣 才 圖：王家 珠 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-8-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀(1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
18	6/11 6/17	◎水域安全宣導	閱讀交響樂／統整活動四 5-2-8-1、 5-2-10、 5-2-12-1 5-2-14-2 5-2-14-5 6-2-1-1、 6-2-1-2、 6-2-2-1、 6-2-3-3、 6-2-7-1、 6-2-7-4	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2	Review 2 能綜合應用第三至五單元內容 ◎家政教育 1-1-6、1-1-7 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-10、3-1-2 3-1-4、3-1-5 4-1-4、4-1-5 5-1-2、5-1-4 5-1-5、5-1-6 6-1-1、6-1-4	單元9 小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15	第六單元 守護我家鄉 第1課 關懷家鄉的問題 ◎環境教育 1-2-3 6-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 ◎環境教育 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	單元五 社區安全一起來 活動2 改善社區環境 ◎人權教育 ◎高齡教育 4-2-1	單元五水中悠游 活動2 水中漫步 ◎海洋教育 3-1-1 4-1-1	統整活動四	單元9 小數 N-2-13	臺灣生態專題報告-櫻花鉤吻鮭(三) ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎資訊倫理與素養 2-2-6 3-2-1 4-2-1	神奇的畫筆、圖： 土田義晴 譯者：周姚萍 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-14-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	國語領域補救教學 (2)	數學領域補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
19	6/18 6/24	◎ 6/21-6/26 畢業典禮	閱讀開門 二、拜訪火燒島 ◎環境教育 5-2-3-2、 5-2-4-1、 5-2-8-1、 5-2-10、 5-2-13、 5-2-14-2 5-2-14-4	傳統念謠 ~火金姑 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Review 2 能綜合應用第三至五單元內容 ◎家政教育 1-1-6、1-1-7 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-10、3-1-2 3-1-4、3-1-5 4-1-4、4-1-5 5-1-2、5-1-4 5-1-5、5-1-6 6-1-1、6-1-4	單元10 報讀表格 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-01	第六單元 守護我家鄉 第2課 愛護家鄉的行動 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-3 6-2-3	參、音樂美 樂地 三、鑼鼓喧天 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	四、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	單元五 社區安全一起來 活動2 改善社區環境 ◎環境教育 ◎人權教育 4-2-1	單元五水 中悠游 活動3 水中探險 ◎海洋教育 3-1-1	楷書的 書寫與 欣賞-捺 畫教學 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-2 D-1-6-10	單元9 小數 N-2-15	地震與防 災-電子 書製作 (一) ◎資訊教育 ◎資訊倫理與素養 2-2-5 2-2-6 3-2-1	出氣娃娃 ◎家庭暴力防治教育 1-2-5 2-1-3 2-1-4 5-1-3 6-1-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	國語領域補救教學 (2)	數學領域補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
20	6/25 7/01	◎第三次定期考查 ◎6/30結業式	評量週 總複習	評量週 總複習 節日童謠-七月七 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	總複習 評量週	加油小站二 總複習 & 評量週	總複習 評量週	評量週 參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	評量週 四、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	總複習 評量週	單元五水中悠游 活動4漂浮及移動 ◎海洋教育 3-1-1	總複習 & 評量週	總複習 & 評量週	地震與防災-電子書製作 (二) ◎資訊教育 2-2-5 2-2-6 3-2-1 休業式	總複習
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量	口語評量 課堂觀察 學習單	口語評量 課堂觀察 學習單	口語評量 操作評量 學習評量	口語評量 課堂觀察 學習單

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。