

嘉義縣布袋鎮 布袋國民小學

105 學年度 四 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)								彈性課程 (6)				
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
學期學習目標			1. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 2. 能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。 3. 能美讀詩歌，感受語文的優美。 4. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識	1. 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 2. 學會多種地形的閩南語說法，並發音正確。 3. 學會朗誦第二課課文，並練習句型。 4. 學會不同建築物的閩南語說法，並發音正確。 5. 學會和第二課相關的俗語。 6. 學會吟唱第三課課文，並練習句型。 7. 學會不同個性的閩南語說法，包	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫，並做數的換算。 2. 一億以內各數的大小比較。 3. 能在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數、三位數以內乘以二位數、二位數以內乘以三位數有關的乘法問題。 4. 認識旋轉角、鈍角和銳角。 5. 使用量角器，角度的計算。	1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。 3. 了解家鄉生產工具的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不	1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。 2. 透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3. 探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。 4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。 5. 創造聲音、配合節	1. 能運用現成的工具，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3. 透過長期的觀測，察覺月形變化具有週期性。 4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色，認識水生生物的特殊構造與運動方式。 5. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的	1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。 2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；規畫並參與家庭活動。 3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認	1. 透過各式趣味化遊戲，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。 2. 透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。 3. 為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防，以	1. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 2. 能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。 3. 能美讀詩歌，感受語文的優美。 4. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識	1. 透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫，並做數的換算。 2. 一億以內各數的大小比較。 3. 能在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數、三位數以內乘以二位數、二位數以內乘以三位數有關的乘法問題。 4. 認識旋轉角、鈍角和銳角。 5. 使用量角器，角度的計算。	1. 能正確認識美工應用概念，學會非常好色來製作生活學習上各類美工作品能力。 2. 培養學生以資訊技能，形成擴展學習與應用工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 會利用美工軟體，將學習所需作品，以數位製作的模式完	1. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 2. 能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。 3. 能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 4. 能美讀詩歌，運用簡易六書輔助識字。 5. 能聆聽課文，說出表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
			字。	容並接納不同個性的人。 8. 能吟唱第四課課文，並練習句型。 9. 認識各種不同的身體病痛，並學會其閩南語說法。 10. 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。 11. 學會各種古早物的閩南語說法。 12. 了解古早物的用途，並複習第五課。 13. 學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。 14. 學生學		6. 認識並繪製基本三角形。 7. 認識平面圖形全等的意義。 8. 透過具體物活動，能熟練四位數除以一位數的意義。 9. 能理解並熟練二位數除以二位數、三位數除以二位數有關的除法問題。 10. 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換。 11. 能將簡單分數標記在數線上。 12. 能在具體平分與測量的情境中，理解分	同以往的人際關係。 4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。 5. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。 6. 引導學童思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。	奏做韻律動作。 6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。 7. 認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。 8. 深入觀察生活周遭的人事物，開發模仿和創造能力。 9. 認識音樂元素（節奏、和聲、旋律、音色等等）。 10. 曲調樂器（直笛）的習奏。 11. 即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。 12. 認識音	情操。 6. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。 7. 認識光會以直線前進、平滑亮面的物體會造成光的反射。 8. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 9. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。 10. 認識各種交通工具和演進。 11. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造	識自然所需的知識與技能並遵守相關規定；運用所學知識用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。 4. 了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。 5. 了解生活中的環境汙染問題；觀察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。	及簡易的急救處理。 4. 透過按部就班、循序漸進的學習，發揮學生的潛力，使其能跑得更快、跳得更高。 5. 引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。 6. 從近視和口腔問題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性，進而日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙		6. 認識並繪製基本三角形。 7. 認識平面圖形全等的意義。 8. 透過具體物活動，能熟練四位數除以一位數的意義。 9. 能理解並熟練二位數除以二位數、三位數除以二位數有關的除法問題。 10. 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換。 11. 能將簡單分數標記在數線上。 12. 能在具體平分與測量的情境中，理解	成，同時保有傳統設計概念的精要。 4. 能由製作美工作品的過程中，透過組合概念，簡單運用來達到提升資訊素養之目的。	達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。 6. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字，感受語文的優美。 7. 能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社 會 (3) (康軒)	藝術與 人 文 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜 合 活 動 (3) (康軒)	健康與 體 育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱 讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
				會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。		數之「整數相除」的意涵。 13. 能解決公升與毫公升、公斤與公克兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 14. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題並用併式記錄。 15. 了解整數四則混合計算時，併式的約定；理解連乘、連除的計算 16. 能在測量的情境中，認識二位小數。 17. 能在操作具體物的情境中，進行二位小數		樂符號（連結線、圓滑線）。 13.G大調讀譜練習。 14. 學習音樂基礎概念（全音與半音、弱起拍、強起拍音樂）。 15.認識C大調I、IV、V級和弦。 16. 認識銅管樂器家族。 17. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。 18. 認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。	和功能，並學習製作動力玩具車。 12. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。		方法。 7.透過流感案例，引導學生探討疾病的成因，使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。 8.透過就醫經驗的分享，協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。 9.藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力，增加相關知識並養成注意安全的習慣，以期減少傷害的發生。 10. 探討防火安全並教導逃生技		分數之「整數相除」的意涵。 13.能解決公升與毫公升、公斤與公克兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 14. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題並用併式記錄。 15. 了解整數四則混合計算時，併式的約定；理解連乘、連除的計算 16. 能在測量的情境中，認識二位小數。 17. 能在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算、大小比較。		

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
						的換算、大小比較。 18. 能解決二位小數的加、減法問題，並理解直式計算。 19. 認識 1 公里(km)的長度。 20. 認識公里、公尺間的關係和相關換算。		19. 從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。 20. 觀察、認識生活中各種物件發聲特性（如樂器演奏方式）。			巧，加強學生的防火安全概念。 11. 地震和颱風是臺灣常見的天然災害，平時做好防震、防颱措施及逃生演練，可以提升面對災變時的應變能力。		18. 能解決二位小數的加、減法問題，並理解直式計算。 19. 認識 1 公里(km)的長度。 20. 認識公里、公尺間的關係和相關換算。		

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
1	8/28 9/03	◎8/29 正式 上課 ◎水域 安全宣 導	一、大地 巨人 ◎環境教 育 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-7-1 6-2-1-1	一、生活的 環境 1. 草地風 景 ◎環境教 育 ◎人權教 育 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 4-2-1	圖示介紹、字 母發音表、發 音複習表、數 字表、角色介 紹 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 1-1-2、1-1-3 1-1-4、1-1-5 1-1-8、1-1-10 2-1-3、2-1-4 2-1-10、3-1-2 3-1-5、4-1-2 4-1-3、4-1-4 5-1-2、5-1-3 6-1-1、6-1-4	第1單元 一億以內 的數 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-2-02	1-1 家鄉的 環境 ◎環境教 育 1-2-1 1-2-6 1-2-8	壹、生活之 美 一、校園之 美 ◎人權教 育 ◎環境教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	1-1 你知道 的月亮 ◎家政教育 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	1-1 性別不 一樣？ ◎性別平 等教育 2-2-2	單元一、球 兒攻防戰 活動1 閃 躲高手 ◎性別平 等教育 3-2-3 3-2-4	一、大地 巨人 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-2-5	一億以 內的數 (位值對 應的概 念) N-2-02	一、非常 好色美 工王國 ◎資訊 教育 2-2-3 2-2-4 3-2-3	太陽石 文：約克 史坦納 譯：林海 音 2-2-1-1 3-2-1-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
2	9/04 9/10	◎校務會議 ◎貧困學生午餐 ◎家庭教育講座(2時) ◎9/10補行上課	二、阿里山上看日出 ◎環境教育 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-14-2 6-2-10-1	一、生活的環境 1. 草地風景 ◎環境教育 ◎人權教育 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1	Unit 1 Who's He? ◎家政教育 1-1-2、1-1-3 1-1-4、1-1-5 1-1-8、1-1-10 2-1-3、2-1-4 2-1-10、3-1-2 3-1-5、4-1-2 4-1-3、4-1-4 5-1-2、5-1-3 6-1-1、6-1-4	第1單元 一億以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-02	1-1 家鄉的環境 ◎環境教育 1-2-1 1-2-6 1-2-8	壹、生活之美 一、校園之美 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	1-2 月亮的位置變化 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2	1-1 性別不一樣? ◎家庭教育 ◎性別平等教育 ◎家庭暴力防治 2-2-2	單元一、球兒攻防戰 活動 1 閃躲高手 活動 2 排球樂 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 3-2-3 3-2-4	能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 ◎書法教育 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-2 D-1-6-10	一億以內的數 進行報讀和大小比較活動 N-2-02	二、大頭貼變立體像框 ◎資訊教育 2-2-3 2-2-4 3-2-3	漫步在雲端 文：黃源明 3-2-2-5 6-2-6-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
3	9/11 9/17	◎9/15 中秋節 ◎兒童 及少年 性交易 防制教 育宣導	三、秋色 入山林 ◎環境教 育 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-14-2 6-2-10-1	一、生活的 環境1.草 地風景 ◎環境教 育 ◎人權教 育 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-2	Unit 1 Who' s He? ◎家政教育 1-1-6、1-1-7 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-10、2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-7、3-1-8 4-1-4、4-1-5 5-1-2、5-1-4 5-1-5、5-1-6 6-1-1、6-1-4	第2單元 乘法 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-2-05	1-2 居住的 型態 ◎環境教 育 1-2-2 1-2-6 1-2-8	壹、生活之 美 二、生活 中的視覺藝 術 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 ◎資訊教 育 ◎環境教 育 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-1	1-2 月亮的 位置變化 ◎家政教育 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	1-2 多元欣 賞 ◎性別平 等教育 2-2-2	單元一、球 兒攻防戰 活動2排 球樂 ◎生涯發 展教育 3-2-4 6-2-3	三、秋色 入山林 4-2-3-2 5-2-14-2	第2單元 乘法 N-2-05	二、大頭 貼變立 體像框 ◎資訊 教育 2-2-3 2-2-4 3-2-3	大地笙歌 文：楊美 玲 4-2-2 5-2-4-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
4	9/18 9/24	◎防災 教育宣 導(2小 時) ◎調閱 聯絡簿	親近大自然／統整活動一 1-2-2 3-2-2-2 6-2-4-1	一、生活的 環境 2. 大樓 ◎環境教 育 ◎人權教 育 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2	Unit 1 Who' s He? ◎家政教育 1-1-6、1-1-7 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-10、2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-7、3-1-8 4-1-4、4-1-5 5-1-2、5-1-4 5-1-5、5-1-6 6-1-1、6-1-4	第 2 單元 乘法 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-2-05	2-1 傳統住 屋 ◎家政教 育 ◎環境教 育 2-2-1 2-2-2 6-2-1 7-2-2	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-2 1-2-3 3-2-10	1-3 月相的 變化 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	1-2 多元欣 賞 ◎性別平 等教育 2-2-2	單元二、 籃球球來 瘋 活動 1 球 感百分百 ◎性別平 等教育 3-2-2	統整活 動一	第 2 單元 乘法 N-2-05	三、我的 功課表 ◎資訊 教育 2-2-3 2-2-4 3-2-3	我們的森 林：邱承 宗 3-2-2-5 5-2-4-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
5	9/25 10/01	◎9/28 教師 節 ◎ 交 通 安 全 宣 導	四、永遠的馬偕 ◎人權教育 ◎環境教育 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-8-2 6-2-6-1	一、生活的環境 2. 大樓 ◎環境教育 ◎人權教育 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	Unit 2 Is He Your Friend? ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-2、1-1-3 1-1-4、1-1-5 1-1-8、1-1-10 2-1-3、2-1-4 2-1-10、3-1-2 3-1-5、4-1-2 4-1-3、4-1-4 5-1-2、5-1-3 6-1-1、6-1-4	第 3 單元 角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07	2-1 傳統住屋 ◎家政教育 ◎環境教育 2-2-1 2-2-2 6-2-1 7-2-2	壹、生活之美 三、自然之美 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-6	1-3 月相的變化 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	2-1 主動做家事 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 2-2-3	單元二、籃球球來瘋 活動 2 絕佳默契 ◎性別平等教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4	◎書法教育 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字 D-1-3-2 D-1-4-2 D-1-6-10	第 3 單元 角度 N-2-20	三、我的功課表 ◎資訊教育 2-2-3 2-2-4 3-2-3	危機總動員—危機處理 ◎性侵害防治教育 3-3-3 4-2-1 4-2-3 5-1-3

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
6	10/02 10/08	◎ 調 閱 國 語 習 作	五、海倫 • 凱勒的 奇蹟 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-1 2-2-2-3 3-2-1-4 4-2-3-2 5-2-11 6-2-5-1	一、生活的 環境 2. 大 樓 ◎環境教 育 ◎人權教 育 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-2	Unit 2 Is He Your Friend? ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-1-6、1-1-7 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-10、2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-7、3-1-8 4-1-4、4-1-5 5-1-2、5-1-4 5-1-5、5-1-6 6-1-1、6-1-4	第 3 單元 角度 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07	2-2 廟宇與 老街 ◎家政教 育 ◎環境教 育 1-2-1 2-2-1 2-2-2 4-2-2	壹、生活之 美 三、自然之 美 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 ◎海洋教 育 ◎環境教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	2-1 認識水 域環境 ◎環境教育 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2	2-1 主動做 家事 ◎家庭教 育 ◎人權教 育 2-2-3	單元二、 籃球球來 瘋 活動 3 縱 橫球場 ◎性別平 等教育 3-2-2 3-2-3 3-2-4	五、海倫 • 凱勒 的奇蹟 4-2-3-2 5-2-11 6-2-5-1	第 3 單元 角度 N-2-23	三、我的 功課表 ◎資訊 教育 2-2-3 2-2-4 3-2-3	世紀人物 一〇〇系 列叢書 作者：三 民編輯部 3-2-3-5 5-2-6-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
7	10/09 10/15	◎10/10 國慶日 ◎校園性侵害性騷擾或性霸凌防治教育宣導	六、讀書報告——林書豪的故事 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-8-1 6-2-7-4	一、生活的環境 2. 大樓 ◎環境教育 ◎人權教育 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	Unit 2 Is He Your Friend? ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-6、1-1-7 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-10、2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-7、3-1-8 4-1-4、4-1-5 5-1-2、5-1-4 5-1-5、5-1-6 6-1-1、6-1-4	第4單元 除法 ◎性別平等教育 N-2-05	2-2 廟宇與老街 ◎家政教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2 4-2-2	壹、生活之美 三、自然之美 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	2-1 認識水域環境 2-2 水生植物 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	2-2 溫馨相處情 ◎家政教育 2-2-3	單元二、籃球球來瘋 活動3 縱橫球場 活動4 急救小達人 ◎性別平等教育 ◎家政教育 3-2-2 3-2-3 3-2-4 5-2-5	◎書法教育 能認識筆勢、間架、形體和墨色。 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-2 C-3-4-10	第4單元 除法 N-2-05	四、自己做姓名貼紙 ◎資訊教育 2-2-3 2-2-4 3-2-3	防災小尖兵 ◎全民國防教育宣導 1-3-2 1-3-3 1-4-1 2-3-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
8	10/16 10/22	◎第一次定期 考查	評量週 七、攀登 生命的高 峰 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-7-1 6-2-6-1	二、身軀會 講話 3. 急 性的阿明 ◎人權教 育 ◎家政教 育 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2	Review 1 & 第一次段 考 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-1-6、1-1-7 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-10、2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-7、3-1-8 4-1-4、4-1-5 5-1-2、5-1-4 5-1-5、5-1-6 6-1-1、6-1-4	評量週 第 4 單元 除法 ◎性別平 等教育 N-2-05	評量週 3-1 灌溉設 施與農具 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎海洋教 育 1-2-2 2-2-1 5-2-2 8-2-1 8-2-2	評量週 貳、表演任 我行 一、只要我 長大 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	評量週 2-2 水生植 物 ◎環境教育 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	評量週 2-2 溫馨相 處情 ◎家政教 育 2-2-3	評量週 單元三、飛 躍羚羊 活動 1 贏 在起跑點 ◎生涯發 展教育 3-2-1	七、攀登 生命的高 峰 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5	第 4 單元 除法 N-2-05	四、自己 做姓名 貼紙 ◎資訊 教育 ◎資訊 倫理與 素養 2-2-3 2-2-4 3-2-3	林書豪的 故事:NBA 豪小子 文：謝文 賢 3-2-1-1 3-2-3-5
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量	口語評量 課堂觀察 學習單	口語評量 課堂觀察 學習單	口語評量 操作評量 學習評量	口語評量 課堂觀察 學習單

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
9	10/23 10/29	◎ 調 閱 數 學 習 作	七、攀登 生命的高 峰 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-7-1 6-2-6-1	二、身軀會 講話 3. 急 性的阿明 ◎人權教 育 ◎家政教 育 ◎家庭暴 力防治教 育 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8	Unit 3 What Are They? ◎環境教育 1-1-2、1-1-3 1-1-4、1-1-5 1-1-8、1-1-10 2-1-3、2-1-4 2-1-10、3-1-2 3-1-5、4-1-2 4-1-3、4-1-4 5-1-2、5-1-3 6-1-1、6-1-4	第 5 單元 三角形 ◎生涯發 展教育 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06	3-2 生生不 息的土地 ◎環境教 育 ◎家政教 育 7-2-2 8-2-2	貳、表演任 我行 一、只要我 長大 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10	2-2 水生植 物 2-3 水生動 物 ◎環境教育 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	3-1 行前筆 記 ◎環境教 育 4-2-2	單元三、飛 躍羚羊 活動 2 同 心協力 ◎生涯發 展教育 3-2-4 6-2-5	七、攀登 生命的高 峰 4-2-3-2 5-2-7-1 6-2-6-1	第 5 單元 三角形 S-2-05 S-2-06	五、超酷 的學習 單封面 (一) ◎資訊 教育 2-2-3 2-2-4 3-2-3	追蹤海盜 的腳印 文：提葉 西·阿波西 勒 繪：佛朗 沙·帕拉斯 譯：黃馨慧 2-3-3-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
10	10/30 11/05		統整活動二 5-2-11 6-2-4-2 閱讀開門一、種樹的人 ◎環境教育 5-2-5 5-2-14	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 ◎人權教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-5 2-2-7 2-2-8 3-2-2	Unit 3 What Are They? ◎環境教育 1-1-6、1-1-7 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-10、2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-7、3-1-8 4-1-4、4-1-5 5-1-2、5-1-4 5-1-5、5-1-6 6-1-1、6-1-4	加油小站一	4-1 傳統的生活作息 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 3-2-1 4-2-2	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	2-3 水生動物 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	3-1 行前筆記 ◎環境教育 4-2-2	單元三、飛躍羚羊 活動 3 跳箱樂 ◎人權教育 3-2-1 3-2-4	能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。 ◎書法教育 D-1-3-2 D-1-4-2 D-1-6-10 D-3-5-2	加油小站一	五、超酷的學習單封面(一) ◎資訊教育 ◎資訊倫理與素養 2-2-3 2-2-4 3-2-3	我不想回家 ◎家庭暴力防治教育宣導 2-1-2 2-1-4 5-1-3 1-2-5 6-1-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
11	11/06 11/12	◎ 調 閱 自 然 習 作 ◎ 性 別 平 等 教 育 宣 導	八、美味的一堂課 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-6-1	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 ◎環境教育 ◎環境教育 ◎人權教育 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-3 4-2-1	Unit 3 What Are They? ◎環境教育 1-1-6、1-1-7 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-10、2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-7、3-1-8 4-1-4、4-1-5 5-1-2、5-1-4 5-1-5、5-1-6 6-1-1、6-1-4	第 6 單元 分數 ◎ 人 權 教 育 N-2-10 N-2-11 N-2-16	4-1 傳統的生活作息 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 3-2-1 4-2-2	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10	3-1 光的直進與反射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	3-2 戶外新體驗 ◎環境教育 ◎性侵害防治教育 4-2-2	單元四、一起來運動 活動 1 健康體適能 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 4-2-4	八、美味的一堂課 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2	第 6 單元 分數 N-2-10	五、超酷的學習 單封面 (二) ◎資訊教育 I-1-4-1 I-1-4-3 I-2-4-1 II-2-4-1	我們的媽媽在哪裡? ◎家庭教育 I-1-4-1 I-1-4-3 I-2-4-1 II-2-4-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
12	11/13 11/19		九、走進 蒙古包 ◎環境教 育 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-7-1 6-2-1-1	二、身軀會 講話 4. 阿寶感 冒 ◎環境教 育 ◎人權教 育 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	Unit 4 The Pig Is Small ◎環境教育 1-1-2、1-1-3 1-1-4、1-1-5 1-1-8、1-1-10 2-1-3、2-1-4 2-1-10、3-1-2 3-1-5、4-1-2 4-1-3、4-1-4 5-1-2、5-1-3 6-1-1、6-1-4	第 6 單元 分數 ◎人 權 教 育 N-2-10 N-2-11 N-2-16	4-2 現代的 生活作息 ◎環境教 育 ◎家政教 育 ◎人權教 育 2-2-1 3-2-1 8-2-2	貳、表演任 我行 三、律動之 美 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3	3-1 光的直 進與反射 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3	3-2 戶外新 體驗 ◎環境教 育 4-2-2	單元四、一 起來運動 活動 2 能 屈能伸 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 3-2-1 4-2-4	九、走進 蒙古包 4-2-3-2 5-2-7-1 6-2-1-1	第 6 單元 分數 N-2-10	六、彩繪 教室比 賽海報 ◎資訊 教育 2-2-3 2-2-4 3-2-3	馬頭琴 文：大塚 勇三 圖：赤羽 末吉 譯：嶺月 2-2-1-2 3-2-1-1 6-2-10-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
13	11/20 11/26	◎調閱 社會習 作	十、建築 界的長頸 鹿 ◎環境教 育 ◎資訊教 育 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-1-1 5-2-3-1 6-2-7-2	二、身軀會 講話 4. 阿寶感 冒 ◎環境教 育 ◎人權教 育 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1	Unit 4 The Pig Is Small ◎環境教育 1-1-6、1-1-7 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-10、2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-7、3-1-8 4-1-4、4-1-5 5-1-2、5-1-4 5-1-5、5-1-6 6-1-1、6-1-4	第 7 單元 容量和重 量的計算 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-2-18 N-2-19 N-2-25	4-2 現代的 生活作息 ◎環境教 育 ◎家政教 育 ◎人權教 育 2-2-1 3-2-1 8-2-2	貳、表演任 我行 三、律動之 美 ◎人權教 育 ◎性別平 等教育 1-2-5 2-2-7 3-2-11	3-2 光的折 射 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	4-1 文化活 動知多少 ◎家政教 育 3-2-4	單元四、一 起來運動 活動 3「繩」 采奕奕 ◎人權教 育 3-2-2 6-2-3	十、建築 界的長 頸鹿 5-2-3-1 6-2-7-2	第 7 單 元容量 和重量 的計算 N-2-19	六、彩繪 教室比 賽海報 ◎資訊 教育 2-2-3 2-2-4 3-2-3	摩天大樓 建築之 謎：從臺 北一〇一 發現建築 科技的奧 妙 文：高橋 俊介 譯：姚淑 娟 3-2-1-2 3-2-1-2 5-2-3-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
14	11/27 12/03	◎ 第二 次 定 期 考 查	評量週 統整活動 三 4-2-5-4 6-2-7-2	二、身軀會 講話 4. 阿寶感冒 ◎環境教育 ◎人權教育 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3 2-2-8	Unit 4 The Pig Is Small 第二次段考 ◎環境教育 1-1-6、1-1-7 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-10、2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-7、3-1-8 4-1-4、4-1-5 5-1-2、5-1-4 5-1-5、5-1-6 6-1-1、6-1-4	評量週 第 8 單元 整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03	評量週 5-1 傳統節慶 ◎家政教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	評量週 貳、表演任務 我行 四、舞蹈欣賞 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3	評量週 3-2 光的折射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3	評量週 單元四、一起來運動 活動 4 體能大挑戰 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-2 4-2-3	評量週 單元四、一起來運動 活動 4 體能大挑戰 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-2 4-2-3	統整活動三	第 8 單元 整數四則 N-2-06 N-2-07	六、彩繪 教室比賽海報 ◎資訊教育 2-2-3 2-2-4 3-2-3	文章：文化不同— 使用建材方式不同 四上教師手冊文學 樂園 4-2-1 3-2-1-2
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量	口語評量 課堂觀察 學習單	口語評量 課堂觀察 學習單	口語評量 操作評量 學習評量	口語評量 課堂觀察 學習單

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
15	12/04 12/10	◎環境 教育宣 導(4小 時)	十一、水果們的晚會 ◎家政教育 1-2-2 2-2-1-2 3-2-2-2 3-2-3-1 4-2-1-2 5-2-4-2 5-2-8-1 6-2-1-3	三、臺灣古早物 5. 風鼓 ◎人權教育 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	Unit 5 Where' s the Rabbit? ◎環境教育 1-1-2、1-1-3 1-1-4、1-1-5 1-1-8、1-1-10 2-1-3、2-1-4 2-1-10、3-1-2 3-1-5、4-1-2 4-1-3、4-1-4 5-1-2、5-1-3 6-1-1、6-1-4	第 8 單元 整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03	5-1 傳統節慶 ◎家政教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	參、音樂美 樂地 一、音樂與 聲音 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	3-3 美麗 色光 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3	4-2 社區活動 快樂 GO ◎家政教育 3-2-4	單元五、健康守護者 活動 1 護眼小專家 活動 2 寶貝我的牙齒 ◎生涯發展教育 1-2-3	十一、水果們的晚會 3-2-3-1 4-2-1-2 5-2-4-2 6-2-1-3	第 8 單元 整數四則 N-2-06	七、我的漫畫會動喔 ◎資訊教育 2-2-3 2-2-4 3-2-3	爸爸的路文：張知玠 繪／攝影：譚軍 譯：林家鵬 2-2-2-4 1-2-3-2 5-2-4-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
16	12/11 12/17		十二、兩 兄弟 ◎人權教 育 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-1 2-2-1-2 3-2-2-3 4-2-3-2 5-2-10 6-2-7-2	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 ◎人權教 育 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-8	Unit 5 Where' s the Rabbit? ◎環境教育 1-1-6、1-1-7 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-10、2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-7、3-1-8 4-1-4、4-1-5 5-1-2、5-1-4 5-1-5、5-1-6 6-1-1、6-1-4	第 9 單元 小數 ◎人 權 教 育 N-2-13	5-2 現代的 節日 ◎家政教 育 ◎環境教 育 ◎人權教 育 ◎性別平 等教育 9-2-1	參、音樂美 樂地 一、音樂與 聲音 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	3-3 美麗的 色光 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3	4-2 社區活 動快樂 GO ◎家政教 育 3-2-4	單元五、健 康守護者 活動 3 流 感追緝令 活動 4 探 索過敏 ◎家政教 育 7-2-1	十二、兩 兄弟 4-2-3-2 5-2-10 6-2-7-2	第 9 單元 小數 N-2-13	七、我的 漫畫會 動喔 ◎資訊 教育 ◎資訊 倫理與 素養 2-2-3 2-2-4 3-2-3	我愛爺爺 奶奶 ◎高齡教 育 4-2-5-1 6-2-6-1 5-2-8-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
17	12/18 12/24	◎12/24 教 學 成 果 發 表 會	十三、棉花上的沉睡者 ◎家政教育 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-2-1 5-2-1 5-2-8-1 6-2-3-26 -2-6-1	三、臺灣古早物 5. 風鼓 ◎人權教育 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	Unit 5 Where' s the Rabbit? ◎環境教育 1-1-6、1-1-7 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-10、2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-7、3-1-8 4-1-4、4-1-5 5-1-2、5-1-4 5-1-5、5-1-6 6-1-1、6-1-4	第 9 單元 小數 ◎人權教育 N-2-13	5-2 現代的節日 ◎家政教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 9-2-1	參、音樂美 樂地 二、音樂與 節奏 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	4-1 常見的交通工具 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎全民國防教育 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	5-1 環境大 探索 ◎環境教育 4-2-3	單元五、健康守護者 活動 5 就醫停看聽 ◎家政教育 7-2-2 7-2-3	十三、棉花上的沉睡者 3-2-1-2 4-2-2-1 5-2-1	第 9 單元 小數 N-2-13	七、我的漫畫會動喔 ◎資訊教育 ◎資訊倫理與素養 2-2-3 2-2-4 3-2-3	潔西卡的箱子 文：彼得·卡納 華斯 譯：卿敏良 5-2-8-2 6-2-6-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
18	12/25 12/31	◎12/25 行憲紀 日	十四、完 壁歸趙 ◎人權教 育 1-2-2 2-2-2-4 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-14-3 6-2-10-1	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 ◎人權教 育 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Review 2 & 期末成績考 查 ◎環境教育 1-1-6、1-1-7 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-10、2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-7、3-1-8 4-1-4、4-1-5 5-1-2、5-1-4 5-1-5、5-1-6 6-1-1、6-1-4	第 10 單元 長度 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-2-17	6-1 家鄉的 新風貌 ◎環境教 育 1-2-1 1-2-2 2-2-1 7-2-2	參、音樂美 樂地 二、音樂與 節奏 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7	4-1 常見的 交通工具 4-2 陸上交 通工具的構 造 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	5-1 環境大 探索 ◎環境教 育 4-2-3	單元六、防 災小尖兵 活動 1 事 故傷害知 多少 ◎生涯發 展教育 ◎環境教 育 5-2-1 5-2-2	十四、完 壁歸趙 1-2-2 2-2-2-4 3-2-2-5	第 10 單 元長度 N-2-17	八、我的 祕密小 檔案 ◎資訊 教育 ◎資訊 倫理與 素養 2-2-3 2-2-4 3-2-3	為什麼是 我 ◎性侵害 防治教育 3-3-3 4-2-1 4-2-3 5-1-3 5-2-8-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
19	1/01 1/07	◎1/1 元旦 ◎調閱 作文簿	十四、完 壁歸趙 ◎人權教 育 1-2-2 2-2-2-4 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-14-3 6-2-10-1	傳統念謠 ～天烏烏 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 4-2-1	Culture & Festivals: Christmas ◎家政教育 1-1-2、1-1-3 1-1-5、1-1-7 1-1-8、1-1-10 2-1-2、2-1-3 2-1-10、2-1-11 3-1-2、3-1-5 3-1-6、3-1-10 4-1-3、4-1-4 4-1-5、4-1-6 4-1-7、5-1-2 5-1-4、5-1-5 7-1-2	第 10 單元 長度 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-2-17	6-1 家鄉的 新風貌 ◎環境教 育 1-2-1 1-2-2 2-2-1 7-2-2	參、音樂美 樂地 三、音樂與 和聲 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	4-2 陸上交 通工具的構 造 4-3 認識能 源 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	5-2 環保好 行動 ◎環境教 育 4-2-3	單元六、防 災小尖兵 活動 2 生 死一瞬間 ◎生涯發 展教育) 5-2-1 5-2-3	十四、完 壁歸趙 4-2-3-2 5-2-14-3 6-2-10-1	第 10 單 元長度 N-2-17	八、我的 祕密小 檔案 ◎資訊 教育 ◎資訊 倫理與 素養 2-2-3 2-2-4 3-2-3	我的爸爸 ◎家庭暴 力防治教 育 5-1-3 1-2-5 2-1-1 6-1-2 5-2-8-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社 會 (3) (康軒)	藝術與 人 文 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜 合 活 動 (3) (康軒)	健康與 體 育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱 讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
20	1/08 1/14		統整活動四 5-2-3-1 6-2-7-2 閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝 ◎環境教育 5-2-5 5-2-14	歡喜來過節～重陽節 古詩吟唱～尋隱者不遇 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-1 4-2-5	Culture& Festivals: Christmas 第三次段考 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-1、1-1-3 1-1-4、1-1-7 2-1-4、2-1-6 2-1-9、2-1-10 3-1-1、3-1-2 3-1-5、4-1-7 5-1-1、5-1-2 5-1-3、5-1-6 6-1-1、6-1-2 6-1-3	加 油 小 站 二	6-2 家鄉的地圖 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-4	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	4-3 認識能源 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2	5-2 環保好行動 ◎環境教育 4-2-3	單元六、防災小尖兵活動 3 天 搖地動 ◎生涯發展教育 5-2-3	統整活動四	加 油 小 站 二	八、我的祕密小檔案 ◎資訊教育 2-2-3 2-2-4 3-2-3	劇本：三顧茅廬 四上教師手冊文學樂園 2-3-3-1 3-2-3-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
21	1/15 1/21	◎ 第三次定期 考查 ◎ 1/19 休業式 ◎ 1/20 寒假開始	總複習 評量週 休業式	評量週 總複習 ◎人權教育 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	評量週 休業式 總複習 ◎生涯發展教育 2-1-3、 2-1-4 2-1-9、 2-1-11 2-1-12、 6-1-1 6-1-3	評量週 總複習 休業式	評量週 6-2 家鄉的地圖 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-4	參、音樂美 樂地 四、音樂與 旋律 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	評量週 4-3 認識能源 科學閱讀 ◎資訊教育 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	評量週 5-2 環保好 行動 ◎環境教育 4-2-3	單元六、防 災小尖兵 活動 4 可 怕的颱風 ◎生涯發展教育) 5-2-2 5-2-3	總複習	總複習	八、我的 祕密小 檔案 ◎資訊 教育 2-2-3 2-2-4 3-2-3	戲劇 文：周思芸 2-3-3-1 3-2-3-1
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量	口語評量 課堂觀察 學習單	口語評量 課堂觀察 學習單	口語評量 操作評量 學習評量	口語評量 課堂觀察 學習單

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

嘉義縣布袋鎮 布袋國民小學

105 學年度 四 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)										彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)	
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)											
學期學習目標			1. 為未來構築夢想,擬定具體的計畫,付出行動的力,量,築夢踏實。 2. 學習安排時間充實心靈,在生活中發現情趣,提升生活品質,活得豐富精采。 3. 體驗民俗活動、民俗藝術,從而建立文化概念,認識傳統和現代的異同和演變。 4. 學習科學求真的精神,不斷的探索發	1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。 3. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。 4. 學會第二課音標課程和相關俗語。 5. 學會資源回收物品的閩南語說法。 6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。 7. 學會常見政府機關名稱的閩南語	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 能報讀統計圖、長條圖、折線圖。 2. 能在具體情境中,進行同分母分數的大小比較與加、減法問題。 3. 在具體情境中,能解決分數的整數倍問題。 4. 理解概數的意義並應用無條件進入捨去法及四捨五入法在指定位數取數。 5. 透過情境及取概	1. 探討技術革新下家鄉居民與土地關係的變遷。 2. 了解家鄉人口的變化與組成。 3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。 4. 了解家鄉產業分工合作的重要性,並認識家鄉的新產業。 5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。 6. 認識技術革新與訊息交通的關係及對家鄉居民的影響。	1. 探索與構思如何以創意呈現主題,並以日常生活中各種媒材,從事各種綜合表現。 2. 從表現體驗中,探索自我獨特的創意,並能確認所喜愛的美感形式。 3. 透過平面與立體作品,瞭解藝術作品中的創意表現。 4. 利用生活中的媒材創作,了解環境保護的重要性。 5. 發揮想像,操作隱形物。以四	1. 認識自然現象的規律性,知道古人計時的方式。 2. 認識計時科技發展的歷程,體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具,並學習有效的管理個人時間。 4. 透過試驗,察覺水能沿著細縫往上移動,建立毛細現象的概念。 5. 透過動手操作水管,認識虹吸現象與連通管的原理,培養細心觀察的科學態度。 6. 認識運用	1. 探索自己的興趣;了解成功的背後須付出的努力;探索自己的興趣與潛力,並發展專長。 2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動;主動參與家族聚會、與家人休閒互動;主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。 3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事;決定服	1. 練習樂棒球正確的傳接球動作,以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程,讓學生熟悉所學的動作技能。 2. 透過單元中的活動,讓學生循序增進對桌球的控球能力。 3. 教導學生認識社區運動資源,包括運動的場地、設施、競賽、組織,以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣,並利用本單元所學的觀念,進行	1. 為未來構築夢想,擬定具體的計畫,付出行動的力,量,築夢踏實。 2. 學習安排時間充實心靈,在生活中發現情趣,提升生活品質,活得豐富精采。 3. 體驗民俗活動、民俗藝術,從而建立文化概念,認識傳統和現代的異同和演變。 4. 學習科學求真的精神,不斷的探索發	1. 能報讀統計圖、長條圖、折線圖。 2. 能在具體情境中,進行同分母分數的大小比較與加、減法問題。 3. 在具體情境中,能解決分數的整數倍問題。 4. 理解概數的意義並應用無條件進入捨去法及四捨五入法在指定位數取數。 5. 透過情境及取概	1. 能規劃利用網路資源,進而將日常生活與課業學習中利用網路的收集資料與學習。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。 3. 利用網路的功,能,進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 4. 能運用網路提升學習的能力,重視學	1. 了解尊重生命的真正涵義,培養愛護家鄉的情感。 2. 了解生命的意義與珍貴,養成肯定個人價值的態度。 3. 以豐富的想像力體驗周遭的人事物。 4. 了解「要怎麼收穫,先那麼栽」的道理。 5. 體認成功是來自個人不斷的努力。 6. 體會愛物惜物、物盡其用的真義。 7. 體認要有美好的收穫	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
			現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。 5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。 6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	說法。 8. 能學會第四課音標課程和相關俗語。 9. 學會交通站的閩南語說法。 10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。 11. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。 12. 學會吟唱並欣賞「媽媽的面」和「回鄉偶書」。		數活動，進行整數的加、減估算活動。 6. 理解垂直與平行的意義。 7. 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 8. 由平行的概念，認識簡單平面圖形，能認識四邊形的簡單性質。 9. 能畫出直角與平行線段，並用來描繪平面圖形。 10. 能用直式處理小數乘以一位整數、小數乘以二位整數的		格漫畫及光影形式呈現故事畫面。 6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。 7. 探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解的劇場表演照明的演進史。 8. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。 9. 練習節奏樂器、曲調樂器（直笛）。 10. 養成與他人共同唱奏	毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。 8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。 10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 12. 學習製作	務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。 4. 適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。 5. 蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然。	正確的運動消費。 4. 活動先引導學生練習持毬、撿毬及運用身體各部位停毬，再透過趣味化遊戲提升其對毬子的熟悉度，最後教導其踢、拐、膝的動作技能，並運用所學進行闖關遊戲。 5. 藉由團體遊戲方式，引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能，提升其控球能力。 6. 透過跑步及跳躍活動，讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化，可以跑得更快、跳得更	就能不斷進步。 5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。 6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	6. 理解垂直與平行的意義。 7. 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 8. 由平行的概念，認識簡單平面圖形，能認識四邊形的簡單性質。 9. 能畫出直角與平行線段，並用來描繪平面圖形。 10. 能用直式處理小數乘以一位整數、小數乘以二位整數的計算，並解決生活中的問題。 11. 能在具體情境中，解決小數乘以整	習上的互動，分享個人學習心得，提升資訊素養。	是來自辛勤的耕耘。

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
						計算，並解決生活中的問題。 11. 能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。 12. 能理解正方形和長方形的周長公式與面積公式。 13. 認識平方公分，了解平方公尺與平方公分的關係，進行換算。 14. 應用面積公式，解決生活中長方形或正方形的面積問題。 15. 從具體情境中，認		時相互聆聽與協調的技能。 11. 認識力度記號，並表現於歌曲中。 12. 認識音樂符號（反覆記號）。 13. G 大調與 I、IV、V 級和弦練習。 14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。 15. 認識三四、三八拍音樂。 16. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。 17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。	通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。		高，同時加強學生的協調性和韻律性。 7. 帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。配合介紹有氧運動的益處和種類，進行「有氧舞蹈」，並鼓勵學生自行結合不同動作，平時多練習、活動。 8. 讓學生了解游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。並透過各種漂浮動作，學會在潛入水中時放鬆身體的要領。另外，還針對游泳進階技能進		數兩步驟（不併式）的應用。 12. 能理解正方形和長方形的周長公式與面積公式。 13. 認識平方公分，了解平方公尺與平方公分的關係，進行換算。 14. 應用面積公式，解決生活中長方形或正方形的面積問題。 15. 從具體情境中，認識一億、一兆以上各數的位名與位值。 16. 以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。 17. 認識十		

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
						識一億、一兆以上各數的位名與位值。 16. 以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。 17. 認識十進結構。 18. 能了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算與計算問題。 19. 能解決時刻與時間量的加減問題。 20. 能在具體的情境中，理解等值分數與進行分數的大小比較。 21. 能將分		18. 培養尊重多元音樂的正確態度。 19. 了解環境保護的重要。			行教學，例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧，讓學生習得未來從事游泳活動的基礎。 9. 均衡飲食和健康有密不可分的關係，本單元參考衛生福利部「3~6 年級學童一日飲食建議量」，指導學生依日需量均衡攝取六大類食物。 10. 瞭解營養素的來源及功用，並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康的食物，並養成規律的運動習慣以維護身		進結構。 18. 能了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算與計算問題。 19. 能解決時刻與時間量的加減問題。 20. 能在具體的情境中，理解等值分數與進行分數的大小比較。 21. 能將分數換成小數、小數換成分數，解決生活上的問題。 22. 透過直接比較或間接比較，認識物體的大小。 23. 透過堆疊活動，複製指定的		

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
						數換成小數、小數換成分數，解決生活上的問題。 22. 透過直接比較或間接比較，認識物體的大小。 23. 透過堆疊活動，複製指定的正方體、長方體，透過點數計算複合形體的體積。					體健康。 11. 除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外，也教導學生了解二手菸對健康的危害，且每個人都拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。 12. 探討空氣汙染和噪音問題，讓學生了解汙染的原因及相應的防制對策，並學習如何保護自己的感官，同時也鼓勵學生採取實際行動減輕汙染的危害。 13. 讓學生學習溝通技巧、演練解決衝突的方法。同時也探討家暴案件		正方體、長方體，透過點數計算複合形體的體積。		

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
											中常見的迷 思和處理方 式。 14.透過活動 讓學生突破 性別刻板印 象，並鼓勵學 生多方嘗試， 探索自己的 興趣和能力。				
1	2/12 2/18	◎2/13 開學日 ◎母語 日宣導 ◎2/18 補行上課	一、望黎 明 ◎環境教 育 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1	一、臺灣好 所在 1. 臺灣是 寶島 ◎環境教 育 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8	圖示介紹、字 母發音表、發 音複習表、數 字表、角色介 紹 ◎人權教育 ◎性別平等 教育 1-1-2、1-1-3 1-1-4、1-1-5 1-1-8、1-1-10 2-1-3、2-1-4 2-1-10、3-1-2 3-1-5、4-1-2 4-1-3、4-1-4 5-1-2、5-1-3 6-1-1、6-1-4	第1單元 統計圖表 ◎家政教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02	一、1家鄉 的居民 ◎環境教 育 ◎海洋教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-8	壹、視覺藝 術你我他 一、自塑自 畫 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	一、1 時間的規律 性 ◎生涯發展 教育 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1	一、大放異 彩 1. 探索興 趣 ◎人權教 育 ◎性別平 等教育 1-2-2	單元一、大 家來運動 活動1棒棒 開花 ◎生涯發展 教育 3-2-2 3-2-4	一、望黎 明 3-2-1-1 4-2-3-2	第1單 元統計 圖表 D-2-02 4-d-01	認識網路 ◎資訊教 育 ◎資訊倫 理與素養 1-2-1 1-2-2 2-2-1 4-2-1 5-2-1	詩歌：希望 四下教師 手冊文學 樂園 2-2-2-1 3-2-1-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
2	2/19 2/25	◎家庭 教育宣 導講座 (2小時)	二、心動 不如行動 ◎環境教 育 1-2-3-1 2-2-1-1 3-2-3-5 4-2-3-3 5-2-8-2 6-2-1	一、臺灣好 所在 1. 臺 灣是寶島 ◎環境教 育 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1	Unit 1 What Time Is It? ◎環境教育 ◎資訊教 育 1-1-2、1-1-3 1-1-4、1-1-5 1-1-8、1-1-10 2-1-3、2-1-4 2-1-10、3-1-2 3-1-5、4-1-2 4-1-3、4-1-4 5-1-2、5-1-3 6-1-1、6-1-4	第1單元 統計圖表 ◎家政教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02	一、1 家鄉 的居民 ◎環境教 育 ◎海洋教 育 ◎全民國 防教育 1-2-1 1-2-2 1-2-8	壹、視覺藝 術你我他 一、自塑自 畫 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	一、2 計時的方法 ◎生涯發展 教育 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	一、大放異 彩 1. 探索興 趣 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 1-2-2	單元一、大 家來運動 活動1 棒棒 開花 ◎生涯發展 教育 3-2-2 3-2-4	能養成 執筆、坐 姿適 當，以及 書寫正 確、迅 速，保持 整潔與 追求美 觀的習 慣。 ◎書法 教育 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-2 D-2-7-10	第1單 元統計 圖表 4-d-01 4-d-02	認識網路 ◎資訊教 育 ◎資訊倫 理與素養 1-2-1 1-2-2 2-2-1 4-2-1 5-2-1	攀上心中 的巔峰 文：劉墉 3-2-2-5 6-2-6-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
3	2/26 3/04	◎2/28 和平紀念日 ◎兒童 及少年 性交易 防制教 育宣導	三、一束 鮮花 ◎環境教 育 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-8-2 6-2-6-1	一、臺灣好 所在 1. 臺 灣是寶島 ◎環境教 育 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	Unit 1 What Time Is It? ◎環境教育 ◎資訊教 育 1-1-6、1-1-7 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-10、 2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-7、3-1-8 4-1-4、4-1-5 5-1-2、5-1-4 5-1-5、5-1-6 6-1-1、6-1-4	第 2 單元 分數的加 減和整數 倍 ◎人權教 育 N-2-10 4-n-08	一、2 家鄉 的開發 ◎生涯發 展教育 ◎海洋教 育 8-2-1 8-2-2	壹、視覺藝 術你我他 二、捕捉剎 那間的動作 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11	一、2 計時的方法 一、3 進步 的計時工具 ◎生涯發展 教育 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	一、大放異 彩 2. 達人的 故事 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 1-2-2	單元一、大 家來運動 活動 2 共享 桌球樂 ◎生涯發展 教育 3-2-4	三、一束 鮮花 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-8-1	第 2 單 元分數 的加減 和整數 倍 N-2-10	用瀏覽器 上網去 ◎資訊教 育 1-2-1 1-2-2 2-2-1 4-2-1 5-2-1	不要摸我 的臉 ◎性侵害 防治教育 3-3-3 4-2-1 4-2-3 5-1-3

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
4	3/05 3/11	◎ 性別 平等 教育 宣導	統整活動一 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-2-4 6-2-7-2	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 ◎環境教 育 ◎人權教 育 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	Unit 1 What Time Is It? ◎環境教育 ◎資訊教 育 1-1-6、1-1-7 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-10、 2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-7、3-1-8 4-1-4、4-1-5 5-1-2、5-1-4 5-1-5、5-1-6 6-1-1、6-1-4	第 2 單元 分數的加 減和整數 倍 ◎人權教 育 N-2-10 4-n-08	二、1 人口 的變化 ◎環境教 育 1-2-1 1-2-5 8-2-2	壹、視覺藝 術你我他 三、我來說 故事 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育 ◎資訊教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	一、3 進步的計時 工具 ◎生涯發展 教育 ◎資訊教育 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家族休 閒總動員 1. 家族聚 會樂 ◎人權教 育 ◎性別平 等教育 ◎家庭暴 力防治 2-2-3	單元一、大 家來運動 活動 3 躍動 的精靈 ◎性別平等 教育 3-2-2	統整活 動一	第 2 單 元分數 的加減 和整數 倍 4-n-08	用瀏覽器 上網去 ◎資訊教 育 ◎資訊倫 理與素養 1-2-1 1-2-2 2-2-1 4-2-1 5-2-1	爺爺的有 機麵包 文：申惠恩 繪：高林麻 里 譯：羅吉希 3-2-2-5 5-2-3-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
5	3/12 3/18	◎ 調 閱 聯絡簿	四、米食 飄香 ◎環境教 育 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-8-2 6-2-4-2	一、臺灣 好所在 2. 臺灣文 化節 ◎環境教 育 ◎人權教 育 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	Unit 2 How Mch Is the Cake? ◎家政教育 1-1-2、1-1-3 1-1-4、1-1-5 1-1-8、1-1-10 2-1-3、2-1-4 2-1-10、3-1-2 3-1-5、4-1-2 4-1-3、4-1-4 5-1-2、5-1-3 6-1-1、6-1-4	第 3 單元 概數 ◎人權教 育 ◎家政教 育 N-2-08 4-n-06	二、1 人口 的變化 ◎環境教 育 1-2-1 1-2-5 8-2-2	壹、視覺藝 術你我他 三、我來說 故事 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	二、1 毛細現象 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-4-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	二、家族休 閒總動員 1. 家族聚 會樂 ◎家庭暴 力防治教 育 ◎人權教 育 ◎性別平 等教育 ◎高齡教 育 2-2-3	單元一、大 家來運動 活動 4 臥虎 藏龍 ◎生涯發展 教育 3-2-2 4-2-5	能掌握 楷書的 筆畫、形 體結構 和書寫 方法，並 練習用 硬筆、毛 筆寫字。 ◎書法 教育 D-1-4-2 D-1-6-10 D-3-4-1 D-3-5-2	第 3 單 元概數 N-2-08	網路搜捕 手—搜尋 引擎 ◎資訊倫 理與素養 ◎資訊教 育 1-2-1 4-2-1 5-2-1	都是蝸牛 惹的禍 文：文卡特 雅·雷德爾 圖：安格 拉·馮·羅 爾 譯：方素珍 3-2-1-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
6	3/19 3/25		五、遠方 來的信 ◎性別平 等教育 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-13-2 6-2-6-1	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 ◎環境教 育 ◎人權教 育 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	Unit 2 How Mch Is the Cake? ◎家政教育 1-1-6、1-1-7 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-10、 2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-7、3-1-8 4-1-4、4-1-5 5-1-2、5-1-4 5-1-5、5-1-6 6-1-1、6-1-4	第 3 單元 概數 ◎人權教 育 ◎家政教 育 N-2-08 4-n-06	二、2 人口 的組成 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-5	壹、視覺藝 術你我他 四、「偶」 的創意故 事 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-2 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	二、1 毛細現象 ◎生涯發展 教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家族休 閒總動員 2. 家庭休 閒趣 ◎家庭教 育 ◎性別平 等教育 2-2-3	單元一、大 家來運動 活動 4 臥虎 藏龍 活動 5 社區 運動資源 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 3-2-2 4-2-2 4-2-5 7-2-4	五、遠方 來的信 4-2-3-2 5-2-13-2 6-2-6-1	第 3 單 元概數 4-n-06	網路搜捕 手—搜尋 引擎 ◎資訊倫 理與素養 ◎資訊教 育 1-2-1 4-2-1 5-2-1	生活禮儀 ◎性侵害 防治教育 1-1-5 2-1-3 3-3-3

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
7	3/26 4/01	◎ 第一 次 定 期 考 查 ◎ 調 閱 國 語 習 作	評量週 六、掌中 天地 ◎生涯發 展教育 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-6-1	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 ◎環境教 育 ◎人權教 育 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	Review 1 & 評量週 ◎家政教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-1-6、1-1-7 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-10、2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-7、3-1-8 4-1-4、4-1-5 5-1-2、5-1-4 5-1-5、5-1-6 6-1-1、6-1-4	評量週 第 4 單元 四邊形 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08	評量週 三、1 農、 牧業和漁 業 ◎生涯發 展教育 ◎海洋教 育 8-2-1 8-2-2	壹、視覺藝 術你我他 四、「偶」 的創意故 事 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	評量週 二、2 虹吸現象 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	評量週 二、家族休 閒總動員 2. 家庭休 閒趣 ◎家庭教 育 ◎性 別 平 等教育 2-2-3	單元二、足 下風雲 活動 1「毬」 健美 ◎生涯發展 教育 3-2-1 3-2-2	六、掌中 天地 5-2-3-2 6-2-6-1 3-2-1-1	第 4 單 元四邊 形 S-2-02 S-2-03 S-2-04	網路搜捕 手—搜尋 引擎 ◎資訊教 育 1-2-1 4-2-1 5-2-1	動物園 ◎性侵害 防治教育 3-2-1-1 2-1-3 3-3-3 4-2-1
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量	口語評量 課堂觀察 學習單	口語評量 課堂觀察 學習單	口語評量 操作評量 學習評量	口語評量 課堂觀察 學習單

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
8	4/02 4/08	◎ 調 閱 數 學 習 作 ◎4/4 兒 童 節 暨 清 明 節	六、掌中 天地 ◎生涯發 展教育 七、請到 我的家鄉 來 ◎環境教 育 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-13-2 6-2-3-2 6-2-6-1	二、環保大 代誌 3. 做 環保 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	Unit 3 Are You At Home? ◎環境教育 1-1-2、1-1-3 1-1-4、1-1-5 1-1-8、1-1-10 2-1-3、2-1-4 2-1-10、3-1-2 3-1-5、4-1-2 4-1-3、4-1-4 5-1-2、5-1-3 6-1-1、6-1-4	第 4 單元 四邊形 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08	三、1 農、 牧業和漁 業 ◎生涯發 展教育 ◎海洋教 育 5-2-2 8-2-1 8-2-2	貳、表演任 我行 一、我的身 體會說話 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎環境教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	二、3 認識連通管 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	三、小小志 工團 1. 傳遞關 懷 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 3-2-3	單元二、足 下風雲 活動 2 控球 高 ◎生涯發展 教育 3-2-2 3-2-1	七、請到 我的家 鄉來 4-2-3-2 6-2-3-2 6-2-6-1	第 4 單 元四邊 形 4-s-01 4-s-02 4-s-03	下載與應 用 ◎資訊教 育 1-2-1 2-2-4 4-2-1 5-2-1	安全你我 他 ◎全民國 防教育 1-3-3 1-4-1 2-3-1 2-4-1 3-3-5

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
9	4/09 4/15	◎校園 性侵害 性騷擾 或性霸 凌防治 教育宣 導	七、請到 我的家鄉 來 ◎環境教 育 統整活動 二 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-13-2 6-2-3-2 5-2-4 5-2-14-2	二、環保大 代誌 3. 做 環保 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8	Unit 3 Are You At Home? ◎環境教育 1-1-6、1-1-7 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-10、 2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-7、3-1-8 4-1-4、4-1-5 5-1-2、5-1-4 5-1-5、5-1-6 6-1-1、6-1-4	第 5 單元 小數乘以 整數 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-2-13 4-n-12	三、2 工業 和服務業 ◎生涯發 展教育 5-2-2 8-2-1 8-2-2	貳、表演任 我行 一、我的身 體會說話 ◎性別平 等教育 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	三、1 認識昆蟲 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-2	三、小小志 工團 1. 傳遞關 懷 ◎人權教 育 ◎性別平 等教育 3-2-3	單元二、足 下風雲 活動 3 足球 金童 ◎生涯發展 教育 3-2-4 3-2-2	能正確 掌握筆 畫、筆順 及形體 結構。 ◎書法 教育 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-2 D-1-6-10	第 5 單 元小數 乘以整 數 N-2-13	下載與應 用 ◎資訊教 育 ◎資訊倫 理與素養 1-2-1 2-2-4 4-2-1 5-2-1	請到我的 家鄉來 文：林海音 圖：鄭明進 3-2-3-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
10	4/16 4/22		閱讀開門 一、國王的噴泉 5-2-5 5-2-14-3	二、環保大 代誌 3. 做 環保 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	Unit 3 Are You At Home? ◎環境教育 1-1-6、1-1-7 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-10、 2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-7、3-1-8 4-1-4、4-1-5 5-1-2、5-1-4 5-1-5、5-1-6 6-1-1、6-1-4	加油小站 一	三、2 工業 和服務業 ◎生涯發 展教育 5-2-2 8-2-1 8-2-2	貳、表演任 我行 二、童話世 界 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	三、1 認識昆蟲 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	三、小小志 工團 2. 小 志 工 行動 ◎人 權 教 育 ◎性 別 平 等教育 3-2-3	單元三、體 適能加油站 活動1 跳躍 精靈 ◎生涯發展 教育 1-2-2 3-2-1	閱讀開 門一、國 王的噴 泉 2-2-2-1 3-2-1-1	加油小 站一	下載與應 用 ◎資訊教 育 ◎資訊倫 理與素養 1-2-1 2-2-4 4-2-1 5-2-1	生氣的男 人 ◎家庭暴 力防治教 育 5-1-3 1-2-5 2-1-1 6-1-2 3-2-1-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
11	4/23 4/29	◎交通安全教育宣導	八、照亮地球的發明家 ◎生涯發展教育 1-2-1 2-2-3-3 3-2-2-5 4-2-1-1 5-2-8-1 6-2-6-1	二、環保大代誌 3. 做環保 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	Unit 4 What Can You Do? ◎ 生涯發展教育 1-1-2、1-1-3 1-1-4、1-1-5 1-1-8、1-1-10 2-1-3、2-1-4 2-1-10、3-1-2 3-1-5、4-1-2 4-1-3、4-1-4 5-1-2、5-1-3 6-1-1、6-1-4	第 6 單元 周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18	四、1 產業的分工與合作 ◎生涯發展教育 8-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 二、童話世界 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	三、2 昆蟲的一生 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	三、小小志工團 2. 小志工行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-3	單元三、體適能加油站 活動 2 立定跳遠 ◎生涯發展教育 3-2-4	八、照亮地球的發明家 3-2-2-5 4-2-1-1 5-2-8-1 6-2-6-1	第 6 單元周長和面積 N-2-21 N-2-22	豐富的網路資源 ◎資訊教育 1-2-4 3-2-1 4-2-1 5-2-1	解剖發明家：愛迪生傳 文：保羅·伊斯瑞 譯：統和資訊國際 2-2-2-1 3-2-1-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
12	4/30 5/06		九、臺灣 昆蟲知 己——李 淳陽 ◎環境教 育 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-2-2 4-2-3-2 5-2-14-2 6-2-4-2	三、生活真 便利 4. 政 府機關 ◎環境教 育 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4	Unit 4 What Can You Do? ◎ 生涯發展教 育 1-1-6、1-1-7 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-10、 2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-7、3-1-8 4-1-4、4-1-5 5-1-2、5-1-4 5-1-5、5-1-6 6-1-1、6-1-4	第 6 單元 周長和面 積 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18	四、2 產業 的新發展 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 8-2-1 8-2-2	貳、表演任 我行 三、快樂影 舞者 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 ◎環境教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9	三、2 昆蟲的一生 ◎環境教育 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	四、溝通交 流道 1. 溝通不 簡單 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 3-2-1	單元三、體 適能加油站 活動 3 規律 運動好體力 ◎家政教育 3-2-1 4-2-3	九、臺灣 昆蟲知 己——李 淳陽 3-2-2-2 4-2-3-2 3-2-2-1	第 6 單 元周長 和面積 4-n-17 4-n-18	豐富的網 路資源 ◎資訊教 育 ◎資訊倫 理與素養 1-2-4 3-2-1 4-2-1 5-2-1	感恩行動 ◎家庭教 育 I-1-4-1 I-1-4-3 I-2-4-1 II-2-4-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
13	5/07 5/13	◎ 孝 親 家 庭 月 活 動	十、處處 皆學問 ◎環境教 育 1-2-3-2 2-2-1-2 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-5 6-2-4-1	三、生活真 便利 4. 政 府機關 ◎環境教 育 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	Unit 4 What Can You Do? ◎ 生涯發展教 育 1-1-6、1-1-7 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-10、 2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-7、3-1-8 4-1-4、4-1-5 5-1-2、5-1-4 5-1-5、5-1-6 6-1-1、6-1-4	第 7 單元 一億以上 的數 ◎人權教 育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02	四、2 產業 的新發展 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 8-2-1 8-2-2	貳、表演任 我行 三、快樂影 舞者 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 ◎環境教 育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	三、2 昆蟲的一生 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	四、溝通交 流道 1. 溝通不 簡單 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 3-2-1	單元四、水 中蛟龍 活動 1 夏日 戲水安全 活動 2 漂浮 滑行 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 2-2-6 5-2-5	十、處處 皆學問 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-5 4-3-1	第 7 單 元一億 以上的 數 N-2-02 N-2-03	豐富的網 路資源 ◎資訊教 育 ◎資訊倫 理與素養 1-2-4 3-2-1 4-2-1 5-2-1	黑妞成長 日記 ◎家庭暴 力防治教 育 5-1-3 1-2-5 2-1-1 6-1-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
14	5/14 5/20	◎第二次定期 考查 ◎防災 教育宣 導(2小 時)	評量週 統整活動 三 4-2-6-1 6-2-1-3 6-2-4-1	三、生活真 便利 4. 政 府機關 ◎環境教 育 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	評量週 Unit 5 Can He Draw? ◎生涯發展 教育 1-1-2、1-1-3 1-1-4、1-1-5 1-1-8、1-1-10 2-1-3、2-1-4 2-1-10、3-1-2 3-1-5、4-1-2 4-1-3、4-1-4 5-1-2、5-1-3 6-1-1、6-1-4	評量週 第 7 單元 一億以上 的數 ◎人權教 育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02	評量週 五、1 早期 的運輸 ◎環境教 育 1-2-7	參、音樂美 樂地 一、聽見校 園中的樂 音 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	評量週 三、2 昆蟲的一生 三、3 昆蟲與環境 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	評量週 四、溝通交 流道 2. 溝通金 頭腦 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 3-2-1	單元四、水 中蛟龍 活動 3 打水 前進 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4	統整活 動三	第 7 單 元一億 以上的 數 4-n-01 4-n-02	電子郵件 初體驗 ◎資訊教 育 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-6	請不要碰 我 ◎性侵害 防治教育 1-1-5 2-1-3 3-3-3 4-2-1 4-2-3 5-1-3
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量	口語評量 課堂觀察 學習單	口語評量 課堂觀察 學習單	口語評量 操作評量 學習評量	口語評量 課堂觀察 學習單

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
15	5/21 5/27	◎海洋 教育宣 導	十一、臺灣的孩子 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 2-2-1 3-2-2 4-2-4 5-2-4 6-2-3	三、生活真 便利 5. 車站 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	Unit 5 Can He Draw? ◎生涯發展教育 1-1-6、1-1-7 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-10、 2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-7、3-1-8 4-1-4、4-1-5 5-1-2、5-1-4 5-1-5、5-1-6 6-1-1、6-1-4	第8單元 時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13	五、2 近代的運輸發展 ◎環境教育 1-2-7 8-2-1 8-2-2	參、音樂美 樂地 一、聽見校園中的樂音 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	四、1 燈泡亮了 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-3-2 5-2-1-1 6-2-2-1	四、溝通交流 道 2. 溝通金頭腦 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-1	單元五、飲食智慧王 活動1 飲食新概念 活動2 拜訪營養素 ◎家政教育 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2	能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 ◎書法教育 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-2 D-1-6-10	第8單元 時間的加減 N-2-24 N-2-25	電子郵件初體驗 ◎資訊教育 ◎資訊倫理與素養 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-6	好好愛阿迪 文：維吉尼亞·芙藍明 圖：福洛得·庫柏 譯：宋珮 2-2-2-4 3-2-1-1 5-2-3-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
16	5/28 6/03	◎5/30 端午節 ◎調閱 作文簿 ◎6/3 補 行上課	十二、有 用好還是 沒用好？ ◎環境教 育 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-1 4-2-1-2 5-2-4-2 6-2-7-2	三、生活真 便利 5. 車 站 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 1-2-2 1-2-6 2-2-3 2-2-4 2-2-8	Unit 5 Can He Draw? ◎生涯發展 教育 1-1-6、1-1-7 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-10、2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-7、3-1-8 4-1-4、4-1-5 5-1-2、5-1-4 5-1-5、5-1-6 6-1-1、6-1-4	第 8 單元 時間的加 減 ◎人權教 育 N-2-24 N-2-25 4-n-13	五、2 近代 的運輸發 展 ◎環境教 育 1-2-7 8-2-1 8-2-2	參、音樂美 樂地 二、音樂與 節奏 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	四、1 燈泡亮了 四、2 電路與開關 ◎生涯發展 教育 2-2-3-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3	五、探索公 園 1. 公園搜 查線 ◎人權教 育 ◎性別平 等教育 4-2-2	單元五、飲 食智慧王 活動 2 拜訪 營養素 活動 3 體重 控制有一套 ◎家政教育 1-2-1 2-2-2	十二、有 用好還是 沒用好？ 3-2-1-1 4-2-1-2 5-2-4-2 6-2-7-2	第 8 單 元時間 的加減 4-n-13	我的網路 相簿 ◎資訊教 育 1-2-1 2-2-2 5-2-1	詩歌：我的 夢 四下教師 手冊文學 樂園 4-2-5-1 6-2-6-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
17	6/04 6/10	◎應屆 畢業生 定期考 查	十三、動物啟示錄 ◎環境教育 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-2-1 5-2-13 5-2-8-1 6-2-6-1	三、生活真 便利 5.車站 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3 3-2-2	Unit 5 Can He Draw? ◎生涯發展 教育 1-1-6、1-1-7 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-10、2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-7、3-1-8 4-1-4、4-1-5 5-1-2、5-1-4 5-1-5、5-1-6 6-1-1、6-1-4	第 9 單元 等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09	六、1 訊息 交通 ◎資訊教育 ◎全民國防教育 8-2-2	參、音樂美 樂地 二、音樂與 節奏 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	四、2 電路與開關 四、3 電的應用 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-3-2 2-2-5-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3	五、探索公 園 1. 公園搜 查線 ◎性別平等教育 ◎環境教育 4-2-2	單元六、環 境偵查員 活動 1 拒絕 菸害 活動 2 健康 深呼吸 ◎生涯發展 教育 ◎環境教育 5-2-4 7-2-5 7-2-6	十三、動物啟示 錄 5-2-13 5-2-8-1 6-2-6-1 3-2-1-1	第 9 單元 等值分數 N-2-12	我的網路 相簿 ◎資訊倫理與素養 ◎資訊教育 1-2-1 2-2-2 5-2-1	陳素宜輕 寓言：禮物 森林 文：陳素宜 5-2-8-2 6-2-6-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
18	6/11 6/17	◎ 水域 安 全 宣 導	十四、愛 心樹 ◎環境教 育 1-2-4 2-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-3 5-2-13 6-2-1-3	三、生活真 便利 5. 車 站 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-4 2-2-8	Culture & Festival s: Dragon Boat Festival ◎家政教 育 1-1-2、1-1-3 1-1-5、1-1-7 1-1-8、1-1-10 2-1-2、2-1-3 2-1-10、 2-1-11 3-1-2、3-1-5 3-1-6、3-1-10 4-1-3、4-1-4 4-1-5、4-1-6 4-1-7、5-1-2 5-1-4、5-1-5 7-1-2	第 9 單元 等值分數 ◎人權教 育 N-2-12 4-n-09	六、1 訊息 交通 ◎資訊教 育 ◎全民國 防教育 8-2-2	參、音樂美 樂地 三、音樂與 和聲 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	四、3 電的應用 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-3-2 2-2-5-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3	五、探索公 園 2. 公園樂 遊遊 ◎性別平 等教育 ◎環 境 教 育 4-2-2	單元六、環 境偵查員 活動 2 健康 深呼吸 活動 3 找回 寧靜的家 ◎家政教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	十四、愛 心樹 4-2-1-3 5-2-13 6-2-1-3 3-2-1-1	第 9 單 元等值 分數 N-2-12	網路好導 遊 ◎資訊倫 理與素養 ◎資訊教 育 2-2-2 2-2-5 2-2-6 3-2-1	唉！向動 物學做 人，做事才 能像個人 文：鄭書旻 3-2-3-5 5-2-8-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
19	6/18 6/24	◎ 6/21-6/ 26 畢業 典禮	統整活動 四 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-1-3 6-2-2 6-2-10-1	傳統念謠~ 烏面祖師 公 ◎生涯發 展教育 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	Review 2 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 1-1-6、1-1-7 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-10、 2-1-11 3-1-2、3-1-4 3-1-5、3-1-6 3-1-7、3-1-8 4-1-4、4-1-5 5-1-2、5-1-4 5-1-5、5-1-6 6-1-1、6-1-4	第10單元 立方公分 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 N-2-23 4-n-19	六、2 交通 與距離 ◎資訊教 育 ◎環境教 育 ◎全民國 防教育 1-2-7	參、音樂美 樂地 四、音樂風 情 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	四、3 電的應用 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎性別平等 教育 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3	五、探索公 園 2. 公園樂 遊遊 ◎環境教 育 4-2-2	單元七、走 出新方向 活動1 珍愛 我的家 活動2 家庭 的危機 ◎人權教育 ◎家庭教育 6-2-2 6-2-4	統整活 動四 3-2-1-1 5-2-8-2	第10單 元立方 公分 4-n-19	網路好導 遊 ◎資訊倫 理與素養 ◎資訊教 育 2-2-2 2-2-5 2-2-6 3-2-1	詩歌：閣樓 上的光、小 男孩與老 人、面子還 是裡子、問 題斑馬 四下教師 手冊文學 樂園 5-2-8-2 6-2-6-1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語領域 補救教學 (2)	數學領域 補救教學 (2)	電腦 (1) (巨岩)	閱讀 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 story.com)										
20	6/25 7/01	◎第三次定期 考查 ◎6/30 結業式	評量週 閱讀開門 二、她是 我姐姐 5-2-14-2 5-2-14-3	歡喜來過節 ~媽媽的面 古詩吟唱~ 回鄉偶書 ◎人權教育 ◎家政教育 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1 評量週 休業式	總複習 評量週 休業式	評量週 休業式 加油小站 二	評量週 六、2 交通 與距離 ◎資訊教 育 ◎環境教 育 1-2-7	參、音樂美 樂地 四、音樂風 情 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	評量週 四、3 電的應用 科學閱讀 ◎資訊教育 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2	評量週 總複習	單元七、走 出新方向 活動2 家庭 的危機 活動3 性別 話題 ◎人權教育 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 1-2-5 6-2-1 6-2-2	總複習 評量週 休業式	加油小 站二	網路好導 遊 ◎資訊倫 理與素養 ◎資訊教 育 2-2-2 2-2-5 2-2-6 3-2-1	總複習 休業式
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	口語評量 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量	口語評量 課堂觀察 學習單	口語評量 課堂觀察 學習單	口語評量 操作評量 學習評量	口語評量 課堂觀察 學習單

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。