

## 嘉義縣布袋鎮布袋國民小學

## 105 學年度 六 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次     | 日期 | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域(27)                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 | 彈性課程(5)                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                     |
|--------|----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |    |              | 語 文                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                                                                                                                                                                             | 社 會<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                                                                                 | 藝術與<br>人 文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                                                                                                        | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                                                                                             | 綜 合<br>活 動<br>(3)<br>(翰林)                                                                                                                                        | 健康與<br>體 育<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                                                                     | 語文數<br>學領域<br>補救教<br>學<br>(1)                                                                                                                             | 資 訊 教<br>育<br>(1)<br>(小石頭)                                                                             | 閱 讀<br>(1)                                                                                                       | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2)                                                                             |
|        |    |              | 國語<br>(5)<br>(康軒)                                                                                                                                         | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                                                                                                                                    | 英 語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids)                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                     |
| 學期學習目標 |    |              | 1.培養學生擁有喜愛學習與崇高氣節的人生觀。<br>2.藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。<br>3.培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。<br>4.培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。<br>5.能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。 | 1.能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。<br>2.學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。<br>3.能朗誦第二課課文並學會相關句型。<br>4.學會各國國名與其特產的閩南語說法。<br>5.學會朗誦第三課課文和相關句型。<br>6.能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。<br>7.能朗誦第四課課文並學會相關句型。<br>8.能學會使用閩南語讚美他人。 | 1.能描述天氣與常見之休閒活動。<br>2.能詢問並說出常見國家名稱與方位。<br>3.能詢問並說出常見交通工具名稱。<br>4.能詢問並說出常見食物與味道。<br>5.能詢問他人並說出自己的健康狀況。<br>6.能了解農曆新年的習俗及相關用語。 | 1.認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。<br>2.認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。<br>3.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 | 1.探討日治時代政治、經濟以及社會等重要變革。<br>2.具體呈現先民自臺灣戰後，追求民主自由的奮鬥過程，及現在的政府組織結構和工作內容。<br>3.說明戰後政府為了解決國內經濟困境，實施貨幣及土地改革，陸續推動各項經濟重整計畫。<br>4.認識戰後臺灣在社會過程、社會型態或社會結構的改變。<br>5.透過地圖、圖表的認識與分 | 1.透過蒐集、觀察，探索難忘的家鄉景色。<br>2.能用正確的節奏與音高演唱歌曲和表達感情，依情境演唱歌曲。<br>3.能從小組對話中，練習焦點轉移的技巧。<br>4.能從藝術作品中，欣賞創作題材與呈現方式的差異及變化。<br>5.能透過觀察分享自己的想法。<br>6.能認識升 Re 的直笛指法，依節奏和音高演奏樂曲。<br>7.能認識管弦樂團的樂器編制、樂團指揮的意義。<br>8.能認識音樂家海頓、莫札特、德布西。<br>9.能從參與中構思故事情 | 1.知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。<br>2.知道水循環的途徑。<br>3.認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。<br>4.認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。<br>5.養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。<br>6.觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復 | 1.「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規劃的重要性。並擬定運用策略，實際執行。<br>2.「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫、藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。 | 1.強調兒童對健康中心相關遊戲規則的建立，學習正確使用遊戲設備的方法。<br>2.培養兒童具備正確的運動觀念，藉由簡單的全身性運動，讓肢體獲得更完善的發展。<br>3.引導兒童體會感官的重要性，並認識身體各部位的名稱，透過身體活動來學習身體操作的基本能力。<br>4.建立兒童正確生活習慣的觀念，並奠定良好的生活習慣。 | 1.培養學生擁有喜愛學習與崇高氣節的人生觀。<br>2.藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。<br>3.培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。<br>4.培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。<br>5.能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。 | 1.能正確認識多媒體影片處理的技巧，並能了解多種自由的軟體運用方式。<br>2.培養學生以資訊技術作為擴展學習與溝通研究的工具，並學習如將資訊融入課程學習。<br>3.藉由企劃書的填寫，培養學生的組織、計 | 1.培養學生擁有喜愛學習與崇高氣節的人生觀。<br>2.懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。<br>3.欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會中國文字的奧妙。<br>4.藉由旅遊了不同的環境及人文風情，並透過參 | 1.能做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數。<br>2.能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(27)                                                                                                                                 |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                              | 彈性課程(5)           |                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                 |
|----|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |       | 語文                                                                                                                                       |                              |                              | 數學<br>(4)<br>(康軒)                                                                                                                                                                                                               | 社會<br>(3)<br>(康軒)                                            | 藝術與人文<br>(3)<br>(南一)                                                                                                                                                                                                                                           | 自然與生活科技<br>(3)<br>(康軒)                                                                                                                                                                                                      | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)                                                                                                                                                                      | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)         | 語文數學領域補救教學<br>(1) | 資訊教育<br>(1)<br>(小石頭)                                    | 閱讀<br>(1)                                                                                                 | 數學領域補救教學<br>(2)                                                                                                 |
|    |    |       | 國語<br>(5)<br>(康軒)                                                                                                                        | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平) | 英語<br>(2)<br>(康軒 Hello kids) |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                              |                   |                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                 |
|    |    |       | 9. 能朗誦第五課課文，並學會相關的句型。<br>10. 能了解孝順父母的道理，並複習第五課所學。<br>11. 學會臺灣俗語並了解其意義。<br>12. 能學會吟唱〈楓橋夜泊〉，並體會詩中的情感。<br>13. 能欣賞閩南語歌曲之美。<br>14. 能夠複習本學期所學。 |                              |                              | 題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。<br>4. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。<br>5. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。<br>6. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺 | 析，解釋不同空間分布和各地環境的差異情況。<br>6. 了解鄉村與都市的景觀與功能，並進一步探討臺灣各區域的特色與差異。 | 節，並發展出不同的故事延續方向。<br>10. 能欣賞他組作品並分享心得。<br>11. 透過藝術創作活動及作品，呈現多元藝術文化的認知，美化生活環境和個人心靈。<br>12. 能與同儕合作，奏出小型合奏曲。<br>13. 能了解創作素材多元的背後意涵。<br>14. 能了解並欣賞黑光劇的表演方法，理解黑光劇戲偶的各種組成元素。<br>15. 能運用工具，進行各種素材的剪裁與黏貼。<br>16. 能認識音樂樂理與創作的概念。<br>17. 能利用各種回收物或身邊物品，進行創作。<br>18. 能了解主題 | 原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。<br>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。<br>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。<br>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。<br>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。<br>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。<br>12. 知道岩石由礦物所組 | 3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。<br>4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。<br>5. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境， | 5. 從事模仿、探索等身體活動，強化自我身體控制的能力。 | 信，並培養樂觀積極的態度。     | 畫與整合能力。<br>4. 能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。 | 古蹟，體認先民的智慧。<br>5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。<br>6. 培養欣賞大自然之美，並與大自然和諧相處的情操。<br>7. 7. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。 | 能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。<br>3. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數。<br>4. 能應用的比，解決生 |

| 週次 | 日期 | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域(27)       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                           |                             | 彈性課程(5)                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                         |
|----|----|--------------|-------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|
|    |    |              | 語 文               |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 數學<br>( 4 )<br>(康軒) | 社 會<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                                                                                                                | 藝 術 與<br>人 文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                   | 綜 合<br>活 動<br>(3)<br>(翰林) | 健康與<br>體 育<br>( 3 )<br>(康軒) | 語文數<br>學領域<br>補救教<br>學<br>(1) | 資 訊 教<br>育<br>(1)<br>(小石頭)                                                                                                                                                                                                                                    | 閱 讀<br>(1) | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2) |
|    |    |              | 國語<br>(5)<br>(康軒) | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平) | 英 語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                           |                             |                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                         |
|    |    |              |                   |                                | 簡 易 數 量 樣<br>式；描述簡易<br>數量樣式的特<br>性；觀察生活<br>情境中數量關<br>係的變化(和<br>不 變、差 不<br>變、積不變)；<br>觀察生活中的<br>數量關係，並<br>以文字或符號<br>表 徵 這 些 數<br>量。<br>7. 能理解成正<br>比的意義，並<br>解決生活中的<br>問題。<br>8. 能理解等量<br>公理；能用未<br>知數表徵生活<br>情境中分數單<br>步驟問題的未<br>知量，並列成<br>等式；能運用<br>等量公理，求<br>等式的解並驗<br>算。<br>9. 能以適當的<br>正方形單位，<br>對曲線圍成的<br>平面區域估算<br>其面積；能理<br>解 圓 面 積 公<br>式，並求算圓<br>面積；能應用 |                     | 與變奏曲的意<br>義與關係。<br>19. 認識生活<br>中的各種音樂<br>活動，進而樂<br>於接觸與欣<br>賞。<br>20. 透過描述、<br>分析等方式，<br>說明個人創作<br>形式與美感經<br>驗。<br>21. 能使用適<br>當的視覺藝術<br>語彙說明作品<br>的特徵和價值。<br>22. 能以正確<br>的觀念和態度<br>，欣賞作品與<br>聆聽發表。 | 成，不同的岩<br>石或礦物之<br>間，也具有不<br>同的性質。<br>13. 察覺岩石<br>會受到陽光、<br>空氣和水的<br>影響，而碎裂<br>成小石頭，最<br>後變成土壤的<br>一部分，就是<br>風化作用。<br>14. 知道地球<br>是個大磁鐵，<br>認識指北針的<br>指針具有磁性<br>，所以能指出<br>南、北方位。<br>15. 察覺通電<br>的線圈會產生<br>磁，學習製作<br>電磁鐵。<br>16. 透過實驗<br>，觀察電磁鐵<br>的磁力大小、<br>磁極方向會改<br>變等現象。<br>17. 學習利用<br>電磁鐵的特性<br>，製作簡易小<br>馬達。 | 分析了解不<br>同族群可能<br>面臨的問題<br>與其困境，並<br>引導學生探<br>討面對不同<br>的文化與族<br>群所需要的<br>尊重與關<br>懷，完成自<br>身能力能完<br>成的關懷行<br>動。 |                           |                             |                               | 關 比 例 的 問<br>題。<br>5. 理 解 並 應<br>用 圓 周 長 公<br>式，求 算 圓<br>周 長、直 徑<br>或 半 徑；能<br>求 算 扇 形 的<br>周 長。<br>6. 透 過 具 體<br>觀 察 及 探 索<br>，描 述 簡 易<br>數 量 樣 式 的<br>特 性；觀 察<br>生 活 情 境 中<br>數 量 關 係 的<br>變 化。<br>7. 能 理 解 正<br>比 的 意 義，並<br>解 決 生 活 中<br>的 問 題。<br>8. 能 用 |            |                         |

| 週次 | 日期 | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域(27)       |                                |                                   |                                                                                                                                                                                       |                     |                            |                              |                         |                            | 彈性課程(5)                       |                          |            |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----|--------------|-------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |              | 語 文               |                                |                                   | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                                                                                                                                                                   | 社會<br>( 3 )<br>(康軒) | 藝術與<br>人文<br>( 3 )<br>(南一) | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒) | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林) | 健康與<br>體育<br>( 3 )<br>(康軒) | 語文數<br>學領域<br>補救教<br>學<br>(1) | 資訊教<br>育<br>(1)<br>(小石頭) | 閱 讀<br>(1) | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2)                                                                                                                                                                                                          |
|    |    |              | 國語<br>(5)<br>(康軒) | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平) | 英語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids) |                                                                                                                                                                                       |                     |                            |                              |                         |                            |                               |                          |            |                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |    |              |                   |                                |                                   | 圓面積公式，<br>計算簡單扇形<br>面積；能應用<br>圓面積公式，<br>解決複合圖形<br>的面積。<br>10. 了解縮圖<br>和放大圖的意<br>義；知道原圖<br>和縮圖或放大<br>圖的對應點、<br>對應角、對應<br>邊及面積的關<br>係；能畫出簡<br>單圖形的放大<br>圖和縮圖；了<br>解比例尺的意<br>義及表示方<br>法。 |                     |                            |                              |                         |                            |                               |                          |            | 未知數<br>表徵生<br>活情境<br>中分數<br>單步驟<br>問題的<br>未知量，並<br>列成等<br>式；能<br>運用等<br>公理，求<br>等式的<br>解並驗<br>算。<br>9. 能對<br>曲圍的<br>區域平<br>面估其<br>面積；<br>能理解<br>圓面積<br>公式，<br>並求圓<br>面積、<br>計算<br>簡單<br>扇形<br>面積；<br>能解<br>決複<br>合圖<br>形的<br>面積。 |

| 週次 | 日期 | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域(27)       |                                |                                   |                     |                     |                            |                              |                         |                            | 彈性課程(5)                       |                          |            |                                                                 |
|----|----|--------------|-------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------|
|    |    |              | 語 文               |                                |                                   | 數學<br>( 4 )<br>(康軒) | 社會<br>( 3 )<br>(康軒) | 藝術與<br>人文<br>( 3 )<br>(南一) | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒) | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林) | 健康與<br>體育<br>( 3 )<br>(康軒) | 語文數<br>學領域<br>補救教<br>學<br>(1) | 資訊教<br>育<br>(1)<br>(小石頭) | 閱 讀<br>(1) | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2)                                         |
|    |    |              | 國語<br>(5)<br>(康軒) | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平) | 英語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids) |                     |                     |                            |                              |                         |                            |                               |                          |            |                                                                 |
|    |    |              |                   |                                |                                   |                     |                     |                            |                              |                         |                            |                               |                          |            | 10. 了解原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。 |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行 事 曆                                      | 學 習 領 域(27)                                                                      |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                               |                                           |                                                              | 彈性課程(5)                                                       |                                                                            |                                        |                                   |
|----|-------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                   |                                                   | 語 文                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                         | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                                        | 藝術與<br>人文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                  | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                   | 健康與<br>體育<br>( 3 )<br>(康軒)                                   | 語文數<br>學領域<br>補救教<br>學<br>(1)                                 | 資訊教<br>育<br>(1)<br>(小石頭)                                                   | 閱 讀<br>(1)                             | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2)           |
|    |                   |                                                   | 國語<br>(5)<br>(康軒)                                                                | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                                                        | 英語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids)                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                               |                                           |                                                              |                                                               |                                                                            |                                        |                                   |
| 1  | 8/28<br> <br>9/03 | ◎8/29<br>正式上課<br>◎水域安全宣導                          | 一、神奇的藍絲帶<br>◎人權教育<br>1-3-1<br>2-3-2-2<br>3-3-4-1<br>4-3-1<br>5-3-3-1<br>6-3-4-2  | 一、對臺灣看世界<br>1. 咱攞是臺灣人<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>1-3-1、1-3-5<br>1-3-7、2-3-1<br>2-3-4、2-3-5<br>2-3-6、2-3-8 | Lesson 1<br>How' s the Weather?<br>◎環境教育<br>1-1-2、1-1-3<br>1-1-5、1-1-8<br>1-1-9、1-1-10<br>2-1-2、2-1-3<br>2-1-6、2-1-7<br>2-1-9、2-1-10<br>3-1-2、3-1-5<br>3-1-6、4-1-3<br>4-1-6、5-1-2                                   | 一、最大公因數與最小公倍數<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>N-3-04 | 1-1 日治時代的殖民統治<br>◎人權教育<br>2-3-1<br>2-3-2<br>3-3-4<br>9-3-2 | 單元 1 熟悉的家鄉<br>單元 5 陽光進行曲<br>單元 9 說六項<br>◎生涯發展教育<br>◎人權教育<br>◎性別平等教育<br>1-3-1、1-3-2<br>1-3-3、1-3-4<br>2-3-6、2-3-8<br>2-3-9、3-3-13          | 1-1 大氣中的水<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>1-3-5-4<br>2-3-4-3<br>2-3-4-4<br>3-3-0-1<br>6-3-1-1<br>6-3-2-3 | 第一單元生活大富翁<br>活動一時間管理師<br>◎生涯發展教育<br>2-3-1 | 一、球類全能王<br>1-1 來打羽毛球<br>◎性別平等教育<br>◎生涯發展教育<br>3-2-1<br>3-2-4 | 一、神奇的藍絲帶<br>2-3-2-2<br>3-3-4-1<br>4-3-1<br>5-3-3-1<br>6-3-4-2 | 主題：認識多媒體影片<br>(一)<br>◎資訊教育<br>◎資訊倫理與素養<br>1-2-1<br>2-2-4<br>2-3-2<br>5-3-3 | 讀詩感想<br>3-3-1<br>5-3-2                 | 一、最大公因數與最小公倍數<br>6-n-01           |
| 2  | 9/04<br> <br>9/10 | ◎校務會議<br>◎貧困學生午餐申<br>◎家庭教育宣導講座(2小時)<br>◎9/10 補行上課 | 第二課跑道<br>◎生涯發展教育<br>1-3-3<br>2-3-2-3<br>3-3-3-1<br>4-3-1-1<br>5-3-5-2<br>6-3-2-3 | 一、對臺灣看世界<br>1. 咱攞是臺灣人<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>1-3-1、1-3-2<br>1-3-6、2-3-1<br>2-3-5、2-3-6                | Lesson 1<br>How' s the Weather?<br>◎環境教育<br>1-1-2、1-1-3<br>1-1-8、1-1-9<br>1-1-10、<br>1-1-11<br>2-1-2、2-1-3<br>2-1-1、2-1-1<br>3-1-2、5-1-6<br>3-1-5、3-1-6<br>3-1-8、3-1-1<br>4-1-3、4-1-4<br>4-1-6、4-1-7<br>5-1-2、5-1-3 | 一、最大公因數與最小公倍數<br>◎人權教育<br>◎性別平等教育<br>N-3-05 | 1-1 日治時代的殖民統治<br>◎人權教育<br>2-3-1<br>2-3-2<br>3-3-4<br>9-3-2 | 單元 1 寶島景致畫風、捕捉景致圖參考<br>單元 5 認識二二拍<br>單元 9 說與聽<br>◎生涯發展教育<br>◎人權教育<br>◎性別平等教育<br>1-3-1、1-3-2<br>1-3-3、1-3-4<br>2-3-6、2-3-8<br>2-3-9、3-3-13 | 1-1 大氣中的水<br>◎資訊教育<br>1-3-5-4<br>2-3-4-3<br>2-3-4-4<br>3-3-0-1<br>6-3-1-1<br>6-3-2-3          | 第一單元生活大富翁<br>活動一時間管理師<br>◎生涯發展教育<br>2-3-1 | 一、球類全能王<br>1-1 來打羽毛球<br>◎性別平等教育<br>◎生涯發展教育<br>3-2-1<br>3-2-4 | 第二課跑道<br>2-3-2-2<br>3-3-4-1<br>4-3-1<br>5-3-3-1<br>6-3-4-2    | 主題：認識多媒體影片<br>(二)<br>◎資訊教育<br>1-2-1<br>2-2-1<br>2-2-4<br>2-3-2             | 繪本一米爺爺學認字<br>◎高齡教育<br>2-3-2-4<br>3-3-1 | 一、最大公因數與最小公倍數<br>6-n-02<br>6-n-03 |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行事曆                                  | 學 習 領 域(27)                                                                                                            |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                           |                                                                                            | 彈性課程(5)                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                  |                                |
|----|-------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|    |                   |                                             | 語文                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                          | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                      | 藝術與<br>人文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                                | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                                         | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                                   | 健康與<br>體育<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                 | 語文數<br>學領域<br>補救教<br>學<br>(1)                                                                                  | 資訊教<br>育<br>(1)<br>(小石頭)                                                                             | 閱 讀<br>(1)                                                       | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2)        |
|    |                   |                                             | 國語<br>(5)<br>(康軒)                                                                                                      | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                                                              | 英語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids)                                                                                                                                                                                       |                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                           |                                                                                            |                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                  |                                |
| 3  | 9/11<br> <br>9/17 | ◎9/15<br>中秋節<br>◎兒童及<br>少年性交<br>易防制教<br>育宣導 | 第三課做時<br>間的主人<br>◎生涯發展<br>教育<br>1-3-3-2<br>2-3-1-2<br>3-3-2-1<br>4-3-2<br>5-3-7-1<br>6-3-4-1                           | 一、對臺灣<br>看世界<br>1. 咱攞是臺<br>灣人<br>◎性別平等<br>教育<br>◎人權教育<br>1-3-2、1-3-6<br>1-3-7、2-3-6<br>3-3-1、4-3-1<br>5-3-4 | Lesson 1<br>How' s the<br>Weather?<br>◎環境教育<br>1-1-2、1-1-3<br>1-1-5、1-1-8<br>1-1-9、2-1-2<br>2-1-3、2-1-9<br>2-1-11、<br>2-1-12<br>3-1-2、5-1-6<br>3-1-6、3-1-8<br>3-1-9、3-1-10<br>4-1-3、4-1-4<br>5-1-2、5-1-3<br>5-1-4、5-1-5 | 二、分數除<br>法<br>◎家政教育<br>N-3-05<br>N-3-10      | 1-2日治時<br>代的經濟<br>發展<br>◎人權教<br>育<br>2-3-1<br>7-3-4                                                      | 單元 1 捕捉景<br>致圖參考<br>單元 5 認識管<br>弦樂團<br>單元 9 說故事<br>高手<br>◎生涯發展教<br>育<br>◎人權教育<br>◎性別平等教<br>育<br>1-3-1、1-3-2<br>1-3-3、1-3-4<br>2-3-6、2-3-8<br>2-3-9、3-3-13 | 1-2 認 識 天<br>氣的變化<br>◎海洋教育<br>◎資訊教育<br>1-3-5-1<br>1-3-5-4<br>2-3-4-2<br>2-3-6-3<br>4-3-2-3<br>6-3-1-1<br>6-3-2-3<br>7-3-0-2          | 第一單元<br>生活大富<br>翁<br>活動二小<br>小理財員<br>◎生涯發<br>展教育<br>2-3-1 | 一、球類全<br>能王<br>1-2 排球高<br>手<br>◎ 性 別 平<br>等教育<br>◎ 生 涯 發<br>展教育<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-4 | 第三課<br>做 時 間<br>的主人<br>2-3-2-3<br>3-3-3-1<br>4-3-1-1<br>5-3-5-2<br>6-3-2-3<br>1-2-4<br>2-2-4<br>3-2-3<br>5-3-3 | 主題：素<br>材與製<br>作專屬<br>公仔<br>(一)<br>◎資訊<br>教育<br>◎資訊<br>倫理與<br>素養<br>1-2-4<br>2-2-4<br>3-2-3<br>5-3-3 | 繪本一<br>挖土機<br>年年作<br>響一鄉<br>村變了<br>◎環境<br>教育<br>3-3-1<br>5-3-8-1 | 二、分<br>數除法<br>6-n-03<br>6-n-04 |
| 4  | 9/18<br> <br>9/24 | ◎防災教<br>育宣導(2<br>小時)<br>◎調閱聯<br>絡簿          | 第四課朱子<br>治家格言選<br>◎生涯發展<br>教育<br>◎家政教育<br>◎家庭教育<br>1-3-1<br>2-3-1-2<br>3-3-3-3<br>4-3-2-1<br>5-3-1-1<br>5-3-7<br>6-3-4 | 一、對臺灣<br>看世界<br>2. 出國去觀<br>光<br>◎人權教育<br>1-3-2、1-3-7<br>1-3-8、2-3-1<br>2-3-5、2-3-6<br>2-3-8、4-3-1<br>5-3-4  | Lesson 2<br>Where Are<br>You From?<br>◎環境教育<br>1-1-2、1-1-3<br>1-1-5、1-1-8<br>1-1-9、1-1-10<br>2-1-2、2-1-3<br>2-1-6、2-1-7<br>2-1-9、2-1-10<br>3-1-2、3-1-5<br>3-1-6、4-1-3<br>4-1-6、5-1-2                                    | 二、分數除<br>法<br>◎人權教育<br>◎性別平等<br>教育<br>N-3-10 | 1-3日治時<br>代的社會<br>變遷<br>◎人權教<br>育<br>◎性 別 平<br>等教育<br>2-3-2<br>2-3-3<br>3-3-5<br>4-3-3<br>4-3-4<br>9-3-2 | 單元 1 捕捉景<br>致圖參考<br>單元 5 認識指<br>揮法<br>單元 9 故事接<br>龍<br>◎生涯發展教<br>育<br>◎人權教育<br>◎性別平等教<br>育<br>1-3-1、1-3-2<br>1-3-3、1-3-4<br>2-3-6、2-3-8<br>2-3-9、3-3-13   | 1-2 認 識 天<br>氣的變化<br>1-3颱風<br>◎海洋教育<br>◎資訊教育<br>1-3-5-1<br>1-3-5-4<br>2-3-4-2<br>2-3-6-3<br>4-3-2-3<br>6-3-1-1<br>6-3-2-3<br>7-3-0-2 | 第一單元<br>生活大富<br>翁<br>活動二小<br>小理財員<br>◎生涯發<br>展教育<br>2-3-1 | 一、球類全<br>能王<br>1-2 排球高<br>手<br>◎ 性 別 平<br>等教育<br>◎ 生 涯 發<br>展教育<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-4 | 第四課<br>朱子治<br>家格言<br>選<br>2-3-1-2<br>3-3-2-1<br>5-3-7-1<br>6-3-4-1<br>1-2-4<br>2-2-4<br>3-2-3<br>5-3-3         | 主題：素<br>材與製<br>作專屬<br>公仔<br>(二)<br>◎資訊<br>教育<br>1-2-4<br>2-2-4<br>3-2-3<br>5-3-3                     | 繪本-<br>艾瑪畫<br>畫<br>◎高齡<br>教育<br>2-3-2-4<br>3-3-1                 | 二、分<br>數除法<br>6-n-04           |

| 週次 | 日期                  | 學 校<br>行事曆              | 學 習 領 域(27)                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                     |                                                                                                                                     | 彈性課程(5)                                                                                                 |                                                                  |                                                                             |                                |
|----|---------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|    |                     |                         | 語文                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                                              | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                                                   | 藝術與<br>人文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                                                    | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                                                      | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                                             | 健康與<br>體育<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                                          | 語文數<br>學領域<br>補救教<br>學<br>(1)                                                                           | 資訊教<br>育<br>(1)<br>(小石頭)                                         | 閱 讀<br>(1)                                                                  | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2)        |
|    |                     |                         | 國語<br>(5)<br>(康軒)                                                                                       | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                                                            | 英語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids)                                                                                                                                                                                        |                                                                  |                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                  |                                                                             |                                |
| 5  | 9/25<br> <br>10/01  | ◎9/28<br>教師節<br>◎交通安全宣導 | 統整活動一<br>4-3-5<br>5-3-5                                                                                 | 一、對臺灣<br>看世界<br>2.出國去觀<br>光<br>◎人權教育<br>1-3-2、1-3-7<br>1-3-8、2-3-1<br>2-3-2、2-3-4<br>2-3-5、2-3-6<br>2-3-9 | Lesson 2<br>Where Are<br>You from?<br>◎環境教育<br>1-1-2、1-1-3<br>1-1-8、1-1-9<br>1-1-10、<br>1-1-11<br>2-1-2、2-1-3<br>2-1-9、2-1-10<br>3-1-2、5-1-6<br>3-1-5、3-1-6<br>3-1-8、3-1-11<br>4-1-3、4-1-4<br>4-1-6、4-1-7<br>5-1-2、5-1-3 | 三、小數除<br>法<br>◎人權教育<br>◎性別平等<br>教育<br>N-3-10<br>N-3-11           | 2-1政治發<br>展<br>◎人權教<br>育<br>2-3-1<br>2-3-2<br>3-3-5<br>5-3-5<br>9-3-2 | 單元1 家鄉景<br>致風情畫<br>單元5 指揮與<br>合奏<br>單元9 即興對<br>話<br>◎生涯發展教<br>育<br>◎人權教育<br>◎性別平等教<br>育<br>1-3-1、1-3-2<br>1-3-3、1-3-4<br>2-3-6、2-3-8<br>2-3-9、3-3-13                          | 1-3颱風<br>◎海洋教育<br>◎資訊教育<br>1-3-5-1<br>1-3-5-4<br>2-3-4-2<br>2-3-6-3<br>4-3-2-3<br>6-3-1-1<br>6-3-2-3<br>7-3-0-2                                   | 第二單元<br>學習天地<br>活動一學<br>習分享會<br>◎生涯發<br>展教育<br>1-3-3                | 一、球類全<br>能王<br>1-3 快打旋<br>風<br>◎性 別 平<br>等教育<br>◎生 涯 發<br>展教育<br>3-2-2<br>3-2-4                                                     | 能 辨 識<br>各 種 書<br>體(篆、<br>隸、楷、<br>行)的特<br>色<br>◎書 法<br>教 育<br>D-1-5-2<br>D-2-6-2<br>D-1-6-10<br>D-3-3-1 | 主題:影<br>像美化<br>大師<br>(一)<br>◎資訊<br>教育<br>2-2-2<br>3-2-3<br>3-3-3 | 直升機<br>之父<br>3-3-1<br>5-3-8-1                                               | 三、小<br>數除法<br>6-n-06           |
| 6  | 10/02<br> <br>10/08 | ◎調閱國<br>語習作             | 第五課冬<br>天的基隆<br>山<br>◎環境教育<br>5-3-1-1<br>1-3-3-1<br>2-3-2-7<br>3-3-1-1<br>4-3-2-2<br>5-3-8-1<br>6-3-8-1 | 一、對臺灣<br>看世界<br>2.出國去觀<br>光<br>◎人權教育<br>1-3-2、1-3-7<br>1-3-8、2-3-6<br>3-3-1、5-3-4                         | Lesson 2<br>Where Are<br>You From?<br>◎環境教育<br>1-1-2、1-1-3<br>1-1-5、1-1-8<br>1-1-9、2-1-2<br>2-1-3、2-1-9<br>2-1-11、<br>2-1-12<br>3-1-2、5-1-6<br>3-1-6、3-1-8<br>3-1-9、3-1-10<br>4-1-3、4-1-4<br>5-1-2、5-1-3<br>5-1-4、5-1-5  | 三、小數除<br>法<br>◎人權教育<br>◎性別平等<br>教育<br>N-3-10<br>N-3-11<br>N-3-12 | 2-2 政府<br>組織<br>6-3-1<br>6-3-2                                        | 單元2 美麗<br>新創作<br>單元6 藝術<br>創作<br>單元9 即興<br>對話<br>◎人權教育<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎生涯發展<br>教育<br>◎性別平等<br>教育<br>1-3-1、1-3-2<br>1-3-4、2-3-6<br>2-3-7、2-3-8<br>2-3-9、3-3-11<br>3-3-13 | 2-1 物質受<br>熱後的變<br>化<br>◎性別平<br>等教育<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>◎生涯發<br>展教育<br>1-3-1-2<br>2-3-1-1<br>2-3-3-3<br>5-3-1-1<br>6-3-3-2<br>7-3-0-1<br>7-3-0-2 | 第二單元<br>學習天地<br>活動一學<br>習分享會<br>活動二有<br>效學習<br>◎生涯發<br>展教育<br>1-3-3 | 二、人際加<br>油站<br>2-1 人際交<br>流<br>◎家 政 教<br>育<br>◎生 涯 發<br>展教育<br>◎家 庭 暴<br>力 防 治 教<br>育<br>◎性 侵 害<br>防 治 教 育<br>宣 導<br>6-2-2<br>6-2-3 | 第五課<br>冬天的<br>基隆山<br>2-3-2-7<br>3-3-1-1<br>4-3-2-2<br>5-3-8-1<br>6-3-8-1                                | 主題:影<br>像美化<br>大師<br>(二)<br>◎資訊<br>教育<br>2-2-2<br>3-2-3<br>3-3-3 | 繪本-<br>普利<br>斯奶<br>奶的<br>瓶子<br>屋<br>◎高<br>齡<br>教<br>育<br>3-3-1-1<br>5-3-8-1 | 三、小<br>數除法<br>6-n-06<br>6-n-07 |

| 週次 | 日期                  | 學 校<br>行 事 曆                                          | 學 習 領 域(27)                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                                                                                                       | 彈性課程(5)                                           |                                                                  |                              |                         |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
|    |                     |                                                       | 語 文                                                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                          | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                            | 藝術與<br>人文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                                                                                       | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                                                                                                                       | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                             | 健康與<br>體育<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                            | 語文數<br>學領域<br>補救教<br>學<br>(1)                     | 資訊教<br>育<br>(1)<br>(小石頭)                                         | 閱 讀<br>(1)                   | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2) |
|    |                     |                                                       | 國語<br>(5)<br>(康軒)                                                                   | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                                                            | 英語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids)                                                                                                                                                      |                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                                                                                                       |                                                   |                                                                  |                              |                         |
| 7  | 10/09<br> <br>10/15 | ◎ 10/10<br>國慶日<br>◎校園性<br>侵害性騷<br>擾或性霸<br>凌防治教<br>育宣導 | 第六課東海<br>岸鐵路<br>◎環境教育<br>1-3-1<br>2-3-2-3<br>3-3-2-1<br>4-3-2<br>5-3-3-1<br>6-3-3-1 | 一、對臺灣<br>看世界<br>2.出國去觀<br>光<br>◎人權教育<br>◎全民國防<br>教育<br>1-3-7、1-3-8<br>2-3-1、2-3-2<br>2-3-6、2-3-9<br>4-3-1 | Lesson 3<br>How Can We<br>Get There?<br>◎家政教育<br>1-1-2、1-1-3<br>1-1-5、1-1-8<br>1-1-9、1-1-10<br>2-1-2、2-1-3<br>2-1-6、2-1-7<br>2-1-9、2-1-10<br>3-1-2、3-1-5<br>3-1-6、4-1-3<br>4-1-6、5-1-2 | 四、比與比<br>值<br>◎環境教育<br>◎性別平等<br>教育<br>N-3-15 | 3-1 經濟<br>重整與復<br>甦<br>◎人權教育<br>2-3-1<br>7-3-4 | 單元 2 視覺的<br>魔術<br>單元 6 C 大調<br>終止式<br>單元 10 黑暗<br>中的表演<br>◎人權教育<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教<br>育<br>◎性別平等教<br>育<br>◎資訊教育<br>1-3-1、1-3-2<br>1-3-4、1-3-5<br>2-3-6、2-3-7<br>2-3-9、3-3-11<br>3-3-12、3-3-13<br>3-3-14 | 2-1 物質受<br>熱後的變化<br>2-2 熱的傳<br>播<br>◎性別平等<br>教育<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>◎生涯發展<br>教育<br>◎家政教育<br>1-3-1-2<br>1-3-4-4<br>1-3-5-3<br>2-3-1-1<br>2-3-3-3<br>2-3-5-1<br>3-3-0-1<br>5-3-1-1<br>6-3-3-2<br>7-3-0-1<br>7-3-0-2 | 第二單元<br>學習天地<br>活動二有<br>效學習<br>◎生涯發<br>展教育<br>1-3-3 | 二、人際加<br>油站<br>2-2 拒絕的<br>藝術<br>2-3 化解衝<br>突<br>◎生 涯 發<br>展教育<br>◎ 家 庭 教<br>育<br>◎性侵害<br>防治教育<br>宣導<br>6-2-2<br>6-2-4 | 第六課<br>東海岸<br>鐵路<br>2-3-2-3<br>3-3-2-1<br>5-3-3-1 | 主題：影<br>像美化<br>大師<br>(三)<br>◎資訊<br>教育<br>2-2-2<br>3-2-3<br>3-3-3 | 高山上的旅人<br>2-3-2-4<br>5-3-2-1 | 四、比<br>與比值<br>6-n-09    |

| 週次        | 日期                  | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域(27)                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                | 彈性課程(5)                                                                            |                                                                  |                                                 |                         |
|-----------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|
|           |                     |              | 語 文                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)           | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                                | 藝術與<br>人文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                                                                                      | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                                   | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                             | 健康與<br>體育<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                     | 語文數<br>學領域<br>補救教<br>學<br>(1)                                                      | 資訊教<br>育<br>(1)<br>(小石頭)                                         | 閱 讀<br>(1)                                      | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2) |
|           |                     |              | 國語<br>(5)<br>(康軒)                                                                                | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                                                               | 英語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids)                                                                                                                                                                                          |                               |                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                |                                                                                    |                                                                  |                                                 |                         |
| 8         | 10/16<br> <br>10/22 | ◎第一次<br>定期考查 | 第七課神祕<br>的海底古城<br>◎環境教育<br>1-3-2<br>2-3-8-2<br>2-3-2-7<br>3-3-2-1<br>4-3-2<br>5-3-4-4<br>6-3-4-3 | 評量週<br>二、進步的<br>科技<br>3. 電腦會晚<br>揀塗豆<br>◎資訊教育<br>◎人權教育<br>1-3-2、1-3-7<br>1-3-8、2-3-4<br>2-3-5、2-3-6<br>2-3-8 | Lesson 3 How<br>Can We Get<br>There?<br>◎家政教育<br>1-1-2、1-1-3<br>1-1-8、1-1-9<br>1-1-10、<br>1-1-11<br>2-1-2、2-1-3<br>2-1-9、2-1-10<br>3-1-2、5-1-6<br>3-1-5、3-1-6<br>3-1-8、3-1-11<br>4-1-3、4-1-4<br>4-1-6、4-1-7<br>5-1-2、5-1-3 | 四、比與比<br>值<br>◎家政教育<br>N-3-15 | 3-1 經濟<br>重整與復<br>甦<br>◎人權教<br>育<br>2-3-1<br>7-3-4 | 單元 2 創意變<br>變變<br>單元 6 音樂創<br>作的技巧<br>單元 10 動手<br>玩黑光<br>◎人權教育<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教<br>育<br>◎性別平等教<br>育<br>◎資訊教育<br>1-3-1、1-3-2<br>1-3-4、1-3-5<br>2-3-6、2-3-7<br>2-3-9、3-3-11<br>3-3-12、3-3-13<br>3-3-14 | 2-2 熱的傳<br>播<br>◎性別平等<br>教育<br>◎環境教育<br>◎生涯發展<br>教育<br>◎家政教育<br>1-3-4-4<br>1-3-5-3<br>2-3-5-1<br>3-3-0-1<br>3-3-0-2<br>7-3-0-2 | 第二單元<br>學習天地<br>活動三樂<br>在學習<br>◎生涯發<br>展教育<br>1-3-3 | 三、舞躍大<br>地 樂悠游<br>3-1 原住民<br>舞蹈之美<br>◎性 別 平<br>等教育<br>◎生 涯 發<br>展教育<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-5 | 能概略<br>欣賞篆<br>書的字<br>形結構<br>◎書法<br>教育<br>D-1-5-2<br>D-2-6-2<br>D-1-6-10<br>D-3-3-1 | 主題：我<br>們的寫<br>真秀<br>(一)<br>◎資訊<br>教育<br>2-2-2<br>2-2-6<br>3-3-3 | 「辣<br>媽辣<br>妹」<br>◎家庭<br>教育<br>2-3-2-1<br>3-3-1 | 四、比<br>與比值<br>6-n-09    |
| 第一次段考評量方式 |                     |              | 紙筆測驗                                                                                             | 口語評量<br>紙筆測驗                                                                                                 | 口語評量<br>紙筆測驗                                                                                                                                                                                                               | 紙筆測驗                          | 紙筆測驗                                               | 實作評量                                                                                                                                                                                                            | 實作評量<br>紙筆測驗                                                                                                                   | 實作評量<br>討論發表                                        | 實作評量                                                                                           | 紙筆測驗                                                                               | 口語評量<br>操作評量<br>學習評量                                             | 口語評量<br>課堂觀察<br>學習單                             | 口語評量<br>課堂觀察<br>學習單     |

| 週次 | 日期                  | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域(27)                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                        |                                                                                                  | 彈性課程(5)                                         |                                                                  |                                                          |                                                     |
|----|---------------------|--------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|    |                     |              | 語 文                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                                        | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                                | 藝術與<br>人文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                                                                                       | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                                           | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                                                | 健康與<br>體育<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                       | 語文數<br>學領域<br>補救教<br>學<br>(1)                   | 資訊教<br>育<br>(1)<br>(小石頭)                                         | 閱 讀<br>(1)                                               | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2)                             |
|    |                     |              | 國語<br>(5)<br>(康軒)                                             | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                                                          | 英語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids)                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                        |                                                                                                  |                                                 |                                                                  |                                                          |                                                     |
| 9  | 10/23<br> <br>10/29 | ◎調閱數<br>學習作  | 統整活動二<br>◎資訊教育<br>4-3-5<br>5-3-6<br>5-3-9<br>6-3-2-2<br>6-3-3 | 二、進步的科技<br>3. 電腦會晚<br>揀塗豆<br>◎資訊教育<br>◎人權教育<br>1-3-7、1-3-8<br>2-3-2、2-3-4<br>2-3-5、2-3-6<br>2-3-9、5-3-2 | Lesson 3 How<br>Can We Get<br>There?<br>◎家政教育<br>1-1-2、1-1-3<br>1-1-5、1-1-8<br>1-1-9、2-1-2<br>2-1-3、2-1-9<br>2-1-11、<br>2-1-12<br>3-1-2、5-1-6<br>3-1-6、3-1-8<br>3-1-9、3-1-10<br>4-1-3、4-1-4<br>5-1-2、5-1-3<br>5-1-4、5-1-5 | 五、圓周率<br>與圓周長<br>◎生涯發展<br>教育<br>N-3-23<br>S-3-07<br>A-3-06 | 3-2 經濟<br>發展與轉<br>型<br>◎人權教<br>育<br>2-3-1<br>7-3-4 | 單元 2 還可以<br>這樣變<br>單元 6 音樂創<br>作的技巧<br>單元 10 動手<br>玩黑光<br>◎人權教育<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教<br>育<br>◎性別平等教<br>育<br>◎資訊教育<br>1-3-1、1-3-2<br>1-3-4、1-3-5<br>2-3-6、2-3-7<br>2-3-9、3-3-11<br>3-3-12、3-3-13<br>3-3-14 | 2-2 熱的傳<br>播<br>2-3 保溫與<br>散熱<br>◎性別平等<br>教育<br>◎生涯發展<br>教育<br>◎環境教育<br>1-3-4-4<br>1-3-5-3<br>2-3-1-1<br>2-3-5-1<br>3-3-0-1<br>7-3-0-2 | 第三單元<br>戶外探索<br>趣<br>活動一整<br>裝待發<br>◎海洋教<br>育<br>◎性侵害<br>防治教育<br>4-3-2 | 三、舞躍大<br>地 樂悠游<br>3-1 原住民<br>舞蹈之美<br>◎ 性 別 平<br>等教育<br>◎ 生 涯 發<br>展教育<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-5 | 統整活<br>動二<br>5-3-6<br>5-3-9<br>6-3-2-2<br>6-3-3 | 主題：我<br>們的寫<br>真秀<br>(一)<br>◎資訊<br>教育<br>2-2-2<br>2-2-6<br>3-3-3 | 繪本-<br>男生女<br>生配<br>◎性侵<br>害防治<br>教育<br>5-3-8<br>5-3-8-1 | 五、圓<br>周率<br>與圓<br>周長<br>6-n-14<br>6-s-03<br>6-a-03 |

| 週次 | 日期                  | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域(27)                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                        |                                                                                                | 彈性課程(5)                                              |                                                                                                           |                                            |                                                 |
|----|---------------------|--------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|    |                     |              | 語 文                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                                                 | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                                | 藝術與<br>人文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                                                                                     | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                                                                           | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                                | 健康與<br>體育<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                     | 語文數<br>學領域<br>補救教<br>學<br>(1)                        | 資訊教<br>育<br>(1)<br>(小石頭)                                                                                  | 閱 讀<br>(1)                                 | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2)                         |
|    |                     |              | 國語<br>(5)<br>(康軒)                            | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                                                        | 英語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids)                                                                                                                                                   |                                                                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                        |                                                                                                |                                                      |                                                                                                           |                                            |                                                 |
| 10 | 10/30<br> <br>11/05 |              | 閱讀階梯一<br>驚蟄驅蟻記<br>5-3-5<br>5-3-8-1<br>5-3-10 | 二、進步的<br>科技<br>3. 電腦會晚<br>揀塗豆<br>◎資訊教育<br>◎人權教育<br>1-3-2、1-3-7<br>1-3-8、2-3-4<br>2-3-5、2-3-6<br>3-3-1 | Review 1<br>◎家政教育<br>◎環境教育<br>1-1-2、1-1-3<br>1-1-5、1-1-8<br>1-1-9、1-1-11<br>2-1-2、2-1-3<br>2-1-9、2-1-11<br>3-1-2、5-1-6<br>3-1-6、3-1-8<br>3-1-9、3-1-10<br>3-1-1、5-1-2<br>5-1-3、5-1-5 | 五、圓周率<br>與圓周長<br>◎性別平等<br>教育<br>◎家政教育<br>N-3-23<br>S-3-07<br>A-3-06 | 3-2 經濟<br>發展與轉<br>型<br>◎人權教<br>育<br>2-3-1<br>7-3-4 | 單元 2 還可以<br>這樣變<br>單元 6 小星星<br>變奏曲<br>單元 9 黑光變<br>變變<br>◎人權教育<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教<br>育<br>◎性別平等教<br>育<br>◎資訊教育<br>1-3-1、1-3-2<br>1-3-4、1-3-5<br>2-3-6、2-3-7<br>2-3-9、3-3-11<br>3-3-12、3-3-13<br>3-3-14 | 2-3 保溫與<br>散熱<br>3-1 多變的<br>大地景觀<br>◎生涯發展<br>教育<br>◎環境教育<br>1-3-3-1<br>1-3-4-1<br>1-3-5-3<br>2-3-4-4<br>2-3-5-1<br>3-3-0-1<br>5-3-1-2<br>6-3-1-1<br>7-3-0-1<br>7-3-0-2 | 第三單元<br>戶外探索<br>趣<br>活動一整<br>裝待發<br>◎海洋教<br>育<br>4-3-2 | 三、舞躍大<br>地 樂悠游<br>3-1 原住民<br>舞蹈之美<br>◎性 別 平<br>等教育<br>◎生 涯 發<br>展教育<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-5 | 閱讀階<br>梯一驚<br>蟄驅蟻<br>記<br>5-3-5<br>5-3-8-1<br>5-3-10 | 主題：音<br>樂剪輯<br>不求人<br>(一)<br>◎資訊<br>教育<br>◎資訊<br>倫理與<br>素養<br>2-3-2<br>3-3-3<br>5-3-3<br>5-3-5<br>2-2-6-1 | 三峽老<br>街、蓮<br>花的故<br>鄉<br>2-3-1<br>5-3-2-1 | 五、圓<br>周率與<br>圓周長<br>6-n-14<br>6-s-03<br>6-a-03 |

| 週次 | 日期                  | 學 校<br>行 事 曆         | 學 習 領 域(27)                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                           |                                                                       | 彈性課程(5)                                                                       |                                                                                       |                           |                            |
|----|---------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|    |                     |                      | 語 文                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                                                                             | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                                                          | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                                     | 藝術與<br>人文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                                                   | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                               | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                   | 健康與<br>體育<br>( 3 )<br>(康軒)                                            | 語文數<br>學領域<br>補救教<br>學<br>(1)                                                 | 資訊教<br>育<br>(1)<br>(小石頭)                                                              | 閱 讀<br>(1)                | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2)    |
|    |                     |                      | 國語<br>(5)<br>(康軒)                                                                   | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                                                | 英語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids)                                                                                                                                           |                                                                              |                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                           |                                                                       |                                                                               |                                                                                       |                           |                            |
| 11 | 11/06<br> <br>11/12 | ◎調閱自然習作<br>◎性別平等教育宣導 | 第八課大小剛好的鞋子<br>◎生涯發展教育<br>1-3-1<br>2-3-1-2<br>3-3-2-2<br>4-3-2<br>5-3-2-1<br>6-3-4-4 | 二、進步的科技<br>3. 電腦會曉揀塗豆<br>◎資訊教育<br>◎人權教育<br>1-3-2、1-3-7<br>1-3-8、2-3-2<br>2-3-5、2-3-6<br>4-3-4 | Review 1<br>◎家政教育<br>◎環境教育<br>1-1-2、1-1-3<br>1-1-5、1-1-8<br>2-1-2、2-1-3<br>2-1-9、3-1-2<br>3-1-6、3-1-10<br>4-1-3、4-1-4<br>4-1-5、4-1-6<br>4-1-7、5-1-2<br>5-1-3、5-1-4<br>5-1-5 | 六、數量關係<br>◎家政教育<br>◎性別平等教育<br>N-3-18<br>A-3-02<br>A-3-03<br>A-3-04<br>A-3-05 | 4-1社會的變遷<br>◎人權教育<br>◎性別平等教育<br>4-3-1<br>5-3-2<br>5-3-3 | 單元3 光與影的多樣面貌<br>單元7 音樂與生活<br>單元9 黑光變變變<br>◎性別平等教育<br>◎家政教育<br>◎資訊教育<br>◎生涯發展教育<br>1-3-1、1-3-3<br>1-3-4、1-3-5<br>2-3-6、2-3-7<br>2-3-8、2-3-9<br>3-3-11、3-3-12<br>3-3-13、3-3-14 | 3-1 多變的大地景觀<br>◎環境教育<br>◎性別平等教育<br>◎海洋教育<br>1-3-3-2<br>1-3-4-2<br>2-3-4-4<br>3-3-0-4<br>5-3-1-2<br>6-3-3-2 | 第三單元戶外探索趣<br>活動二戶外探索新發現<br>◎海洋教育<br>4-3-2 | 三、舞躍大地 樂悠游<br>3-2 蛙泳<br>◎性別平等教育<br>◎生涯發展教育<br>◎海洋教育<br>3-2-1<br>3-2-4 | 能 概 略 欣 賞 隸 書 的 字 形 結 構<br>◎書法教育<br>D-2-6-2<br>D-1-6-10<br>D-3-3-1<br>D-3-5-2 | 主題：音樂剪輯不求人<br>(二)<br>◎資訊教育<br>◎資訊倫理與素養<br>2-3-2<br>3-3-3<br>5-3-3<br>5-3-5<br>2-2-6-1 | 機智的故事<br>2-3-2-4<br>5-3-8 | 六、數量關係<br>6-n-13<br>6-a-04 |

| 週次 | 日期                  | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域(27)                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                            |                                                                                       | 彈性課程(5)                                                                |                                                            |                                                                                |                                |
|----|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|    |                     |              | 語 文                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                                                            | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                      | 藝術與<br>人文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                                                                        | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                            | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                                                    | 健康與<br>體育<br>( 3 )<br>(康軒)                                                            | 語文數<br>學領域<br>補救教<br>學<br>(1)                                          | 資訊教<br>育<br>(1)<br>(小石頭)                                   | 閱 讀<br>(1)                                                                     | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2)        |
|    |                     |              | 國語<br>(5)<br>(康軒)                                                                          | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                                                            | 英語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids)                                                                                                                                                                           |                                                                                |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                            |                                                                                       |                                                                        |                                                            |                                                                                |                                |
| 12 | 11/13<br> <br>11/19 |              | 第九課沉思<br>三帖<br>◎生涯發展<br>教育<br>1-3-1<br>2-3-2-7<br>3-3-2-1<br>4-3-3-2<br>5-3-4-4<br>6-3-2-2 | 三、溫暖的<br>世界<br>4. 阿川真好<br>禮<br>◎人權教育<br>1-3-1、1-3-5<br>1-3-7、2-3-1<br>2-3-4、2-3-5<br>2-3-6、2-3-8<br>2-3-9 | Review 1<br>◎家政教育<br>◎環境教育<br>1-1-2、1-1-3<br>1-1-5、1-1-7<br>1-1-8、1-1-10<br>2-1-2、2-1-3<br>2-1-9、2-1-10<br>3-1-2、3-1-5<br>3-1-6、3-1-10<br>4-1-3、4-1-4<br>4-1-5、4-1-6<br>4-1-7、5-1-2<br>5-1-3、5-1-4<br>5-1-5 | 六、數量關<br>係<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>N-3-18<br>A-3-02<br>A-3-03<br>A-3-04<br>A-3-05 | 4-1社會的<br>變遷<br>◎人權教<br>育<br>◎性別平<br>等教育<br>◎家庭暴<br>力防治教<br>育<br>4-3-1<br>5-3-2<br>5-3-3 | 單元3 影子變<br>身術<br>單元7 認識小<br>調音樂<br>單元10 點點<br>螢光新世界<br>◎性別平等教<br>育<br>◎家政教育<br>◎資訊教育<br>◎生涯發展教<br>育<br>1-3-1、1-3-3<br>1-3-4、1-3-5<br>2-3-6、2-3-7<br>2-3-8、2-3-9<br>3-3-11、3-3-12<br>3-3-13、3-3-14 | 3-1 多變的<br>大地景觀<br>◎環境教育<br>◎性別平等<br>教育<br>◎海洋教育<br>1-3-4-2<br>2-3-4-4<br>3-3-0-4<br>5-3-1-2<br>6-3-3-2 | 第三單元<br>戶外探索<br>趣<br>活動二戶<br>外探索新<br>發現<br>◎海洋教<br>育<br>◎環境教<br>育<br>4-3-2 | 三、舞躍大<br>地 樂悠游<br>3-2 蛙泳<br>◎性別平<br>等教育<br>◎生涯發<br>展教育<br>◎海洋教<br>育<br>3-2-1<br>3-2-4 | 第九課<br>沉思三<br>帖<br>2-3-2-7<br>3-3-2-1<br>4-3-3-2<br>5-3-4-4<br>6-3-2-2 | 主題：歡<br>樂基地<br>(一)<br>◎資訊<br>教育<br>2-2-2<br>2-2-4<br>3-3-3 | 台灣小<br>兵造飛<br>機<br>◎全民<br>國防教<br>育<br>2-3-1<br>2-4-1<br>3-3-5<br>E-1-3-1<br>-1 | 六、數<br>量關係<br>6-n-13<br>6-a-04 |

| 週次 | 日期                  | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域(27)                                                                          |                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                               |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                              |                                                                                                                | 彈性課程(5)                                                     |                                                            |                                                         |                         |
|----|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                     |              | 語 文                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                                                         | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                           | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                | 藝術與<br>人文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                                                                             | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                           | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                                      | 健康與<br>體育<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                     | 語文數<br>學領域<br>補救教<br>學<br>(1)                               | 資訊教<br>育<br>(1)<br>(小石頭)                                   | 閱 讀<br>(1)                                              | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2) |
|    |                     |              | 國語<br>(5)<br>(康軒)                                                                    | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                                             | 英語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids)                                                                                                                                                       |                                               |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                              |                                                                                                                |                                                             |                                                            |                                                         |                         |
| 13 | 11/20<br> <br>11/26 | ◎調閱社<br>會習作  | 第十課狐假<br>虎威<br>◎人權教育<br>1-3-3-1<br>2-3-2-7<br>3-3-2-2<br>4-3-2<br>5-3-8-3<br>6-3-4-4 | 三、溫暖的<br>世界<br>4. 阿川真好<br>禮<br>◎人權教育<br>1-3-5、1-3-7<br>2-3-2、2-3-4<br>2-3-5、2-3-6<br>5-3-2 | Lesson 4<br>It' s Too<br>Hot to Drink<br>◎家政教育<br>1-1-2、1-1-3<br>1-1-5、1-1-8<br>1-1-9、1-1-10<br>2-1-2、2-1-3<br>2-1-6、2-1-7<br>2-1-9、2-1-10<br>3-1-2、3-1-5<br>3-1-6、4-1-3<br>4-1-6、5-1-2 | 七、成正比<br>◎生涯發展<br>教育<br>◎性別平等<br>教育<br>N-3-15 | 4-2 文化<br>的傳承與<br>發展<br>◎人權教<br>育<br>◎家政教<br>育<br>2-3-2<br>4-3-2<br>4-3-3<br>9-3-2 | 單元 3 光影魔<br>術大解密<br>單元 7 認識五<br>聲音階<br>單元 10 點點<br>螢光新世界<br>◎性別平等教<br>育<br>◎家政教育<br>◎資訊教育<br>◎生涯發展教<br>育<br>1-3-1、1-3-3<br>1-3-4、1-3-5<br>2-3-6、2-3-7<br>2-3-8、2-3-9<br>3-3-11、3-3-12<br>3-3-13、3-3-14 | 3-1 多變的<br>大地景觀<br>3-2 岩石與<br>礦物<br>◎性別平等<br>教育<br>1-3-3-2<br>1-3-4-2<br>3-3-0-4<br>5-3-1-2<br>6-3-3-2 | 第四單元<br>珍惜大自<br>然<br>活動一大<br>自然的傷<br>痛<br>◎環境教<br>育<br>4-3-3 | 四、聰明消<br>費學問多<br>4-1 消費<br>停看聽<br>◎人權教<br>育<br>◎家政教<br>育<br>2-2-4<br>2-2-5<br>5-2-3<br>7-2-2<br>7-2-3<br>7-2-4 | 第十課<br>狐假虎<br>威<br>2-3-2-7<br>3-3-2-2<br>5-3-8-3<br>6-3-4-4 | 主題：歡<br>樂基地<br>(一)<br>◎資訊<br>教育<br>2-2-2<br>2-2-4<br>3-3-3 | 我的爸<br>爸<br>◎性侵<br>害防治<br>教育<br>4-2-3<br>5-1-3<br>6-2-2 | 七、成<br>正比<br>6-n-10     |

| 週次        | 日期                  | 學 校<br>行 事 曆     | 學 習 領 域(27)                                           |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                              |                                                                                                                  | 彈性課程(5)                                                                 |                                                            |                                                                                  |                         |
|-----------|---------------------|------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|           |                     |                  | 語 文                                                   |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                           | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                | 藝術與<br>人文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                                                             | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                 | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                                      | 健康與<br>體育<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                       | 語文數<br>學領域<br>補救教<br>學<br>(1)                                           | 資訊教<br>育<br>(1)<br>(小石頭)                                   | 閱 讀<br>(1)                                                                       | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2) |
|           |                     |                  | 國語<br>(5)<br>(康軒)                                     | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                                           | 英語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids)                                                                                                                                                                                           |                                               |                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                              |                                                                                                                  |                                                                         |                                                            |                                                                                  |                         |
| 14        | 11/27<br> <br>12/03 | ◎第二次<br>定期<br>考查 | 統整活動三<br>5-3-3-3<br>6-3-6<br>5-3-4<br>5-3-10<br>6-3-5 | 評量週<br>三、溫暖的<br>世界<br>4. 阿川真好<br>禮<br>◎人權教育<br>1-3-1、1-3-7<br>2-3-4、2-3-6<br>2-3-9、3-3-1 | Lesson 4<br>It' s Too<br>Hot to Drink<br>◎家政教育<br>1-1-2、1-1-3<br>1-1-8、1-1-9<br>1-1-10、<br>1-1-11<br>2-1-2、2-1-3<br>2-1-9、2-1-10<br>3-1-2、5-1-6<br>3-1-5、3-1-6<br>3-1-8、3-1-11<br>4-1-3、4-1-4<br>4-1-6、4-1-7<br>5-1-2、5-1-3 | 七、成正比<br>◎生涯發展<br>教育<br>◎性別平等<br>教育<br>N-3-15 | 4-2 文化<br>的傳承與<br>發展<br>◎人權教<br>育<br>◎家政教<br>育<br>2-3-2<br>4-3-2<br>4-3-3<br>9-3-2 | 單元 3 光影魔<br>術大解密<br>單元 7 認識五<br>聲音階<br>單元 11 讀劇<br>第一步<br>◎性別平等教<br>育<br>◎家政教育<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教<br>育<br>◎海洋教育<br>1-3-1、1-3-3<br>1-3-4、2-3-6<br>2-3-7、2-3-8<br>2-3-9、3-3-11<br>3-3-13 | 3-2 岩石與<br>礦物<br>◎性別平等<br>教育<br>◎環境教育<br>1-3-3-2<br>1-3-4-2<br>3-3-0-4<br>5-3-1-2<br>6-3-3-2 | 第四單元<br>珍惜大自<br>然<br>活動一大<br>自然的傷<br>痛<br>◎環境教<br>育<br>4-3-3 | 四、聰明消<br>費學問多<br>4-1 消費停<br>看 聽 ◎ 人<br>權教育<br>◎ 家 政 教<br>育<br>2-2-4<br>2-2-5<br>5-2-3<br>7-2-2<br>7-2-3<br>7-2-4 | 能概略<br>欣賞楷<br>書的字<br>形結構<br>◎書法<br>教育<br>D-2-6-2<br>D-3-5-2<br>C-3-4-10 | 主題：歡<br>樂基地<br>(一)<br>◎資訊<br>教育<br>2-2-2<br>2-2-4<br>3-3-3 | 愛能包<br>容一切<br>◎家庭<br>教育<br>◎家庭<br>暴力防<br>治教育<br>5-1-3<br>1-2-5<br>2-1-1<br>6-1-2 | 七、成<br>正比<br>6-n-10     |
| 第二次段考評量方式 |                     |                  | 紙筆測驗                                                  | 口語評量<br>紙筆測驗                                                                             | 口語評量<br>紙筆測驗                                                                                                                                                                                                                | 紙筆測驗                                          | 紙筆測驗                                                                               | 實作評量                                                                                                                                                                                   | 實作評量<br>紙筆測驗                                                                                 | 實作評量<br>討論發表                                                 | 實作評量                                                                                                             | 紙筆測驗                                                                    | 口語評量<br>操作評量<br>學習評量                                       | 口語評量<br>課堂觀察<br>學習單                                                              | 口語評量<br>課堂觀察<br>學習單     |

| 週次 | 日期                  | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域(27)                                                                         |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                              |                                                           | 彈性課程(5)                                            |                                                                |                                                       |                         |
|----|---------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                     |              | 語 文                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                   | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                    | 藝術與<br>人文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                                  | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                                                | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                      | 健康與<br>體育<br>( 3 )<br>(康軒)                                | 語文數<br>學領域<br>補救教<br>學<br>(1)                      | 資訊教<br>育<br>(1)<br>(小石頭)                                       | 閱 讀<br>(1)                                            | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2) |
|    |                     |              | 國語<br>(5)<br>(康軒)                                                                   | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                                       | 英語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids)                                                                                                                                                                                       |                                       |                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                              |                                                           |                                                    |                                                                |                                                       |                         |
| 15 | 12/04<br> <br>12/10 | ◎環境教育宣導(4小時) | 第十一課我願<br>◎生涯發展教育<br>1-3-3-2<br>2-3-2-7<br>3-3-3-3<br>4-3-2-1<br>5-3-8-2<br>6-3-7-2 | 三、溫暖的世界<br>5. 阿爹的飯包<br>◎性別平等教育<br>◎家政教育<br>1-3-1、1-3-2<br>1-3-7、2-3-4<br>2-3-5、2-3-6 | Lesson 4<br>It' s Too Hot to Drink<br>◎家政教育<br>1-1-2、1-1-3<br>1-1-5、1-1-8<br>1-1-9、2-1-2<br>2-1-3、2-1-9<br>2-1-11、<br>2-1-12<br>3-1-2、5-1-6<br>3-1-6、3-1-8<br>3-1-9、3-1-10<br>4-1-3、4-1-4<br>5-1-2、5-1-3<br>5-1-4、5-1-5 | 八、等量公理與應用<br>◎人權教育<br>◎家政教育<br>A-3-03 | 5-1 人口分布與遷移<br>◎資訊教育<br>1-3-4<br>1-3-5 | 單元 3 妝點生活的奇幻光影<br>單元 7 客家音樂薪傳<br>單元 11 讀劇第一步<br>◎性別平等教育<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教育<br>◎海洋教育<br>1-3-1、1-3-3<br>1-3-4、2-3-6<br>2-3-7、2-3-8<br>2-3-9、3-3-11<br>3-3-13 | 3-2 岩石與礦物<br>3-3 風化與土壤<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>1-3-1-1<br>1-3-3-1<br>1-3-4-2<br>1-3-5-3<br>3-3-0-4<br>5-3-1-2<br>6-3-3-2<br>7-3-0-2 | 第四單元<br>珍惜大自然<br>活動二愛自然做環保<br>◎環境教育<br>4-3-3 | 四、聰明消費學問多<br>4-2 消費高手<br>◎人權教育<br>◎家政教育<br>2-2-4<br>7-2-3 | 第十一課我願<br>2-3-2-7<br>3-3-3-3<br>4-3-2-1<br>5-3-8-2 | 主題：校園生活萬花筒<br>(一)<br>◎資訊教育<br>2-2-6<br>3-3-3<br>4-3-1<br>1-3-5 | 閣樓上的祕密<br>◎全民國防教育<br>2-3-1<br>2-4-1<br>3-3-5<br>5-3-8 | 八、等量公理與應用<br>6-a-01     |

| 週次 | 日期                  | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域(27)                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                              |                                                                               | 彈性課程(5)                                                                             |                                                                            |                                               |                             |
|----|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|
|    |                     |              | 語 文                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                                                | 社 會<br>( 3 )<br>(康軒)                            | 藝術與<br>人 文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                                                     | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                                                                                                                   | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                                      | 健康與<br>體 育<br>( 3 )<br>(康軒)                                                   | 語文數<br>學領域<br>補救教<br>學<br>(1)                                                       | 資 訊 教<br>育<br>(1)<br>(小石頭)                                                 | 閱 讀<br>(1)                                    | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2)     |
|    |                     |              | 國語<br>(5)<br>(康軒)                                                                          | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                                                                  | 英 語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids)                                                                                                                                              |                                                                    |                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                              |                                                                               |                                                                                     |                                                                            |                                               |                             |
| 16 | 12/11<br> <br>12/17 |              | 第十二課最<br>好的味覺禮<br>物<br>◎家政教育<br>1-3-1<br>2-3-1-2<br>3-3-3-3<br>4-3-2<br>5-3-4-4<br>6-3-6-1 | 三、溫暖的<br>世界<br>5. 阿爹的飯<br>包<br>◎性別平等<br>教育<br>◎家政教育<br>1-3-1、1-3-2<br>1-3-7、2-3-4<br>2-3-5、2-3-6<br>4-3-1、5-3-1 | Lesson 5<br>What' s<br>Wrong?<br>◎家政教育<br>1-1-2、1-1-3<br>1-1-5、1-1-8<br>1-1-9、1-1-10<br>2-1-2、2-1-3<br>2-1-6、2-1-7<br>2-1-9、2-1-10<br>3-1-2、3-1-5<br>3-1-6、4-1-3<br>4-1-6、5-1-2 | 八、等量公<br>理與應用<br>◎性別平等<br>教育<br>◎人權教育<br>◎資訊教育<br>A-3-04<br>A-3-05 | 5-1人口分<br>布與遷移<br>◎資 訊 教<br>育<br>1-3-4<br>1-3-5 | 單元 4 與風共<br>舞、風之雕塑<br>單元 8 大海<br>啊！故鄉<br>單元 11 讀出<br>真感覺<br>◎性別平等教<br>育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教<br>育<br>◎海洋教育<br>1-3-1、1-3-2<br>1-3-3、1-3-4<br>2-3-7、2-3-8<br>2-3-9、3-3-11<br>3-3-13 | 4-1 指 北 針<br>和地磁<br>4-2電磁鐵<br>◎性別平等<br>教育<br>1-3-1-1<br>1-3-3-1<br>1-3-3-2<br>1-3-4-2<br>1-3-5-3<br>2-3-1-1<br>2-3-5-5<br>3-3-0-1<br>3-3-0-3<br>3-3-0-4<br>5-3-1-2<br>6-3-3-2<br>7-3-0-2<br>7-3-0-3<br>7-3-0-4 | 第四單元<br>珍惜大自<br>然<br>活動二愛<br>自然做環<br>保<br>◎環境教<br>育<br>4-3-3 | 五、跑接好<br>功夫<br>5-1 短距離<br>快跑<br>5-2 大隊<br>接力<br>◎性別平<br>等教育<br>3-2-4<br>6-2-5 | 第 十 二<br>課 最 好<br>的 味 覺<br>禮 物<br>2-3-1-2<br>3-3-3-3<br>5-3-4-4<br>6-3-6-1<br>1-3-5 | 主題：校<br>園生活<br>萬花筒<br>(二)<br>◎資訊<br>教育<br>2-2-6<br>3-3-3<br>4-3-1<br>1-3-5 | 蘇格拉<br>底的故事、龜<br>笑鰐無<br>尾<br>2-3-2-2<br>5-3-8 | 八、等<br>量公理<br>與應用<br>6-a-01 |

| 週次 | 日期                  | 學 校<br>行 事 曆               | 學 習 領 域(27)                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                               |                                                                                              | 彈性課程(5)                                                                 |                                                                            |                                        |                                                   |
|----|---------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|
|    |                     |                            | 語 文                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                                             | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                                         | 藝術與<br>人文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                                                | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                                                               | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                                                       | 健康與<br>體育<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                   | 語文數<br>學領域<br>補救教<br>學<br>(1)                                           | 資訊教<br>育<br>(1)<br>(小石頭)                                                   | 閱 讀<br>(1)                             | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2)                           |
|    |                     |                            | 國語<br>(5)<br>(康軒)                                                                          | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                                                   | 英語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids)                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                               |                                                                                              |                                                                         |                                                                            |                                        |                                                   |
| 17 | 12/18<br> <br>12/24 | ◎ 12/24<br>教學成<br>果發表<br>會 | 第十三課空<br>城計<br>◎生涯發展<br>教育<br>1-3-3-1<br>2-3-2-1<br>3-3-3-1<br>4-3-3-2<br>5-3-1<br>6-3-2-3 | 三、溫暖的<br>世界<br>5. 阿爹的飯<br>包<br>◎性別平等<br>教育<br>◎家政教育<br>1-3-2、1-3-7<br>2-3-4、2-3-5<br>2-3-6、2-3-8 | Lesson 5<br>What' s<br>Wrong?<br>◎家政教育<br>1-1-2、1-1-3<br>1-1-8、1-1-9<br>1-1-10、<br>1-1-11<br>2-1-2、2-1-3<br>2-1-9、2-1-10<br>3-1-2、5-1-6<br>3-1-5、3-1-6<br>3-1-8、3-1-11<br>4-1-3、4-1-4<br>4-1-6、4-1-7<br>5-1-2、5-1-3 | 九、圓面積<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>N-3-23<br>S-3-01<br>S-3-07<br>A-3-06 | 5-2 人口<br>現象與政<br>策<br>◎家政教<br>育<br>3-3-3<br>3-3-5<br>4-3-4 | 單元 4 風之幻<br>想<br>單元 8 音樂基<br>礎練習<br>單元 11 劇本<br>分析<br>◎性別平等教<br>育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教<br>育<br>◎海洋教育<br>1-3-1、1-3-2<br>1-3-3、1-3-4<br>2-3-7、2-3-8<br>2-3-9、3-3-11<br>3-3-13 | 4-2 電磁鐵<br>◎性別平等<br>教育<br>1-3-1-1<br>1-3-3-1<br>1-3-5-3<br>2-3-5-5<br>3-3-0-1<br>3-3-0-3<br>3-3-0-5<br>6-3-2-2<br>6-3-3-2<br>7-3-0-2<br>7-3-0-3<br>7-3-0-4 | 第五單元<br>多元文化<br>相處之道<br>活動一多<br>元文化在<br>身邊<br>◎資訊教<br>育<br>◎環境教<br>育<br>3-3-5 | 五、跑接好<br>功夫<br>5-2 大隊接<br>力<br>5-3 練武強<br>體魄<br>◎性別平<br>等教育<br>◎生涯發<br>展教育<br>3-2-2<br>3-2-4 | 能概略<br>欣賞行<br>書的字<br>形結構<br>◎書法<br>教育<br>D-2-6-2<br>D-3-5-2<br>C-3-4-10 | 主題：校<br>園生活<br>萬花筒<br>(三)<br>◎資訊<br>教育<br>2-2-6<br>3-3-3<br>4-3-1<br>1-3-5 | 築夢踏<br>實的雪<br>花人<br>2-3-2-4<br>5-3-8-2 | 九、圓<br>面積<br>6-n-14<br>6-s-01<br>6-s-03<br>6-a-03 |

| 週次 | 日期                  | 學 校<br>行 事 曆   | 學 習 領 域(27)                                                                          |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                               |                                                                              | 彈性課程(5)                                                                |                                                                                                      |                                                                           |                                                   |
|----|---------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|    |                     |                | 語 文                                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                                                   | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                                         | 藝術與<br>人文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                                              | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                   | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                                                       | 健康與<br>體育<br>( 3 )<br>(康軒)                                                   | 語文數<br>學領域<br>補救教<br>學<br>(1)                                          | 資訊教<br>育<br>(1)<br>(小石頭)                                                                             | 閱 讀<br>(1)                                                                | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2)                           |
|    |                     |                | 國語<br>(5)<br>(康軒)                                                                    | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                                         | 英語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids)                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                               |                                                                              |                                                                        |                                                                                                      |                                                                           |                                                   |
| 18 | 12/25<br> <br>12/31 | ◎12/25<br>行憲紀日 | 第十四課桂<br>花雨<br>◎家政教育<br>1-3-2<br>2-3-2-3<br>3-3-3-1<br>4-3-2-1<br>5-3-8-1<br>6-3-2-2 | 俗語<br>◎人權教育<br>1-3-2、1-3-3<br>1-3-5、1-3-7<br>1-3-8、2-3-5<br>2-3-6、2-3-9<br>3-3-1、4-3-5 | Lesson 5<br>What' s<br>Wrong?<br>◎家政教育<br>1-1-2、1-1-3<br>1-1-5、1-1-8<br>1-1-9、2-1-2<br>2-1-3、2-1-9<br>2-1-11、<br>2-1-12<br>3-1-2、5-1-6<br>3-1-6、3-1-8<br>3-1-9、3-1-10<br>4-1-3、4-1-4<br>5-1-2、5-1-3<br>5-1-4、5-1-5 | 九、圓面積<br>◎性別平等<br>教育<br>◎家政教育<br>N-3-23<br>S-3-01<br>S-3-07<br>A-3-06 | 5-2 人口<br>現象與政<br>策<br>◎家政教<br>育<br>3-3-3<br>3-3-5<br>4-3-4 | 單元 4 風之幻<br>想<br>單元 8 音樂感<br>知<br>單元 11 劇本<br>分析<br>◎性別平等教<br>育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教<br>育<br>◎海洋教育<br>1-3-1、1-3-2<br>1-3-3、1-3-4<br>2-3-7、2-3-8<br>2-3-9、3-3-11<br>3-3-13 | 4-2 電磁鐵<br>◎性別平等<br>教育<br>1-3-1-1<br>1-3-3-1<br>1-3-3-2<br>1-3-5-3<br>2-3-1-1<br>3-3-0-5<br>6-3-3-2<br>7-3-0-3 | 第五單元<br>多元文化<br>相處之道<br>活動一多<br>元文化在<br>身邊<br>◎資訊教<br>育<br>◎環境教<br>育<br>3-3-5 | 五、跑接好<br>功夫<br>5-3 練武<br>強體魄<br>◎性別平<br>等教育<br>◎生涯發<br>展教育<br>3-2-2<br>3-2-4 | 第十四<br>課桂花<br>雨<br>2-3-2-3<br>3-3-3-1<br>4-3-2-1<br>5-3-8-2<br>6-3-2-2 | 主題：雲<br>端備份<br>與網路<br>分享<br>(一)<br>◎資訊<br>教育<br>◎資訊<br>倫理與<br>素養<br>2-2-2<br>2-2-3<br>2-3-2<br>4-3-5 | 愈挫愈<br>勇的小<br>勇士<br>◎家庭<br>暴力防<br>治教育<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-4<br>5-1-3 | 九、圓<br>面積<br>6-n-14<br>6-s-01<br>6-s-03<br>6-a-03 |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行 事 曆      | 學 習 領 域(27)                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                              |                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                         |                                                                                                    | 彈性課程(5)                                  |                                                                                                      |                                                    |                                        |
|----|-------------------|-------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|
|    |                   |                   | 語 文                                           |                                                                                                        |                                                                                                                                                                             | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                                          | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                                                | 藝術與<br>人文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                                                  | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                                                         | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                                                 | 健康與<br>體育<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                         | 語文數<br>學領域<br>補救教<br>學<br>(1)            | 資訊教<br>育<br>(1)<br>(小石頭)                                                                             | 閱 讀<br>(1)                                         | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2)                |
|    |                   |                   | 國語<br>(5)<br>(康軒)                             | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                                                         | 英語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids)                                                                                                                                           |                                                              |                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                         |                                                                                                    |                                          |                                                                                                      |                                                    |                                        |
| 19 | 1/01<br> <br>1/07 | ◎1/1 元旦<br>◎調閱作文簿 | 統整活動四<br>5-3-3-3<br>6-3-6<br>5-3-4-1<br>6-3-7 | 古詩吟唱~<br>楓橋夜泊<br>◎人權教育<br>1-3-1、1-3-2<br>1-3-5、1-3-7<br>1-3-8、2-3-6<br>2-3-8、<br>2-3-10<br>4-3-1、4-3-2 | Review 2<br>◎家政教育<br>1-1-2、1-1-3<br>1-1-5、1-1-8<br>1-1-9、1-1-11<br>2-1-2、2-1-3<br>2-1-9、2-1-11<br>3-1-2、5-1-6<br>3-1-6、3-1-8<br>3-1-9、3-1-10<br>3-1-11、5-1-2<br>5-1-3、5-1-5 | 十、縮圖、<br>放大圖與比<br>例尺<br>◎生涯發展<br>教育<br>◎性別平等<br>教育<br>S-3-04 | 6-1 鄉村<br>與都市<br>◎資訊教<br>育<br>◎家政教<br>育<br>1-3-6<br>1-3-7<br>1-3-8 | 單元 4 風之幻<br>想<br>單元 8 欣賞<br>《海》<br>單元 11 讀劇<br>練習與表演<br>◎性別平等教<br>育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教<br>育<br>◎海洋教育<br>1-3-1、1-3-2<br>1-3-3、1-3-4<br>2-3-7、2-3-8<br>2-3-9、3-3-11<br>3-3-13 | 4-2 電磁鐵<br>4-3 電磁鐵<br>的應用<br>◎性別平等<br>教育<br>◎資訊教育<br>1-3-1-1<br>1-3-3-1<br>1-3-3-2<br>1-3-5-3<br>2-3-1-1<br>3-3-0-5<br>6-3-3-2<br>7-3-0-3<br>7-3-0-4 | 第五單元<br>多元文化<br>相處之道<br>活動一尊<br>重與接納<br>◎資訊教<br>育<br>◎環境教<br>育<br>3-3-5 | 六、非常男<br>女大不同<br>6-1 哪裡<br>不一樣?<br>◎性別平<br>等教育<br>◎性侵害<br>防治教育<br>宣導<br>◎家庭暴<br>力防治教<br>育<br>1-2-4 | 統整活<br>動四<br>5-3-3-3<br>6-3-6<br>5-3-4-1 | 主題:雲<br>端備份<br>與網路<br>分享<br>(二)<br>◎資訊<br>教育<br>◎資訊<br>倫理與<br>素養<br>2-2-2<br>2-2-3<br>2-3-2<br>4-3-5 | 我的奶<br>奶不一<br>樣<br>◎高齡<br>教育<br>5-3-2-1<br>5-3-8-2 | 十、縮<br>圖、放<br>大圖<br>與比<br>例尺<br>6-s-02 |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域(27)                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                         |                                                                                                                                                              | 彈性課程(5)                                                      |                                                                                                      |                               |                                        |
|----|-------------------|--------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|
|    |                   |              | 語 文                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                                          | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                                | 藝術與<br>人文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                                                  | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                                   | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                                                 | 健康與<br>體育<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                                                                   | 語文數<br>學領域<br>補救教<br>學<br>(1)                                | 資訊教<br>育<br>(1)<br>(小石頭)                                                                             | 閱 讀<br>(1)                    | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2)                |
|    |                   |              | 國語<br>(5)<br>(康軒)                                    | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                                                                          | 英語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids)                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                              |                                                                                                      |                               |                                        |
| 20 | 1/08<br> <br>1/14 |              | 閱讀階梯二<br>進入雨林<br>◎環境教育<br>5-3-5<br>5-3-8-1<br>5-3-10 | 閩南語歌欣<br>賞~感謝你<br>的愛<br>◎性別平等<br>教育<br>◎人權教育<br>1-3-1、1-3-2<br>1-3-7、1-3-8<br>2-3-2、2-3-6<br>2-3-8、4-3-1<br>5-3-1、5-3-2 | Review 2<br>Culture &<br>Festivals:<br>Happy<br>Chinese New<br>Year!<br>◎家政教育<br>1-1-2、1-1-3<br>1-1-5、1-1-7<br>1-1-8、1-1-10<br>2-1-2、2-1-3<br>2-1-9、2-1-10<br>3-1-2、3-1-5<br>3-1-6、3-1-10<br>4-1-3、4-1-4<br>4-1-5、4-1-6<br>4-1-7、5-1-2<br>5-1-3、5-1-4<br>5-1-5、7-1-2 | 十、縮圖、<br>放大圖與比<br>例尺<br>◎生涯發展<br>教育<br>◎性別平等<br>教育<br>S-3-04 | 6-2 區域<br>特色與發<br>展<br>◎資訊教<br>育<br>1-3-7<br>7-3-4 | 單元 4 風之時<br>尚<br>單元 8 欣賞<br>《海》<br>單元 11 讀劇<br>練習與表演<br>◎性別平等教<br>育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教<br>育<br>◎海洋教育<br>1-3-1、1-3-2<br>1-3-3、1-3-4<br>2-3-7、2-3-8<br>2-3-9、3-3-11<br>3-3-13 | 4-3 電磁鐵<br>的應用<br>◎性別平等<br>教育<br>◎資訊教育<br>1-3-1-1<br>1-3-5-3<br>2-3-5-5<br>3-3-0-1<br>3-3-0-5<br>6-3-3-2<br>7-3-0-3<br>7-3-0-4 | 第五單元<br>多元文化<br>相處之道<br>活動一尊<br>重與接納<br>◎資訊教<br>育<br>◎環境教<br>育<br>3-3-5 | 六、非常男<br>女大不同<br>6-2 拒絕騷<br>擾與侵害<br>6-3 性別平<br>等與自我<br>肯定<br>◎性侵害<br>防治教育<br>◎性別平<br>等教育<br>◎生涯發<br>展教育<br>◎家政教<br>育<br>◎人權教<br>育<br>1-2-5<br>5-2-1<br>6-2-1 | 閱讀階<br>梯二進<br>入雨林<br>◎海洋<br>教育<br>5-3-5<br>5-3-8-1<br>5-3-10 | 主題:雲<br>端備份<br>與網路<br>分享<br>(三)<br>◎資訊<br>教育<br>◎資訊<br>倫理與<br>素養<br>2-2-2<br>2-2-3<br>2-3-2<br>4-3-5 | 安妮的<br>日記<br>2-3-2-4<br>5-3-8 | 十、縮<br>圖、放<br>大圖<br>與比<br>例尺<br>6-s-02 |

| 週次        | 日期                | 學校行事曆                             | 學習領域(27)          |                                                                        |                              |                   |                   |                      |                                                                                                                                              |                                                                |                      | 彈性課程(5)           |                      |                     |                     |
|-----------|-------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
|           |                   |                                   | 語文                |                                                                        |                              | 數學<br>(4)<br>(康軒) | 社會<br>(3)<br>(康軒) | 藝術與人文<br>(3)<br>(南一) | 自然與生活科技<br>(3)<br>(康軒)                                                                                                                       | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)                                            | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒) | 語文數學領域補救教學<br>(1) | 資訊教育<br>(1)<br>(小石頭) | 閱讀<br>(1)           | 數學領域補救教學<br>(2)     |
|           |                   |                                   | 國語<br>(5)<br>(康軒) | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)                                           | 英語<br>(2)<br>(康軒 Hello kids) |                   |                   |                      |                                                                                                                                              |                                                                |                      |                   |                      |                     |                     |
| 21        | 1/15<br> <br>1/21 | ◎第三次定期考查<br>◎1/19休業式<br>◎1/20寒假開始 | 評量週<br>總複習        | 總複習<br>◎人權教育<br>1-3-2、<br>1-3-7<br>2-3-1、<br>2-3-6<br>2-3-10、<br>4-3-5 | 總複習                          | 評量週<br>總複習        | 評量週<br>總複習        | 評量週<br>總複習           | 4-3電磁鐵的應用<br>自由探究<br>科學閱讀<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>1-3-1-1<br>1-3-5-3<br>2-3-5-5<br>3-3-0-1<br>3-3-0-5<br>6-3-3-2<br>7-3-0-3<br>7-3-0-4<br>總複習 | 第五單元多元文化相處之道<br>活動一尊重與接納<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>◎全民國防教育<br>3-3-5 | 總複習<br>休業式           | 總複習               | 總複習<br>休業式           | 總複習                 | 總複習                 |
| 第三次段考評量方式 |                   |                                   | 紙筆測驗              | 口語評量<br>紙筆測驗                                                           | 口語評量<br>紙筆測驗                 | 紙筆測驗              | 紙筆測驗              | 實作評量                 | 實作評量<br>紙筆測驗                                                                                                                                 | 實作評量<br>討論發表                                                   | 實作評量                 | 紙筆測驗              | 口語評量<br>操作評量<br>學習評量 | 口語評量<br>課堂觀察<br>學習單 | 口語評量<br>課堂觀察<br>學習單 |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

嘉義縣布袋鎮布袋國民小學

105 學年度 六 年級下學期領域課程與彈性課程教學進度總表

| 週次     | 日期 | 學 校<br>行事曆 | 學 習 領 域(27)                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     | 彈性課程(5)                                                                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                                                                           |                         |
|--------|----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|        |    |            | 語文                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                                                                                                                                                                               | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                                      | 藝術與<br>人文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                                                                                                    | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                                                                                                                              | 健康與<br>體育<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                                                                                          | 語文領<br>域補救<br>教學<br>(1)                                                                                                                                            | 資訊<br>教育<br>(1)<br>(巨岩)                                                                                | 閱讀<br>(1)                                                                                                                                 | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2) |
|        |    |            | 國語<br>(5)<br>(南一)                                                                                                                                                                                        | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                                                                                                                                         | 英語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids)                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                                                           |                         |
| 學期學習目標 |    |            | 1.從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動。<br>2.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。<br>3.學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。<br>4.了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。<br>5.了解終身學習、樂在工作的意義，視學習為樂事。<br>6.重溫六年小學生活，為校園景物留言。 | 1.認識常見的藝文活動並學會第一課課文。<br>2.學會常見藝文活動的閩南語說法並發音正確。<br>3.認識常見公益活動並能朗誦第二課課文。<br>4.學會公益活動的閩南語說法和歌後語。<br>5.認識疊詞並吟唱第三課課文。<br>6.學會第二課相關句型和常見疊詞的閩南語說法。<br>7.認識不同學習階段並朗誦第四課課文。<br>8.學會個學習階段的閩南語說法並 | 1.能詢問並說出學校課程的名稱。<br>2.能詢問並說出四季與氣候。<br>3.能詢問並說出自然景觀地點。<br>4.能詢問並描述常見日常生活活動。<br>5.能了解地球日的精神並說出相關用語。 | 1.能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。<br>2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 | 1.探討技術革新，了解科技革新縮短距離，及對生活的影響。<br>2.了解臺灣走向世界的歷程，並孕育世界公民的素養。<br>3.關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。<br>4.體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。 | 1.透過欣賞圖片，體會宗教與人文的關係。<br>2.能詳細的敘述，分享宗教建築的裝飾及造型所帶來的感受。<br>3.能運用歌聲適切的表達感情。<br>4.能依正確的節奏與音高演唱歌曲。<br>5.能認識從事紀錄片創作的人物。<br>6.能欣賞不同媒材所創作的作品。<br>7.能認識音樂家德弗乍克、許常惠、史惟亮、蕭邦、蓋希文。<br>8.能具體欣賞德弗乍克的《新世界》交響曲。<br>9.能欣賞不同的線條所描繪出的感覺。<br>10.能運用各種線條進行細密畫創作。<br>11.能運用生活中常接觸的數位影像記錄器材。<br>12.能了解民歌的由來、內容、內涵，以及傳唱方式。<br>13.能運用紀錄片拍攝重點，規畫畢業紀錄片內容。 | 1.認識生活中的各種機械原理與作用。<br>2.藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。<br>3.知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。<br>4.知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。<br>5.知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。<br>6.察覺微生物對人類生活的影響。<br>7.從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。<br>8.知道可以利用隔絕微生物的生長 | 1.透過昔日照片、學習運動項目，並展現肢體的協調能力。<br>2.探究珍惜醫療資源的方視野，體驗世界的多采多姿。<br>3.學習實事求是的精神，在觀察中體會，在體會中驗證所學。<br>4.了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。<br>5.了解終身學習、樂在工作的 | 1.了解詩歌的結構內涵和生活真切的情誼。<br>2.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。<br>3.學習實事求是的精神，在觀察中體會，在體會中驗證所學。<br>4.了解個人對團體可以發揮的影響力，並學會如何將資訊融入課程學習。<br>3.會利用PhotoImp<br>act 影像處理的技<br>術，進行美工<br>的設計、影像<br>的生活化的 | 1.能正確認識數位影像與影像處理的技巧，從設計到利用PhotoImp<br>act 整修影像及圖片美化的能力。<br>2.培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。<br>3.會利用PhotoImp<br>act 影像處理的技<br>術，進行美工<br>的設計、影像<br>的生活化的 | 1.能閱讀相關文章，掌握不閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。<br>2.能把修辭的特質，發揮想像力，加以模仿及改寫。<br>3.能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自已的看法。<br>4.能正 | 1.能解決分數與小數四則混合計算的問題。<br>2.能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係。<br>3.認識正<br>方體和長 |                         |

| 週次 | 日期 | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域(27)                           |                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                           |                            | 彈性課程(5)                                                                     |                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
|----|----|--------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |              | 語 文                                   |                                                                         |                                   | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                                                                                                                                                                                                          | 社 會<br>( 3 )<br>(康軒) | 藝術與<br>人文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                                                                                                   | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                                                   | 健康與<br>體育<br>( 3 )<br>(康軒) | 語文領<br>域補救<br>教學<br>(1)                                                     | 資 訊<br>教育<br>(1)<br>(巨岩)                          | 閱 讀<br>(1)                                                                                           | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2)                                                                                                                              |
|    |    |              | 國語<br>(5)<br>(南一)                     | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                          | 英語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids) |                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                           |                            |                                                                             |                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
|    |    |              | 7.學習描寫景物以及查詢各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用。 | 練習造句。<br>9.能朗誦第五課課文並欣賞故事。<br>10.能學會第五課音標課程和相關俗語。<br>11.學會俗語並能吟誦古詩和閩南語歌。 |                                   | 3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積。<br>4.認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數的方法。<br>5.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。<br>6.能整理生活中的資料，繪製長條圖並報 |                      | 14.能從資料蒐集中反思學校學習的過程。<br>15.欣賞不同書籍及藝術風格，以及了解書籍的基本構成要素。<br>66.能透過觀察分享自己的想法。<br>17.能發揮設計巧思創作個人獨特的紀念小書。<br>18.能認識與我們生活環境、文化背景息息相關的民歌，並加以分類。<br>19.能與人分享創作內容及用途，述說作品的技巧特色。<br>20.能認識臺灣原住民民族樂器，了解民族音樂對於民族的重要性。<br>21.能欣賞不同創作者所表現的藏書票作品，了解藏書票的表現形式。<br>22.能認識藏書票的重要元素、圖案的意含。<br>23.能利用已經學過的版種，製作自己的藏書票。<br>24.能了解數位音樂及實際聲響效果的差異。<br>25.能規畫畢業活動時，應注意的重點方向。 | 環境，延長食物的保存期限。<br>9.察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。<br>10.了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。<br>11.知道人類活動對環境的影響。<br>12.知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。<br>13.認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 | 童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。 | 品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。        | 的意義，視學習為樂事。<br>6.重溫六年小學生活，為校園景物留言。<br>7.學習描寫景物以及查詢各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用。 | 應用能力。<br>4.能由學習影像處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。 | 確使用工具書，增進字詞的辨識力。<br>5.能把方格法，確聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。<br>6.會查字典，並能利用字典，分辨字義。<br>7.能不同文體的寫作的特色，練習以不同的 | 方體中面與面的相互關係及線與面的垂直關係；能計算複合形體的體積。<br>4.認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數的方法。<br>5.能簡化或圖示給定的題目，能列表表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。<br>6.能整理生活中的資料，繪 |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行 事 曆                                | 學 習 領 域(27)                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                                 | 彈性課程(5)                                                        |                                        |                                       |                                  |
|----|-------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
|    |                   |                                             | 語 文                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                                            | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                      | 藝術與<br>人文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                   | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                                                                                                                 | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                           | 健康與<br>體育<br>( 3 )<br>(康軒)                      | 語文領<br>域補救<br>教學<br>(1)                                        | 資訊<br>教育<br>(1)<br>(巨岩)                | 閱讀<br>(1)                             | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2)          |
|    |                   |                                             | 國語<br>(5)<br>(南一)                                                                           | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                                          | 英語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids)                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                                 |                                                                |                                        |                                       |                                  |
|    |                   |                                             |                                                                                             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      | 讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。  |                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                                 |                                                                |                                        | 方式寫作文章。                               | 製長條圖、折線圖、圓形百分圖、圓形圖並報讀。           |
| 1  | 2/12<br> <br>2/18 | ◎2/13<br>開學日<br>◎母語日<br>宣導<br>◎2/18<br>補行上課 | 第一課過故人莊<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教育<br>1-3-2<br>2-3-2-6<br>3-3-3-1<br>4-3-3-3<br>5-3-1-1<br>6-3-8-1 | 一、鬥陣來參與<br>1. 布尪仔戲<br>◎人權教育<br>1-3-5、1-3-3<br>1-3-2、1-3-1<br>2-3-1、2-3-4<br>2-3-6、2-3-8 | Lesson 1<br>What<br>Subjects Do<br>You Like?<br>◎生涯發展教育<br>◎家政教育<br>1-1-2、1-1-3<br>1-1-5、1-1-8<br>1-1-10、2-1-2<br>2-1-3、2-1-9<br>2-1-10、2-1-11<br>2-1-12、3-1-2<br>3-1-5、4-1-3<br>4-1-4、4-1-5<br>5-1-2、5-1-3<br>5-1-4 | 一、分數與小數的四則計算<br>◎性別平等教育<br>◎家政教育<br>N-3-10<br>N-3-02<br>A-3-01 | 一、1. 古代的文明與科技<br>◎人權教育<br>◎資訊教育<br>2-3-3 | 單元1 世界珍奇廟<br>單元5 感恩的心<br>單元9 他們的故事<br>◎環境教育<br>◎資訊教育<br>◎性別平等教育<br>1-3-1、1-3-2<br>1-3-3、1-3-5<br>2-3-6、2-3-7<br>2-3-8、2-3-9<br>3-3-11、3-3-12 | 1-1 認識槓桿<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>1-3-2-1<br>1-3-2-2<br>1-3-4-3<br>1-3-5-2<br>2-3-5-4<br>3-3-0-3<br>4-3-1-1<br>4-3-1-2<br>4-3-2-1<br>4-3-2-2<br>4-3-2-3<br>4-3-2-4<br>4-3-3-1<br>5-3-1-2<br>6-3-3-2<br>7-3-0-4 | 單元一、共同的回憶<br>活動1 時光機<br>◎性別平等教育<br>◎家庭教育<br>1-3-1 | 一、好球開打<br>1-1 攻守兼備<br>◎生涯發展教育<br>3-2-2<br>3-2-3 | 第一課過故人莊<br>2-3-2-6<br>3-3-3-1<br>4-3-3-3<br>5-3-1-1<br>6-3-8-1 | 一、神奇的數位影像世界<br>◎資訊教育<br>3-2-3<br>2-2-2 | 繪本-灰王子<br>◎性別平等教育<br>3-3-1<br>5-3-8-1 | 一、分數與小數的四則計算<br>6-n-04<br>6-n-05 |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行 事 曆  | 學 習 領 域(27)                                                                                     |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                                                                                            | 彈性課程(5)                                               |                                                    |                                                   |                                            |
|----|-------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|    |                   |               | 語 文                                                                                             |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                                            | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                      | 藝術與<br>人文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                                      | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                                                                                                       | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                               | 健康與<br>體育<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                 | 語文領<br>域補救<br>教學<br>(1)                               | 資訊<br>教育<br>(1)<br>(巨岩)                            | 閱 讀<br>(1)                                        | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2)                    |
|    |                   |               | 國語<br>(5)<br>(南一)                                                                               | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                           | 英語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids)                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                                                                                            |                                                       |                                                    |                                                   |                                            |
| 2  | 2/19<br> <br>2/25 | ◎家庭教育宣講座(2小時) | 第二課用生命唱的歌<br>◎人權教育<br>1-3-3-1<br>2-3-2-1<br>3-3-1-1<br>4-3-1-2<br>5-3-4-1<br>5-3-8-1<br>6-3-2-2 | 一、門陣來參與<br>1. 布尪仔戲<br>◎人權教育<br>1-3-3、1-3-2<br>2-3-1、2-3-4<br>2-3-4、4-3-4 | Lesson 1<br>What<br>Subjects Do<br>You Like?<br>◎生涯發展教育<br>◎家政教育<br>1-1-2、1-1-3<br>1-1-5、1-1-8<br>1-1-10、2-1-2<br>2-1-3、2-1-9<br>2-1-10、2-1-11<br>2-1-12、3-1-2<br>3-1-5、4-1-3<br>4-1-4、4-1-5<br>5-1-2、5-1-3<br>5-1-4 | 一、分數與小數的四則計算<br>◎性別平等教育<br>◎家政教育<br>N-3-10<br>N-3-02<br>A-3-01 | 一、1. 古代的文明與科技<br>◎人權教育<br>◎資訊教育<br>2-3-3 | 單元1 殿堂之美<br>單元5 有趣的三連音<br>單元9 他們的故事<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎資訊教育<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>1-3-1、1-3-2<br>1-3-3、1-3-5<br>2-3-6、2-3-7<br>2-3-8、2-3-9<br>3-3-11、3-3-12 | 1-1 認識槓桿<br>2. 槓桿的應用<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>1-3-2-1<br>1-3-2-2<br>1-3-4-3<br>1-3-5-2<br>2-3-5-4<br>3-3-0-3<br>4-3-1-1<br>4-3-1-2<br>4-3-2-1<br>4-3-2-2<br>4-3-2-4<br>5-3-1-2<br>6-3-3-2<br>7-3-0-4 | 單元一、共同的回憶<br>活動1 時光機<br>◎性別平等教育<br>◎家庭暴力防治教育<br>1-3-1 | 一、好球開打<br>1-1 攻守兼備<br>1-2 誰「羽」爭鋒<br>◎生涯發展教育<br>◎環境教育<br>◎海洋教育<br>3-2-2<br>3-2-3<br>3-2-4<br>4-2-1<br>4-2-2 | 第二課用生命唱的歌<br>2-3-2-1<br>3-3-1-1<br>5-3-4-1<br>5-3-8-1 | 一、神奇的數位影像世界<br>◎資訊教育<br>◎資訊倫理與素養<br>3-2-3<br>2-2-2 | 繪本-玫瑰少年<br>◎性別平等教育<br>3-3-1<br>5-3-8-1<br>2-3-1-2 | 一、分數與小數的四則計算<br>6-n-04<br>6-n-05<br>6-n-08 |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行事曆                                        | 學 習 領 域(27)                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                                                                               | 彈性課程(5)                                                                 |                                                   |                       |                          |
|----|-------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|    |                   |                                                   | 語文                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)               | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                                          | 藝術與<br>人文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                                                            | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                                                                   | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                                                      | 健康與<br>體育<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                    | 語文領<br>域補救<br>教學<br>(1)                                                 | 資訊<br>教育<br>(1)<br>(巨岩)                           | 閱讀<br>(1)             | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2)  |
|    |                   |                                                   | 國語<br>(5)<br>(南一)                                                                     | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                                                                                                                                      | 英語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids)                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                                                                               |                                                                         |                                                   |                       |                          |
| 3  | 2/26<br> <br>3/04 | ◎2/28<br>和平紀念<br>日<br>◎兒童及<br>少年性交<br>易防制教<br>育宣導 | 第三課把愛<br>傳下去<br>◎資訊教育<br>1-3-1<br>2-3-2-7<br>3-3-4-2<br>4-3-1-1<br>5-3-3-1<br>6-3-4-1 | 一、門陣來<br>參與<br>1. 布尪仔戲<br>◎人權教育<br>1-1-2、1-1-3<br>1-1-5、1-1-8<br>1-1-10、2-1-2<br>2-1-3、2-1-9<br>2-1-10、2-1-11<br>2-1-12、3-1-2<br>3-1-5、4-1-3<br>4-1-4、4-1-5<br>5-1-2、5-1-3<br>5-1-4 | Lesson 1<br>What<br>Subjects Do<br>You Like?<br>◎生涯發展<br>教育<br>◎家政教育<br>1-1-2、1-1-3<br>1-1-5、1-1-8<br>1-1-10、2-1-2<br>2-1-3、2-1-9<br>2-1-10、2-1-11<br>2-1-12、3-1-2<br>3-1-5、4-1-3<br>4-1-4、4-1-5<br>5-1-2、5-1-3<br>5-1-4 | 二、速率<br>◎人權教育<br>N-3-16<br>N-3-17 | 一、2. 科<br>學的突破<br>◎人權教<br>育<br>◎資 訊 教<br>育<br>8-3-1<br>8-3-2 | 單元1 線條大<br>集合<br>單元5《新世界》<br>交響曲<br>單元9 留住深<br>刻的記憶影像<br>◎性別平等教<br>育<br>◎環境教育<br>◎資訊教育<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>1-3-1、1-3-2<br>1-3-3、1-3-5<br>2-3-6、2-3-7<br>2-3-8、2-3-9<br>3-3-11、3-3-12 | 1-2 槓桿的<br>應用<br>◎性別平等<br>教育<br>◎資訊教育<br>1-3-2-1<br>1-3-2-2<br>1-3-4-3<br>1-3-5-2<br>2-3-5-4<br>3-3-0-3<br>4-3-2-4<br>4-3-3-1<br>5-3-1-2<br>6-3-3-2<br>7-3-0-4 | 單元一、共<br>同的回憶<br>活動2 當我<br>們同在一<br>起<br>◎性別平<br>等教育<br>◎性侵害<br>防治教育<br>1-3-1 | 一、好球<br>開打<br>1-2 誰<br>「羽」爭<br>鋒<br>◎生涯發<br>展教育<br>◎環境教<br>育<br>◎海洋教<br>育<br>3-2-2<br>3-2-4<br>4-2-1<br>4-2-2 | 第三課<br>把愛傳<br>下去<br>2-3-2-7<br>3-3-4-2<br>4-3-1-1<br>5-3-3-1<br>6-3-4-1 | 二、水底<br>世界樂<br>悠悠<br>◎資訊<br>教育<br>3-2-3<br>S-1-02 | 羅曼蒂<br>克大道<br>2-3-1-2 | 二、速率<br>6-n-11<br>6-n-12 |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行 事 曆  | 學 習 領 域(27)                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                             |                                                             | 彈性課程(5)                                                                                         |                                                   |                               |                          |
|----|-------------------|---------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
|    |                   |               | 語 文                                                  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)               | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                                          | 藝術與<br>人文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                                                                    | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                                                                                    | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                                                     | 健康與<br>體育<br>( 3 )<br>(康軒)                                  | 語文領<br>域補救<br>教學<br>(1)<br>(巨岩)                                                                 | 資訊<br>教育<br>(1)<br>(巨岩)                           | 閱讀<br>(1)                     | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2)  |
|    |                   |               | 國語<br>(5)<br>(南一)                                    | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                                                                       | 英語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids)                                                                                                                                                                           |                                   |                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                             |                                                             |                                                                                                 |                                                   |                               |                          |
| 4  | 3/05<br> <br>3/11 | ◎性別平等教育<br>宣導 | 統整活動一<br>1-3-1<br>4-3-2<br>4-3-5<br>4-3-5-4<br>5-3-4 | 一、門陣來<br>參與<br>2. 門陣做公益<br>◎性別平等<br>教育<br>◎人權教育<br>1-3-5、1-3-1<br>1-3-3、1-3-2<br>1-3-7、1-3-3<br>2-3-4、2-3-6<br>4-3-1 | Lesson 2<br>My Favorite<br>Season Is<br>Winter<br>◎環境教育<br>1-1-2、1-1-3<br>1-1-5、1-1-8<br>1-1-10、2-1-2<br>2-1-3、2-1-9<br>2-1-10、2-1-11<br>2-1-12、3-1-2<br>3-1-5、4-1-3<br>4-1-4、4-1-5<br>5-1-2、5-1-3<br>5-1-4 | 二、速率<br>◎人權教育<br>N-3-16<br>N-3-17 | 一、2. 科<br>學的突破<br>◎人權教<br>育<br>◎資 訊 教<br>育<br>8-3-1<br>8-3-2 | 單元1動手做<br>做看<br>單元5《新世界》<br>交響曲、感恩的<br>禮物<br>單元9留住深<br>刻的記憶影像<br>◎性別平等教<br>育<br>◎環境教育<br>◎資訊教育<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>1-3-1、1-3-2<br>1-3-3、1-3-5<br>2-3-6、2-3-7<br>2-3-8、2-3-9<br>3-3-11、3-3-12 | 1-2 槓桿的<br>應用<br>1-3 動力的<br>傳送<br>◎資訊教育<br>◎性別平等<br>教育<br>1-3-2-1<br>1-3-2-2<br>1-3-4-3<br>1-3-5-2<br>2-3-5-4<br>3-3-0-3<br>4-3-2-4<br>4-3-3-1<br>5-3-1-2<br>6-3-3-2<br>7-3-0-4 | 單元一、共<br>同的回憶<br>活動2當我<br>們同在一<br>起<br>◎性別平<br>等教育<br>◎性侵害<br>防治教育<br>1-3-1 | 一、好球<br>開打<br>1-3 攻其<br>不備<br>◎生涯發<br>展教育<br>3-2-1<br>3-2-2 | 能透過<br>臨摹，寫<br>出正<br>確、美觀<br>的毛筆<br>字<br>◎書法<br>教育<br>D-3-3-1<br>D-2-6-2<br>D-3-5-2<br>C-3-4-10 | 二、水底<br>世界樂<br>悠悠<br>◎資訊<br>教育<br>3-2-3<br>S-1-02 | 中國的<br>百慕達<br>3-3-1<br>5-3-10 | 二、速率<br>6-n-11<br>6-n-12 |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域(27)                                                                   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                             |                                                                                  | 彈性課程(5)                                   |                                               |                                                                  |                          |
|----|-------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |                   |              | 語 文                                                                           |                                                                                |                                                                                                                                                                                                       | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                                                                 | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                     | 藝術與<br>人文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                                                                  | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                                                                                                                  | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                     | 健康與<br>體育<br>( 3 )<br>(康軒)                                                       | 語文領<br>域補救<br>教學<br>(1)                   | 資訊<br>教育<br>(1)<br>(巨岩)                       | 閱讀<br>(1)                                                        | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2)  |
|    |                   |              | 國語<br>(5)<br>(南一)                                                             | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                                 | 英語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids)                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                             |                                                                                  |                                           |                                               |                                                                  |                          |
| 5  | 3/12<br> <br>3/18 | ◎調閱聯絡簿       | 第四課迷途<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>1-3-1<br>2-3-2<br>3-3-2<br>4-3-4<br>5-3-5<br>6-3-8 | 一、門陣來參與<br>2. 門陣做公益<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>1-3-3、1-3-2<br>1-3-6、1-3-7<br>2-3-4 | Lesson 2<br>My Favorite Season Is Winter<br>◎環境教育<br>1-1-2、1-1-3<br>1-1-5、1-1-8<br>1-1-10、2-1-2<br>2-1-3、2-1-9<br>2-1-10、2-1-11<br>2-1-12、3-1-2<br>3-1-5、4-1-3<br>4-1-4、4-1-5<br>5-1-2、5-1-3<br>5-1-4 | 二、速率<br>◎人權教育<br>N-3-16<br>N-3-17<br>N-3-18<br>A-3-02<br>A-3-03<br>A-3-04<br>A-3-05 | 一、3. 科技的運用與管理<br>◎人權教育<br>◎資訊教育<br>◎全民國防教育<br>8-3-1<br>8-3-2<br>8-3-3<br>8-3-4<br>9-3-4 | 單元1動手做做看<br>單元5感恩的禮物<br>單元6民歌賞析<br>單元9留住深刻的記憶影像、我們的故事<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎資訊教育<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>1-3-1、1-3-2<br>1-3-3、1-3-5<br>2-3-6、2-3-7<br>2-3-8、2-3-9<br>2-3-10、3-3-11<br>3-3-12 | 1-3 動力的傳送<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>1-3-2-1<br>1-3-2-2<br>1-3-4-3<br>1-3-5-2<br>2-3-5-4<br>3-3-0-3<br>4-3-1-2<br>4-3-2-2<br>4-3-2-4<br>4-3-3-1<br>5-3-1-2<br>6-3-2-2<br>6-3-3-2<br>7-3-0-2<br>7-3-0-4<br>8-3-0-3 | 單元一、共同的回憶<br>活動2當我們同在一起<br>◎性別平等教育<br>1-3-1 | 一、好球開打<br>1-3 攻其不備<br>1-4 運動安全知多少<br>◎生涯發展教育<br>3-2-2<br>3-2-4<br>4-2-1<br>5-2-5 | 第四課迷途<br>3-3-2<br>4-3-4<br>5-3-5<br>6-3-8 | 三、百變大頭王<br>◎資訊教育<br>◎性別平等教育<br>3-2-3<br>3-2-1 | 繪本-朱家故事<br>◎性別平等教育<br>◎家庭教育<br>3-3-1<br>5-3-10<br>6-1-2<br>6-3-2 | 二、速率<br>6-n-12<br>6-n-13 |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域(27)                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                         |                                                                                            | 彈性課程(5)                                                 |                                               |                                            |                                                       |
|----|-------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|    |                   |              | 語 文                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                                                       | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                                                              | 藝術與<br>人文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                                  | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                                              | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                                 | 健康與<br>體育<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                 | 語文領<br>域補救<br>教學<br>(1)                                 | 資訊<br>教育<br>(1)<br>(巨岩)                       | 閱讀<br>(1)                                  | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2)                               |
|    |                   |              | 國語<br>(5)<br>(南一)                                                                               | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                                                      | 英語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids)                                                                                                                                                                     |                                                                           |                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                         |                                                                                            |                                                         |                                               |                                            |                                                       |
| 6  | 3/19<br> <br>3/25 |              | 第五課遠足到格蘭切斯特<br>◎環境教育<br>1-3-3-2<br>2-3-2-1<br>3-3-1-1<br>4-3-2<br>5-3-3-3<br>5-3-8-3<br>6-3-2-2 | 一、鬥陣來參與<br>2. 鬥陣做公益<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>1-3-5、1-3-3<br>1-3-2、1-3-6<br>1-3-7、2-3-4<br>2-3-6、3-3-1 | Lesson 2<br>My Favorite Season Is Winter<br>◎環境教育<br>1-1-2、1-1-3<br>1-1-5、1-1-8<br>1-1-10、2-1-2<br>2-1-3、2-1-9<br>2-1-10、2-1-11<br>2-1-12、3-1-2<br>3-1-5、4-1-3<br>4-1-4、4-1-5<br>5-1-2、5-1-3<br>5-1-4 | 三、柱體面、邊的關係與體積<br>◎性別平等教育<br>◎家政教育<br>N-3-24<br>S-3-10<br>S-3-08<br>A-3-06 | 一、3. 科技<br>的運用與管理<br>◎人權教育<br>◎資訊教育<br>8-3-1<br>8-3-2<br>8-3-3<br>8-3-4<br>9-3-4 | 單元2 認識書的形式<br>單元6 民歌賞析<br>單元9 我們的故事<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>1-3-1、1-3-2<br>1-3-5、2-3-6<br>2-3-7、2-3-8<br>2-3-9、2-3-10<br>3-3-12 | 1-3 動力的傳送<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>1-3-1-2<br>1-3-5-4<br>2-3-5-4<br>3-3-0-1<br>3-3-0-3<br>5-3-1-2<br>6-3-3-2<br>7-3-0-2<br>7-3-0-4 | 單元二、壓力的出口<br>活動1 壓力紅綠燈<br>◎生涯發展教育<br>◎家庭暴力防治教育<br>1-3-4 | 二、健康醫點通<br>2-1 守護醫療資源<br>2-2 就醫即時通<br>◎生涯發展教育<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>1-2-3<br>7-2-3<br>7-2-3 | 第五課遠足到格蘭切斯特<br>2-3-2-1<br>3-3-1-1<br>5-3-3-3<br>5-3-8-3 | 三、百變大頭王<br>◎資訊教育<br>◎性別平等教育<br>3-2-3<br>3-2-1 | 生氣的亞瑟<br>◎家庭教育<br>5-3-10<br>6-1-2<br>6-3-2 | 三、柱體面、邊的關係與體積<br>6-a-03<br>6-n-15<br>6-s-04<br>6-s-05 |

| 週次        | 日期                | 學 校<br>行 事 曆                         | 學 習 領 域(27)                                                                                        |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |                                            |                                                            | 彈性課程(5)                                                                 |                                                           |                              |                                                       |
|-----------|-------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|
|           |                   |                                      | 語 文                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                                                       | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                                     | 藝術與<br>人文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                                                             | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                               | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                    | 健康與<br>體育<br>( 3 )<br>(康軒)                                 | 語文領<br>域補救<br>教學<br>(1)                                                 | 資訊<br>教育<br>(1)<br>(巨岩)                                   | 閱 讀<br>(1)                   | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2)                               |
|           |                   |                                      | 國語<br>(5)<br>(南一)                                                                                  | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                                        | 英語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids)                                                                                                                                                                     |                                                                           |                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |                                            |                                                            |                                                                         |                                                           |                              |                                                       |
| 7         | 3/26<br> <br>4/01 | ◎第一次<br>定期<br>考查<br>◎調閱國<br>語 習<br>作 | 第六課馬達加斯加，出發！<br>◎生涯發展教育<br>1-3-3-2<br>2-3-2-1<br>3-3-2-1<br>4-3-2<br>5-3-6-1<br>5-3-8-1<br>6-3-2-2 | 評量週<br>一、門陣來參與<br>2. 門陣做公益<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>1-3-3、1-3-2<br>1-3-7、2-3-4<br>2-3-6 | Lesson 2<br>My Favorite Season Is Winter<br>◎環境教育<br>1-1-2、1-1-3<br>1-1-5、1-1-8<br>1-1-10、2-1-2<br>2-1-3、2-1-9<br>2-1-10、2-1-11<br>2-1-12、3-1-2<br>3-1-5、4-1-3<br>4-1-4、4-1-5<br>5-1-2、5-1-3<br>5-1-4 | 三、柱體面、邊的關係與體積<br>◎性別平等教育<br>◎家政教育<br>N-3-24<br>S-3-10<br>S-3-01<br>A-3-06 | 二、1. 臺灣與世界<br>◎資訊教育<br>◎人權教育<br>2-3-3<br>9-3-2<br>9-3-4 | 單元2 巧妙的手工書、創作自己的小書<br>單元6 音樂欣賞<br>單元10 包公《灰闌記》<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>1-3-1、1-3-2<br>1-3-3、1-3-4<br>2-3-6、2-3-7<br>2-3-8、2-3-9<br>2-3-10、3-3-11<br>3-3-12 | 2-1 生活中的微生物<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>◎生涯發展教育<br>1-3-1-2<br>1-3-4-1<br>2-3-1-1<br>6-3-1-1<br>7-3-0-2 | 單元二、壓力的出口<br>活動1 壓力紅綠燈<br>◎生涯發展教育<br>1-3-4 | 二、健康醫點通<br>2-3 用藥保安康<br>◎環境教育<br>◎生涯發展教育<br>1-2-3<br>5-2-4 | 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字<br>◎書法教育<br>D-3-3-1<br>D-2-6-2<br>D-3-5-2<br>C-3-4-10 | 三、百變大頭王<br>◎資訊教育<br>◎性別平等教育<br>◎資訊倫理與素養<br>3-2-3<br>3-2-1 | 聰明又機智的海豚<br>2-3-2-4<br>3-3-1 | 三、柱體面、邊的關係與體積<br>6-a-03<br>6-n-15<br>6-s-01<br>6-s-05 |
| 第一次段考評量方式 |                   |                                      | 紙筆測驗                                                                                               | 口語評量<br>紙筆測驗                                                                          | 口語評量<br>紙筆測驗                                                                                                                                                                                          | 紙筆測驗                                                                      | 紙筆測驗                                                    | 實作評量                                                                                                                                                                                   | 實作評量<br>紙筆測驗                                                                                               | 實作評量<br>討論發表                               | 實作評量                                                       | 紙筆測驗                                                                    | 口語評量<br>操作評量<br>學習評量                                      | 口語評量<br>課堂觀察<br>學習單          | 口語評量<br>課堂觀察<br>學習單                                   |

| 週次 | 日期                | 學校行事曆                   | 學習領域(27)                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                      |                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                            |                                           | 彈性課程(5)                                   |                          |                                  |                               |
|----|-------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
|    |                   |                         | 語文                                                 |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           | 數學<br>(4)<br>(康軒)                                                    | 社會<br>(3)<br>(康軒)                                                | 藝術與人文<br>(3)<br>(南一)                                                                                                                                                           | 自然與生活科技<br>(3)<br>(康軒)                                                                                                                                                | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)                        | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)                      | 語文領域補救教學<br>(1)<br>(1)                    | 資訊教育<br>(1)<br>(巨岩)      | 閱讀<br>(1)                        | 數學領域補救教學<br>(2)               |
|    |                   |                         | 國語<br>(5)<br>(南一)                                  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)                                                                               | 英語<br>(2)<br>(康軒 Hello kids)                                                                                                                                                              |                                                                      |                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                            |                                           |                                           |                          |                                  |                               |
| 8  | 4/02<br> <br>4/08 | ◎調閱數學學習<br>◎4/4 兒童節暨清明節 | 統整活動二<br>2-3-2<br>5-3-5<br>5-3-4<br>6-3-2<br>6-3-7 | 二、臺語文真趣味<br>3. 春天的花蕊<br>◎性別平等教育<br>1-3-5、1-3-1<br>1-3-3、1-3-2<br>1-3-7、2-3-1<br>2-3-6、2-3-8<br>2-3-4、4-3-4 | Review 1<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教育<br>1-1-2、1-1-3<br>1-1-5、1-1-8<br>1-1-10、2-1-2<br>2-1-3、2-1-9<br>2-1-10、2-1-11<br>2-1-12、3-1-2<br>3-1-5、4-1-3<br>4-1-4、4-1-5<br>5-1-2、5-1-3<br>5-1-4 | 四、基準量與比較量<br>◎人權教育<br>N-3-18<br>A-3-02<br>A-3-03<br>A-3-04<br>A-3-05 | 二、1. 臺灣與世界<br>◎資訊教育<br>◎人權教育<br>◎海洋教育<br>2-3-3<br>9-3-2<br>9-3-4 | 單元2 創作自己的小書<br>單元6 民歌採集運動<br>單元10 我的煩惱<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>1-3-1、1-3-2<br>1-3-3、1-3-4<br>2-3-6、2-3-7<br>2-3-8、2-3-9<br>2-3-10、3-3-11<br>3-3-12 | 2-2 食物腐壞的原因<br>◎性別平等教育<br>1-3-1-2<br>1-3-4-4<br>1-3-5-2<br>2-3-1-1<br>2-3-3-1<br>3-3-0-3<br>3-3-0-5<br>5-3-1-3<br>6-3-1-1<br>6-3-2-3<br>6-3-3-2<br>7-3-0-1<br>7-3-0-2 | 單元一、壓力的出口<br>活動2 壓力停看聽<br>◎生涯發展教育<br>1-3-4 | 三、鍛鍊好體能<br>3-1 鐵人三項與耐力跑<br>4-2-3<br>6-2-5 | 統整活動二<br>5-3-5<br>5-3-4<br>6-3-2<br>6-3-7 | 四、我的麻吉<br>◎資訊教育<br>3-2-3 | 跟著爺爺看<br>◎高齡教育<br>5-3-8<br>5-3-7 | 四、基準量與比較量<br>6-n-13<br>6-a-04 |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行事曆                          | 學 習 領 域(27)                                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                      | 彈性課程(5)                                                        |                                  |                                                 |                                       |
|----|-------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|
|    |                   |                                     | 語 文                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                                                      | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                                            | 藝術與<br>人文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                                                                               | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                                                                                                                                      | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                                                | 健康與<br>體育<br>( 3 )<br>(康軒)           | 語文領<br>域補救<br>教學<br>(1)                                        | 資訊<br>教育<br>(1)<br>(巨岩)          | 閱讀<br>(1)                                       | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2)               |
|    |                   |                                     | 國語<br>(5)<br>(南一)                                                     | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                                                    | 英語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids)                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                      |                                                                |                                  |                                                 |                                       |
| 9  | 4/09<br> <br>4/15 | ◎校園性<br>侵害性騷<br>擾或性霸<br>凌防治教<br>育宣導 | 閱讀階梯一<br>故事的真相<br>◎生涯發展<br>教育<br>5-3-5<br>5-3-8<br>5-3-10<br>5-3-10-1 | 二、臺語文<br>真趣味<br>3. 春天的花<br>蕊<br>◎性別平等<br>教育<br>1-3-3、1-3-2<br>2-3-1、2-3-6<br>2-3-2、2-3-4<br>4-3-4 | Review 1<br>Culture &<br>Festivals:<br>Earth Day<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎生涯發展<br>教育<br>1-1-2、1-1-3<br>1-1-5、1-1-8<br>1-1-10、2-1-2<br>2-1-3、2-1-9<br>2-1-10、2-1-11<br>2-1-12、3-1-2<br>3-1-5、4-1-3<br>4-1-4、4-1-5<br>5-1-2、5-1-3<br>5-1-4、7-1-1<br>7-1-3、7-1-4 | 四、基準量與<br>比較量<br>◎人權教育<br>N-3-18<br>A-3-02<br>A-3-03<br>A-3-04<br>A-3-05 | 二、2. 國<br>際組織<br>◎資訊教育<br>◎人權教<br>育<br>3-3-4<br>9-3-3<br>9-3-5 | 單元2 創意小<br>書展<br>單元6 認識臺<br>灣原住民樂器<br>單元10 我的煩<br>惱、左右為難<br>◎性別平等教<br>育<br>◎資訊教育<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教<br>育<br>1-3-1、1-3-2<br>1-3-3、1-3-4<br>2-3-6、2-3-7<br>2-3-8、2-3-9<br>2-3-10、3-3-11<br>3-3-12 | 2-2 食物腐<br>壞的原因<br>2-3 保存食<br>物的方法<br>◎性別平等<br>教育<br>1-3-1-2<br>1-3-3-1<br>1-3-4-1<br>1-3-4-4<br>1-3-5-2<br>2-3-1-1<br>2-3-3-1<br>3-3-0-3<br>3-3-0-5<br>5-3-1-2<br>5-3-1-3<br>6-3-1-1<br>6-3-2-3<br>6-3-3-2<br>7-3-0-1<br>7-3-0-1 | 單元一、壓<br>力的出口<br>活動2 壓力<br>停看聽<br>◎生涯發<br>展教育<br>◎性侵害<br>防治教育<br>1-3-4 | 三、鍛鍊<br>好體能<br>3-2 異程<br>接力<br>3-2-4 | 閱讀階<br>梯一故<br>事的真<br>相<br>5-3-5<br>5-3-8<br>5-3-10<br>5-3-10-1 | 四、我的<br>麻吉<br>◎資訊<br>教育<br>3-2-3 | 和爺爺<br>一起騎<br>單車<br>◎高齡<br>教育<br>5-3-8<br>5-3-7 | 四、基準<br>量與比<br>較量<br>6-n-13<br>6-a-04 |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域(27)                                                                                    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                               |                                                               | 彈性課程(5)                                                           |                                                            |                                                      |                                       |
|----|-------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|    |                   |              | 語 文                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                                                      | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                                                | 藝術與<br>人文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                                                                         | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                                                                                       | 健康與<br>體育<br>( 3 )<br>(康軒)                                    | 語文領<br>域補救<br>教學<br>(1)                                           | 資訊<br>教育<br>(1)<br>(巨岩)                                    | 閱讀<br>(1)                                            | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2)               |
|    |                   |              | 國語<br>(5)<br>(南一)                                                                              | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                                                    | 英語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids)                                                                                                                                                                         |                                                                          |                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                               |                                                               |                                                                   |                                                            |                                                      |                                       |
| 10 | 4/16<br> <br>4/22 |              | 第七課油條<br>報紙・文字<br>夢<br>◎生涯發展<br>教育<br>1-3-1<br>2-3-2-7<br>3-3-1<br>4-3-2<br>5-3-3-1<br>6-3-2-1 | 二、臺語文<br>真趣味<br>3. 春天的花<br>蕊<br>◎性別平等<br>教育<br>1-3-5、1-3-3<br>1-3-2、2-3-6<br>2-3-2、3-3-1<br>4-3-4 | Lesson 3<br>Where Were<br>You Last<br>Night?<br>◎環境教育<br>1-1-2、1-1-3<br>1-1-5、1-1-8<br>1-1-10、2-1-2<br>2-1-3、2-1-9<br>2-1-10、2-1-11<br>2-1-12、3-1-2<br>3-1-5、4-1-3<br>4-1-4、4-1-5<br>5-1-2、5-1-3<br>5-1-4 | 四、基準量與<br>比較量<br>◎人權教育<br>N-3-18<br>A-3-02<br>A-3-03<br>A-3-04<br>A-3-05 | 二、2. 國<br>際組織<br>◎資訊教<br>育<br>◎人權教<br>育<br>3-3-4<br>9-3-3<br>9-3-5 | 單元3 藏書的<br>標示<br>單元7 萍聚<br>單元10 左右為<br>難<br>◎性別平等教<br>育<br>◎環境教育<br>◎資訊教育<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教<br>育<br>1-3-2、1-3-3<br>1-3-4、1-3-5<br>2-3-6、2-3-8<br>2-3-9、3-3-11<br>3-3-12、3-3-13<br>3-3-14 | 2-3 保存食<br>物的方法<br>◎性別平等<br>教育<br>1-3-3-1<br>1-3-4-1<br>5-3-1-2<br>6-3-1-1<br>6-3-3-2<br>7-3-0-1<br>7-3-0-2 | 單元三、求<br>助有一套<br>活動1 資源<br>支援大集<br>合<br>◎人權教<br>育<br>◎生涯發<br>展教育<br>◎性別平<br>等教育<br>◎家庭暴<br>力防治教<br>育<br>2-3-4 | 三、鍛鍊<br>好體能<br>3-3 練武<br>好身手<br>◎生涯發<br>展教育<br>3-2-2<br>3-2-4 | 第七課<br>油條報<br>紙・文<br>字夢<br>2-3-2-7<br>3-3-1<br>5-3-3-1<br>6-3-2-1 | 五、卡片<br>設計大<br>賽<br>◎資訊<br>教育<br>3-2-3<br>6-3-7-1<br>1-3-5 | 愛玩芭<br>比的男<br>孩<br>◎性別<br>平等教<br>育<br>2-3-1<br>5-3-2 | 四、基準<br>量與比<br>較量<br>6-n-13<br>6-a-04 |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域(27)                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                |                                                                   | 彈性課程(5)                                                                 |                                                            |                                                 |                            |
|----|-------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|
|    |                   |              | 語 文                                                                          |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                                               | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                              | 藝術與<br>人文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                                                                 | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                               | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                                                        | 健康與<br>體育<br>( 3 )<br>(康軒)                                        | 語文領<br>域補救<br>教學<br>(1)                                                 | 資訊<br>教育<br>(1)<br>(巨岩)                                    | 閱讀<br>(1)                                       | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2)    |
|    |                   |              | 國語<br>(5)<br>(南一)                                                            | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                                        | 英語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids)                                                                                                                                                                   |                                                                   |                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                |                                                                   |                                                                         |                                                            |                                                 |                            |
| 11 | 4/23<br> <br>4/29 | ◎交通安全教育宣導    | 第八課雕刻一座小島<br>◎海洋教育<br>1-3-3<br>2-3-2-4<br>3-3-3<br>4-3-2<br>5-3-3<br>6-3-2-1 | 二、臺語文真趣味<br>3. 春天的花蕊<br>◎性別平等教育<br>1-3-3、1-3-2<br>2-3-1、2-3-6<br>2-3-4、2-3-2<br>4-3-4 | Lesson 3<br>Where Were You Last Night?<br>◎環境教育<br>1-1-2、1-1-3<br>1-1-5、1-1-8<br>1-1-10、2-1-2<br>2-1-3、2-1-9<br>2-1-10、2-1-11<br>2-1-12、3-1-2<br>3-1-5、4-1-3<br>4-1-4、4-1-5<br>5-1-2、5-1-3<br>5-1-4 | 五、怎樣解題<br>◎人權教育<br>N-3-18<br>A-3-02<br>A-3-03<br>A-3-04<br>A-3-05 | 三、1. 多元文化地球村<br>◎資訊教育<br>◎人權教育<br>5-3-2<br>9-3-2 | 單元3 美麗的紙上寶石<br>單元7 F大調終止式<br>單元10 我的兩難劇場<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎資訊教育<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>1-3-2、1-3-3<br>1-3-4、1-3-5<br>2-3-6、2-3-8<br>2-3-9、3-3-11<br>3-3-12、3-3-13<br>3-3-14 | 3-1 生物生長的環境<br>◎環境教育<br>◎性別平等教育<br>◎海洋教育<br>1-3-1-2<br>1-3-5-4<br>2-3-2-1<br>3-3-0-4<br>5-3-1-1<br>6-3-3-1 | 單元三、求助有一套<br>活動1 資源支援大集合<br>活動2 資源支援達陣<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>2-3-4 | 四、青春進行曲<br>4-1 友誼的橋梁<br>4-2 網路停看聽<br>◎性別平等教育<br>◎性侵害防治教育<br>1-2-6 | 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字<br>◎書法教育<br>D-3-3-1<br>D-2-6-2<br>D-3-5-2<br>C-3-4-10 | 五、卡片設計大賽<br>◎資訊教育<br>◎資訊倫理與素養<br>3-2-3<br>6-3-7-1<br>1-3-5 | 一千隻紙鶴<br>◎全民國防教育<br>2-4-1<br>3-3-5<br>E-1-3-1-1 | 五、怎樣解題<br>6-n-13<br>6-a-04 |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域(27)                                                                           |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                    |                                                        | 彈性課程(5)                                                    |                                                |                                    |                            |
|----|-------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
|    |                   |              | 語 文                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                                                          | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                                  | 藝術與<br>人文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                                                                      | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                        | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                                            | 健康與<br>體育<br>( 3 )<br>(康軒)                             | 語文領<br>域補救<br>教學<br>(1)                                    | 資訊<br>教育<br>(1)<br>(巨岩)                        | 閱 讀<br>(1)                         | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2)    |
|    |                   |              | 國語<br>(5)<br>(南一)                                                                     | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                                                        | 英語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids)                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                    |                                                        |                                                            |                                                |                                    |                            |
| 12 | 4/30<br> <br>5/06 |              | 第九課童年・夏日・<br>棉花糖<br>◎環境教育<br>1-3-3<br>2-3-2-4<br>3-3-2-1<br>4-3-2<br>5-3-3<br>6-3-4-1 | 三、成長的過程<br>4. 我已經大漢<br>◎性別平等教育<br>◎生涯發展教育<br>1-3-5、1-3-2<br>1-3-7、2-3-1<br>2-3-4、2-3-6<br>2-3-8、2-3-4 | Lesson 3<br>Where Were<br>You Last<br>Night?<br>◎環境教育<br>1-1-2、1-1-3<br>1-1-5、1-1-8<br>1-1-10、2-1-2<br>2-1-3、2-1-9<br>2-1-10、2-1-11<br>2-1-12、3-1-2<br>3-1-5、4-1-3<br>4-1-4、4-1-5<br>5-1-2、5-1-3<br>5-1-4 | 五、怎樣解題<br>◎性別平等教育<br>◎家政教育<br>N-3-18<br>A-3-02<br>A-3-03<br>A-3-04<br>A-3-05 | 三、1. 多元文化地<br>球村<br>◎資訊教育<br>◎人權教育<br>5-3-2<br>9-3-2 | 單元3書的身分證<br>單元7F大調終止式、錄音技術與數位音樂<br>單元10我的兩難劇場<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎資訊教育<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>1-3-2、1-3-3<br>1-3-4、1-3-5<br>2-3-6、2-3-8<br>2-3-9、3-3-11<br>3-3-12、3-3-13<br>3-3-14 | 3-1 生物生長的環境<br>◎環境教育<br>◎性別平等教育<br>◎海洋教育<br>◎資訊教育<br>1-3-1-2<br>1-3-5-4<br>2-3-2-1<br>3-3-0-4<br>5-3-1-1<br>6-3-3-1 | 單元三、求助有一套<br>活動2資源<br>支援達陣<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>2-3-4 | 四、青春進行曲<br>4-3 網路沉迷知多少<br>◎性別平等教育<br>◎性侵害防治教育<br>1-2-3 | 第九課童年・夏日・<br>棉花糖<br>2-3-2-4<br>3-3-2-1<br>5-3-3<br>6-3-4-1 | 六、我的創意範本<br>◎資訊教育<br>◎性別平等教育<br>3-2-3<br>3-2-1 | 爺爺一定有辦法<br>◎高齡教育<br>3-3-1<br>5-3-2 | 五、怎樣解題<br>6-n-13<br>6-a-04 |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行 事 曆      | 學 習 領 域(27)                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |                                                      |                                                                                  | 彈性課程(5)                                |                                                                                        |                                                                                |                                |
|----|-------------------|-------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|    |                   |                   | 語 文                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                                                              | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                                                          | 藝術與<br>人文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                                                                                               | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                       | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                              | 健康與<br>體育<br>( 3 )<br>(康軒)                                                       | 語文領<br>域補救<br>教學<br>(1)                | 資訊<br>教育<br>(1)<br>(巨岩)                                                                | 閱讀<br>(1)                                                                      | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2)        |
|    |                   |                   | 國語<br>(5)<br>(南一)                  | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                                                                        | 英語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids)                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |                                                      |                                                                                  |                                        |                                                                                        |                                                                                |                                |
| 13 | 5/07<br> <br>5/13 | ◎孝親家<br>庭 月<br>活動 | 統整活動三<br>5-3-5<br>4-3-5<br>4-3-5-4 | 三、成長的<br>過程<br>4. 我已經大<br>漢<br>◎性別平等<br>教育<br>◎生涯發展<br>教育<br>1-3-5、1-3-4<br>1-3-2、1-3-7<br>2-3-1、2-3-4<br>2-3-6、2-3-4 | Lesson 4<br>What Did<br>You Do<br>Last<br>Night?<br>◎家政教育<br>1-1-2、1-1-3<br>1-1-5、1-1-8<br>1-1-10、2-1-2<br>2-1-3、2-1-9<br>2-1-10、2-1-11<br>2-1-12、3-1-2<br>3-1-5、4-1-3<br>4-1-4、4-1-5<br>5-1-2、5-1-3<br>5-1-4 | 五、怎樣解題<br>◎人權教育<br>◎性別平等<br>教育<br>N-3-18<br>A-3-02<br>A-3-03<br>A-3-04<br>A-3-05 | 三、2. 人<br>口與資源<br>◎家政教<br>育<br>◎資訊教<br>育<br>3-3-3<br>3-3-5<br>9-3-3<br>9-3-4 | 單元3 動手做<br>做看<br>單元7 錄音技<br>術與數位音<br>樂、音樂的傳統<br>與現代<br>單元11 點點滴<br>滴的回憶<br>◎性別平等教<br>育<br>◎環境教育<br>◎資訊教育<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教<br>育<br>1-3-2、1-3-3<br>1-3-5、2-3-6<br>2-3-8、2-3-9<br>2-3-10、3-3-12<br>3-3-13、3-3-14 | 3-1 生物生<br>長的環境<br>◎資訊教育<br>◎性別平等<br>教育<br>◎環境教育<br>1-3-1-2<br>1-3-5-4<br>2-3-2-1<br>3-3-0-4<br>5-3-1-1<br>6-3-3-1 | 單元四、讓<br>愛發光<br>活動1 從<br>「愛」出發<br>◎人權教<br>育<br>3-3-4 | 五、舞 動<br>青春<br>5-1 斯 洛<br>伐 克 拍 手<br>舞<br>◎生涯發<br>展教育<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-5 | 統整活<br>動三<br>5-3-5<br>4-3-5<br>4-3-5-4 | 六、我的<br>創意範<br>本<br>◎資訊<br>教育<br>◎性別<br>平等教<br>育<br>◎資訊<br>倫理與<br>素養<br>3-2-3<br>3-2-1 | 愛咪的<br>日記<br>◎全民<br>國防教<br>育<br>2-3-1<br>3-3-5<br>E-1-3-<br>1-1<br>5-3-3-<br>1 | 五、怎樣<br>解題<br>6-n-13<br>6-a-04 |

| 週次        | 日期                | 學 校<br>行 事 曆                         | 學 習 領 域(27)                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                         |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                      |                                                                              | 彈性課程(5)                                                                                         |                                                         |                                                                    |                               |
|-----------|-------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|           |                   |                                      | 語 文                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                     | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                                   | 藝術與<br>人文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                                                                                                                                          | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                                                    | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                              | 健康與<br>體育<br>( 3 )<br>(康軒)                                                   | 語文領<br>域補救<br>教學<br>(1)                                                                         | 資訊<br>教育<br>(1)<br>(巨岩)                                 | 閱讀<br>(1)                                                          | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2)       |
|           |                   |                                      | 國語<br>(5)<br>(南一)                                                                           | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                                                                         | 英語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids)                                                                                                                                                                             |                                         |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                      |                                                                              |                                                                                                 |                                                         |                                                                    |                               |
| 14        | 5/14<br> <br>5/20 | ◎第二次<br>定期考查<br>◎防災教<br>育宣導(2<br>小時) | 第十課自己的<br>小路<br>◎生涯發展<br>教育<br>1-1-3-2<br>2-2-3<br>3-3-3-1<br>4-3-3-3<br>5-3-8-4<br>6-3-8-1 | 評量週<br>三、成長的<br>過程<br>4. 我已經大<br>漢<br>◎性別平等<br>教育<br>◎生涯發展<br>教育<br>1-3-5、1-3-2<br>1-3-7、2-3-4<br>2-3-6、2-3-4<br>3-3-1 | Lesson 4<br>What Did<br>You Do<br>Last<br>Night?<br>◎家政教育<br>1-1-2、1-1-3<br>1-1-5、1-1-8<br>1-1-10、2-1-2<br>2-1-3、2-1-9<br>2-1-10、2-1-11<br>2-1-12、3-1-2<br>3-1-5、4-1-3<br>4-1-4、4-1-5<br>5-1-2、5-1-3<br>5-1-4 | 六、統計圖<br>◎資訊教育<br>◎性別平等<br>教育<br>D-3-01 | 三、3. 全<br>球關聯<br>◎資訊教育<br>◎人權教<br>育<br>3-3-4<br>9-3-3 | 單元3 動手做<br>做看<br>單元4 順著記<br>憶的河流啟航<br>單元7 音樂的<br>傳統與現代<br>單元8 生命的<br>節奏<br>單元11 畢業嘉<br>年華<br>◎性別平等教<br>育<br>◎環境教育<br>◎資訊教育<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教<br>育<br>1-3-2、1-3-3<br>1-3-4、1-3-5<br>2-3-6、2-3-7<br>2-3-8、2-3-9<br>2-3-10、3-3-11<br>3-3-12、3-3-13<br>3-3-14 | 3-2 人類活<br>動對環境的<br>影響<br>◎海洋教育<br>◎性別平等<br>教育<br>◎環境教育<br>1-3-1-2<br>1-3-4-1<br>1-3-5-4<br>2-3-1-1<br>2-3-2-1<br>3-3-0-4<br>5-3-1-1<br>6-3-3-1 | 單元四、讓<br>愛發光<br>活動1 從<br>「愛」出發<br>◎人權教<br>育<br>3-3-4 | 五、舞動<br>青春<br>5-2 方塊<br>舞<br>◎性別平<br>等教育<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-5<br>6-2-3 | 能透過<br>臨摹，寫<br>出正<br>確、美觀<br>的毛筆<br>字<br>◎書法<br>教育<br>D-3-3-1<br>D-2-6-2<br>D-3-5-2<br>C-3-4-10 | 七、大家<br>來種樹<br>◎資訊<br>教育<br>◎環境<br>教育<br>3-2-3<br>4-1-1 | 數星星<br>◎全民<br>國防教<br>育<br>2-4-1<br>3-3-5<br>E-1-3-<br>1-1<br>5-3-8 | 六、統計<br>圖<br>6-d-01<br>6-d-02 |
| 第二次段考評量方式 |                   |                                      | 紙筆測驗                                                                                        | 口語評量<br>紙筆測驗                                                                                                           | 口語評量<br>紙筆測驗                                                                                                                                                                                                  | 紙筆測驗                                    | 紙筆測驗                                                  | 實作評量                                                                                                                                                                                                                                                                | 實作評量<br>紙筆測驗                                                                                                                                    | 實作評量<br>討論發表                                         | 實作評量                                                                         | 紙筆測驗                                                                                            | 口語評量<br>操作評量<br>學習評量                                    | 口語評量<br>課堂觀察<br>學習單                                                | 口語評量<br>課堂觀察<br>學習單           |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域(27)                                                                           |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                          |                                                   | 彈性課程(5)                                                             |                                             |                              |                         |
|----|-------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
|    |                   |              | 語 文                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                   | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                                                       | 藝術與<br>人文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                                                  | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                                        | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                  | 健康與<br>體育<br>( 3 )<br>(康軒)                        | 語文領<br>域補救<br>教學<br>(1)                                             | 資訊<br>教育<br>(1)<br>(巨岩)                     | 閱讀<br>(1)                    | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2) |
|    |                   |              | 國語<br>(5)<br>(南一)                                                                     | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                                            | 英語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids)                                                                                                                                                                    |                                       |                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                          |                                                   |                                                                     |                                             |                              |                         |
| 15 | 5/21<br> <br>5/27 | ◎海洋教育宣導      | 第十一課祝賀你，孩子<br>◎生涯發展教育<br>1-3-1<br>2-3-2-3<br>3-3-3-1<br>4-3-3-2<br>5-3-4-4<br>6-3-4-1 | 三、成長的過程<br>5. 獅伶鳥鼠<br>◎生涯發展教育<br>1-3-4、1-3-3<br>1-3-2、1-3-7<br>2-3-6、2-3-8<br>2-3-1、4-3-3 | Lesson 4<br>What Did You Do Last Night?<br>◎家政教育<br>1-1-2、1-1-3<br>1-1-5、1-1-8<br>1-1-10、2-1-2<br>2-1-3、2-1-9<br>2-1-10、2-1-11<br>2-1-12、3-1-2<br>3-1-5、4-1-3<br>4-1-4、4-1-5<br>5-1-2、5-1-3<br>5-1-4 | 六、統計圖<br>◎生涯發展教育<br>◎性別平等教育<br>D-3-01 | 四、1. 全球環境<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>1-3-10<br>3-3-4<br>4-3-1<br>9-3-1<br>9-3-4 | 單元4 藝術大集合<br>單元8 生命的節奏、認識切分音<br>單元11 企畫高手<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎資訊教育<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>1-3-1、1-3-3<br>1-3-4、2-3-7<br>2-3-8、2-3-9<br>2-3-10、3-3-11<br>3-3-13 | 3-2 人類活動對環境的影響<br>◎環境教育<br>◎性別平等教育<br>◎海洋教育<br>1-3-1-2<br>1-3-5-4<br>2-3-1-1<br>2-3-3-2<br>3-3-0-4<br>5-3-1-1<br>6-3-3-1<br>7-3-0-2 | 單元四、讓愛發光<br>活動1 從「愛」出發<br>◎人權教育<br>3-3-4 | 六、食在安心<br>6-1 餐飲衛生<br>6-2 食安守門員<br>◎家政教育<br>2-2-5 | 能欣賞書法作品的行款和布局<br>◎書法教育<br>D-2-6-2<br>D-3-5-2<br>C-3-4-10<br>D-3-4-1 | 七、大家來種樹<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>3-2-3<br>4-1-1 | 沒有任何藉口<br>3-3-2-1<br>5-3-3-1 | 六、統計圖<br>6-d-03         |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行 事 曆                                | 學 習 領 域(27)                                                                  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                         |                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                            |                                                                                 | 彈性課程(5)                                                                                           |                                                                      |                        |                         |
|----|-------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
|    |                   |                                             | 語 文                                                                          |                                                                                    |                                                                                                                                                                                | 數學<br>( 4 )<br>(康軒)                     | 社會<br>( 3 )<br>(康軒)                                               | 藝術與<br>人文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                                                                                   | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒)                                                                                                    | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                                    | 健康與<br>體育<br>( 3 )<br>(康軒)                                                      | 語文領<br>域補救<br>教學<br>(1)                                                                           | 資訊<br>教育<br>(1)<br>(巨岩)                                              | 閱讀<br>(1)              | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2) |
|    |                   |                                             | 國語<br>(5)<br>(南一)                                                            | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                                     | 英語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids)                                                                                                                                              |                                         |                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                            |                                                                                 |                                                                                                   |                                                                      |                        |                         |
| 16 | 5/28<br> <br>6/03 | ◎5/30<br>端午節<br>◎調閱作<br>文簿<br>◎6/3 補<br>行上課 | 統整活動四<br>閱讀階梯二<br>成長的印記<br>5-3-3-2<br>6-3-4-1<br>5-3-8<br>5-3-10<br>5-3-10-1 | 三、成長的<br>過程<br>5. 獅伶鳥鼠<br>◎生涯發展<br>教育<br>1-3-4、1-3-3<br>1-3-2、2-3-6<br>2-3-1、3-3-4 | Review 2<br>◎家政教育<br>◎環境教育<br>1-1-2、1-1-3<br>1-1-5、1-1-8<br>1-1-10、2-1-2<br>2-1-3、2-1-9<br>2-1-10、2-1-11<br>2-1-12、3-1-2<br>3-1-5、4-1-3<br>4-1-4、4-1-5<br>5-1-2、5-1-3<br>5-1-4 | 六、統計圖<br>◎生涯發展<br>教育<br>◎家政教育<br>D-3-01 | 四、2 世界<br>一家<br>◎家政教<br>育<br>◎人權教<br>育<br>3-3-2<br>5-3-3<br>9-3-3 | 單元 4 開啟記<br>憶之盒<br>單元 8 認識切<br>分音<br>單元 11 企畫高<br>手<br>◎性別平等教<br>育<br>◎環境教育<br>◎資訊教育<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教<br>育<br>1-3-1、1-3-2<br>1-3-3、1-3-4<br>1-3-5、2-3-7<br>2-3-8、2-3-9<br>2-3-10、3-3-11<br>3-3-13 | 3-3 珍惜自<br>然資源(3)<br>◎性別平等<br>教育<br>◎環境教育<br>◎資訊教育<br>1-3-1-2<br>1-3-5-4<br>2-3-1-1<br>3-3-0-4<br>5-3-1-1<br>6-3-3-1<br>7-3-0-2 | 單元四、讓<br>愛發光<br>活動 2 把<br>「愛」傳出<br>去<br>◎人權教<br>育<br>3-3-4 | 六、食在<br>安心<br>6-3 食 品<br>中毒解密<br>6-4 食品<br>安全之旅<br>◎生發展<br>教育<br>2-2-4<br>2-2-5 | 統 整 活<br>動 四<br>閱 讀 階<br>梯 二 成<br>長 的 印<br>記<br>5-3-3-2<br>6-3-4-1<br>5-3-8<br>5-3-10<br>5-3-10-1 | 八、部落<br>格設計<br>大師<br>◎資訊<br>教育<br>◎資訊<br>倫理與<br>素養<br>3-2-3<br>1-3-5 | 媽媽<br>2-3-2-4<br>5-3-8 | 六、統<br>計圖<br>6-d-03     |

| 週次          | 日期                | 學 校<br>行 事 曆 | 學 習 領 域(27)       |                                                                                             |                                   |                     |                     |                                                                                                                                                                                          |                              |                                                  |                            | 彈性課程(5)                 |                                                             |                     |                         |
|-------------|-------------------|--------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
|             |                   |              | 語 文               |                                                                                             |                                   | 數學<br>( 4 )<br>(康軒) | 社會<br>( 3 )<br>(康軒) | 藝術與<br>人文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                                                               | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒) | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                          | 健康與<br>體育<br>( 3 )<br>(康軒) | 語文領<br>域補救<br>教學<br>(1) | 資訊<br>教育<br>(1)<br>(巨岩)                                     | 閱 讀<br>(1)          | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2) |
|             |                   |              | 國語<br>(5)<br>(南一) | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                                              | 英語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids) |                     |                     |                                                                                                                                                                                          |                              |                                                  |                            |                         |                                                             |                     |                         |
| 17          | 6/04<br> <br>6/10 | ◎應屆畢業生定期考查   | 評量週<br>總複習        | 評量週<br>三、成長的過程<br>5. 獅伶鳥鼠<br>◎生涯發展教育<br>1-3-3、<br>1-3-2、<br>1-3-7、<br>1-3-7、<br>2-3-6、5-3-2 | 評量週<br>總複習                        | 評量週<br>總複習          | 評量週<br>總複習          | 單元4 開啟記憶之盒<br>單元8 藍色狂想曲的誕生<br>單元11 企畫高手<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎資訊教育<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>1-3-1、1-3-2<br>1-3-3、1-3-4<br>1-3-5、2-3-7<br>2-3-8、2-3-9<br>2-3-10、3-3-11<br>3-3-13 | 評量週<br>總複習                   | 評量週<br>單元四、讓愛發光<br>活動2 把「愛」傳出去<br>◎人權教育<br>3-3-4 | 評量週<br>總複習                 | 總複習                     | 評量週<br>八、部落格設計<br>大師<br>◎資訊教育<br>◎資訊倫理與素養<br>3-2-3<br>1-3-5 | 總複習                 | 總複習                     |
| 畢業生定期考查評量方式 |                   |              | 紙筆測驗              | 口語評量<br>紙筆測驗                                                                                | 口語評量<br>紙筆測驗                      | 紙筆測驗                | 紙筆測驗                | 實作評量                                                                                                                                                                                     | 實作評量<br>紙筆測驗                 | 實作評量<br>討論發表                                     | 實作評量                       | 紙筆測驗                    | 口語評量<br>操作評量<br>學習評量                                        | 口語評量<br>課堂觀察<br>學習單 | 口語評量<br>課堂觀察<br>學習單     |

| 週次 | 日期                | 學 校<br>行事曆            | 學 習 領 域(27)       |                                                                                                                                                  |                                   |                     |                     |                                                                                                                                                                                      |                              |                                           |                            | 彈性課程(5)                 |                                                  |           |                         |
|----|-------------------|-----------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
|    |                   |                       | 語 文               |                                                                                                                                                  |                                   | 數學<br>( 4 )<br>(康軒) | 社會<br>( 3 )<br>(康軒) | 藝術與<br>人文<br>( 3 )<br>(南一)                                                                                                                                                           | 自然與生<br>活科技<br>( 3 )<br>(康軒) | 綜合<br>活動<br>(3)<br>(翰林)                   | 健康與<br>體育<br>( 3 )<br>(康軒) | 語文領<br>域補救<br>教學<br>(1) | 資訊<br>教育<br>(1)<br>(巨岩)                          | 閱讀<br>(1) | 數學領<br>域補救<br>教學<br>(2) |
|    |                   |                       | 國語<br>(5)<br>(南一) | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(真平)                                                                                                                   | 英語<br>( 2 )<br>(康軒 Hello<br>kids) |                     |                     |                                                                                                                                                                                      |                              |                                           |                            |                         |                                                  |           |                         |
| 18 | 6/11<br> <br>6/17 | ◎水域安全宣導               | 總複習               | 俗語<br>古詩吟唱～<br>黃鶴樓送孟<br>浩然之廣陵<br>閩南語歌欣<br>賞～思念有<br>你閣較嬌<br>◎性別平等<br>教育<br>1-3-4、1-3-2<br>1-3-1、2-3-4<br>2-3-6、2-3-8<br>2-3-10、<br>4-3-2<br>4-3-5 | 總複習                               | 總複習                 | 總複習                 | 單元4 永恆的回憶<br>單元8 認識爵士樂<br>單元11 企畫高手<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎資訊教育<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>1-3-1、1-3-2<br>1-3-3、1-3-4<br>1-3-5、2-3-7<br>2-3-8、2-3-9<br>2-3-10、3-3-11<br>3-3-13 | 總複習                          | 單元四、讓愛發光<br>活動2 把「愛」傳出去<br>◎人權教育<br>3-3-4 | 總複習                        | 總複習                     | 八、部落格設計大師<br>◎資訊教育<br>◎資訊倫理與素養<br>3-2-3<br>1-3-5 | 總複習       | 總複習                     |
| 19 | 6/18<br> <br>6/24 | ◎6/21-6/26 畢業典禮       | 畢業週               | 畢業週                                                                                                                                              | 畢業週                               | 畢業週                 | 畢業週                 | 畢業週                                                                                                                                                                                  | 畢業週                          | 畢業週                                       | 畢業週                        | 畢業週                     | 畢業週                                              | 畢業週       | 畢業週                     |
| 20 | 6/25<br> <br>7/01 | ◎第三次定期考查<br>◎6/30 結業式 |                   |                                                                                                                                                  |                                   |                     |                     |                                                                                                                                                                                      |                              |                                           |                            |                         |                                                  |           |                         |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。